

科目名	REL210: キリスト教文化入門				担当教員	小林 宏子		
開講期	秋	開講時限	月木4限	研究室	4204	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	1,4	キリスト教ヒューマニズムの精神に立脚し、他者とのかかわりの中で自己形成を行う力を身につけます。専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					1-①, 4-②	
キーワード	聖書、イエス・キリスト、神の愛、信仰、希望、倫理、芸術、聖人、宗教間対話							
授業の概要	複数講師による輪講形式でキリスト教文化の諸相を概観する。イエスは何を語り、何を行ったのか、そのイエスがキリストであると信じる人々の信仰理解と表現がどのような思想や生活習慣を生み出し、社会や歴史に影響を及ぼしてきたのかについて学ぶ。今なお世界の人々に様々なインスピレーションを与えているキリスト教文化を多面的に考察する。							
達成目標(授業の目的)	キリスト教とはどのようなことを目指している宗教であるかを正しく理解し、キリスト教が世界の歴史や文化、芸術に与えた影響について幅広い関心を持ち、自ら考察を進め、その結果を、現代文化と関連づけて論じることができるようになる。							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> キリスト教の歴史と文化の特徴を理解し、論述できる。キリスト教の歴史と文化の特徴を理解し、論述できる。 キリスト教の歴史と文化の特徴を理解し、論述できる。毎回の授業を通して、キリスト教の信仰内容とその文化的表現の変遷について、理解したこと、及び、自分自身の関心と問題意識を反映させた意見を論理的に表現できる。 キリスト教文化に関し自らの選んだテーマについて研究成果をまとめ、分かりやすく発表できる。 							
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 事前課題 (1%×21回=21%)、授業毎のリアクションペーパー (2%×27回=54%) 期末レポート (15%)、研究発表 (10%) 							
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> 事前課題：指定された内容、字数、期限に従って Moodle に提出したかどうか。 リアクションペーパー：授業を正しく理解し学んだことの要点をまとめ、自分の関心や問題意識を反映させた見解を論理的に記述できたかどうか。 期末レポート：最低一冊の参考文献を読み、関心を寄せるテーマについて問いを提起し、先行研究を踏まえつつ、理由を挙げて自分の考えを、自分の言葉で論じ得るかどうか。 研究発表：期末レポートで研究した成果を、指定された時間内に分かりやすくまとめて発表できるかどうか。 							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	ガイダンス：講義概要と課題の説明 ユダヤ教とキリスト教(1) 唯一神信仰	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキストはじめに～p.9を要約する
2	ユダヤ教とキリスト教(2) メシア思想、終末論、律法主義	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.9-18を要約する
3	ナザレのイエス(1) 神の国の宣教、奇跡物語	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.19-39を要約する
4	ナザレのイエス(2) 律法学者との対立、十字架上の死	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.38-58を要約する
5	キリスト教と音楽(1) 神の民の賛美と教会音楽	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.59-80を要約する
6	キリスト教の歴史(1) ローマ帝国による迫害と国教化	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.80-98を要約する
7	キリスト教と音楽(2) 典礼音楽と楽譜のかかわり	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.99-108を要約する

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
8	キリスト教の典礼 ミサ聖祭、教会の暦	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.127-137 を要約する
9	キリスト教のシンボル、美術	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.162-176 を要約する
10	キリスト教の歴史(2) 東西教会の分裂	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.111-125, 155-162 を要約する
11	修道院の文化的貢献	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.108-111, 145-154 を要約する
12	イエズス会のヒューマニズム(1) イエズス会の宣教	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.138-144, 177-182 を要約する
13	イエズス会のヒューマニズム(2) イエズス会の霊性: 霊操と共同識別	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.183-199 を要約する
14	イエズス会のヒューマニズム(3) イエズス会の教育の特徴	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.199-206 を要約する
15	時代の必要に応えた人びと(1) アシジの聖フランチェスコ	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.206-214 を要約する
16	聖マリアについての伝承と祭り	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.215-220 を要約する
17	キリスト教と哲学(1) 知解を求める信仰とその系譜	講義・質疑応答、リアクションペーパー	聖アウグスチヌについて調べる
18	キリスト教の倫理(1) いのちの倫理	講義・質疑応答、リアクションペーパー	教皇フランシスコの生命倫理に関する教えを要約する
19	キリスト教の倫理(2) 平和への歩み	講義・質疑応答、リアクションペーパー	教皇フランシスコの自然環境に関する教えを要約する
20	エキュメニズム運動の歴史と現在	講義・質疑応答、リアクションペーパー	テキスト pp.226-236 を要約する
21	キリスト教と仏教(1) 「十牛図」に見る己事究明	講義・質疑応答、リアクションペーパー	期末レポートの準備
22	キリスト教と哲学(2) 真理への愛、エディット・シュタインの思想と生涯	講義・質疑応答、リアクションペーパー	期末レポートの準備
23	キリスト教と仏教(2) 宗教とは何か 「問われた者」として生きる	講義・質疑応答、リアクションペーパー	期末レポートの準備
24	時代の必要に応えた人びと(2) コルカタの聖テレサ(マザー・テレサ)	講義・質疑応答、リアクションペーパー	期末レポートの提出
25	研究発表(1)	発表と講評、リアクションペーパー	研究発表の準備
26	研究発表(2)	発表と講評、リアクションペーパー	研究発表の準備
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	研究発表(3)	発表と講評、リアクションペーパー	研究発表の準備
28	キリスト教と現代	講義、レポート返却、講評	テキスト pp.221-226 を要約する

テキスト	山我哲雄『キリスト教入門』(岩波ジュニア新書)
参考書	ペトロ・ネメシエギ『キリスト教とは何か』(女子パウロ会) 来住英俊『「ふしぎなキリスト教」と対話する』(春秋社)
その他特記事項	授業には主体的な関心を持って参加して欲しい。なお講師の都合により、授業内容及び順序に変更が生じる可能性がある。

科目名	IDS210: 異文化間コミュニケーション				担当教員	C. Oliver	
開講期	秋	開講時限	火金3限	研究室	4205	オフィスワー P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	3, 4	自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます。専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。				3-④, 4-②	
キーワード	intercultural communication, linguistics, social psychology, anthropology, critical thinking						
授業の概要	This course provides an introduction to intercultural communication as an area of study. Readings and lectures will cover basic definitions, concepts, and issues related to intercultural communication. As regular homework, students will keep a record of their own intercultural communication experiences. We will also carry out one lengthy intercultural simulation in class. Lectures, readings, homework, and tests for this course will be in English.						
達成目標(授業の目的)	Students will learn to understand “intercultural communication” (ICC) using concepts coming from linguistics, social psychology, and anthropology; to describe and analyze their own experiences of ICC; and to think critically about ICC in relation to problems in modern societies.						
到達目標(学修成果)	By the end of the semester, students will be able to understand key concepts related to ICC drawn from linguistics, social psychology, and anthropology and how they apply to specific examples; factually describe their own recent experiences of ICC and relate those experiences to concepts discussed in class; and explain, in writing, ways in which specific situations of ICC found in the world today are related to broader social and historical contexts and issues.						
評価方法	Participation 20%, Homework 40%, Tests (including final exam) 40%.						
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> Participation: active participation in everyday class activities, including lectures and discussions; responses in in-class writing activities that demonstrate engagement with class content. Homework: submitted on time and according to instructions, thoroughly completed, provides factual description where required, demonstrates appropriate application of concepts covered in class. Tests: demonstrate ability to understand key concepts related to ICC and how they apply to specific examples, demonstrate ability to explain ways that specific situations of intercultural communication are related to broader social and historical contexts and issues. 						
準備学修の時間	For each 100-minute class session of this course, an average of 190 minutes is needed for out-of-class study (assignments, review, etc.).						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Course overview	Lecture	Read course syllabus thoroughly, review class notes
2	Defining intercultural communication	Lecture, pair work	Read p. 34, review syllabus & class notes
3	“Culture” in intercultural communication	Lecture, pair work	Read pp. 9-10, 12-13; skim pp. 13-27; review class notes
4	Features of human communication: basic concepts	Lecture, pair work	Read pp. 54-57, 68-71; review class notes
5	Features of human communication: meaning and context	Lecture, pair work	Read pp. 54-57, 68-71; review class notes
6	Communication and language: language and thought	Lecture, pair work	Write “ICC Experience” homework; read pp. 77-79, 83
7	Communication and language: aspects of meaning	Lecture, pair work	Read pp. 77-79, 83; review class notes
8	Non-verbal communication: silence	Lecture, pair work	Read pp. 86-87, 91-93; skim other pages in Ch. 9

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
9	Non-verbal communication: functions	Lecture, pair work	Read pp. 86-87, 91-93; skim other pages in Ch. 9
10	Edward T. Hall: the first interculturalist	Lecture, pair work	Read pp. 49-50, 56, 96, 133; Write "ICC Experience" HW
11	Stereotypes: basic concepts	Lecture, pair work	Read pp. 152-153; review class notes
12	Stereotypes: aspects and effects	Lecture, pair work	Read pp. 152-153; review class notes
13	Values: basic concepts	Lecture, pair work	Read pp. 16-19, 42-49; review class notes
14	Values: kinds of values	Lecture, pair work	Write "ICC Experience" HW & "values" HW
15	Culture shock: definition, symptoms, varieties	Lecture, pair work	Read pp. 158-165; review class notes
16	Communication "events": basic concepts; preparation for Test #1	Lecture, pair work	Write "culture shock" homework; review class notes
17	Review; Test #1	Lecture, written exam	Study for test
18	Communication "events": dimensions of norms	Lecture, pair work	Write "ICC Experience" homework; review class notes
19	Intercultural training: principles and methods	Pair work, lecture	Read Ch. 16, especially pp. 186-187; review class notes
20	Intercultural simulation: do in class	Small-group discussion	Read handouts about simulation
21	Intercultural simulation: follow-up discussion	Small-group discussion, lecture	Write "ICC Experience" homework; review class notes
22	Social and historical contexts of intercultural communication: Quebec	Lecture, pair work	Review class notes
23	Social and historical contexts of intercultural communication: U.S. South	Lecture, pair work	Review class notes
24	Return Test #1 and go over results; preparation for Test #2 (final exam)	Lecture, pair work	Review textbook pages covered, handouts, class notes
25	Social and historical contexts of intercultural communication: American Indians	Lecture, pair work	Review class notes
26	Power and inequality in intercultural communication	Lecture, pair work	Write "ICC Experience" homework; review class notes
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	Practical implications for the study of ICC; paths toward better knowledge and understanding of others	Lecture, pair / group work	Review class notes
28	Return Test #2 (final exam) and go over results; semester recap, including course evaluation	Lecture, small-group discussion	Write "ICC Experience" homework

テキスト	Hidasi Judit. <i>Intercultural Communication: An Outline</i> (三元社).
参考書	石井 敏、久米 昭元、長谷川 典子、桜木 俊行、& 石黒 武人『はじめて学ぶ異文化コミュニケーション』(有斐閣)
その他特記事項	Lectures, readings, homework, and tests for this course will be in English.

科目名	LIT201: 英文学概論					担当教員	飯田 純也	
開講期	春	開講時限	火金3限	研究室	4216	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-②	
キーワード	物語、聖書、映画、物語、モラル、パラブル、歴史、社会、抑圧、貧困、暴力、女性							
授業の概要	文学の裾野を広げ、広義の物語を通して人間と社会の関係性を研究する。物語の意義は問題提起にある。提起される問題は複数の学問領域に横断的に関わる。授業では、英語圏を代表する小説を取り上げ、現代とのかかわりで、物語が描く人間と社会を批判的に分析する。準備学習として、事前の指定DVD資料の視聴が求められる。小論文と期末レポートを書くためには、準備学習と授業を通してまとめられたノートが重要になる。							
達成目標(授業の目的)	物語論の視点から、文学研究の意義と方法を学び、文学研究を通じて英語文化圏の歴史や社会を理解し、同時に文化を批判的に見る視座を獲得することを目標とする。さらに、毎回の講義内容を基に、自らの意見を事前配布資料と照らし合わせながら、小論文にまとめる能力を身につける。							
到達目標(学修成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語文化圏を代表する文学作品を物語として分析、批判、評価することができる 2. 作品が描く歴史的・社会的問題や課題を理解することができる 3. 作品で扱われている諸問題を人文科学、社会科学の視点から考えることができる 4. 問題意識をもって文学作品を見る習慣ができる 5. 議論をまとめる能力を身につけることができる 							
評価方法	①小論文(8/9回提出で計40%)では作品の背景を理解した上で、作品を分析、批判、評価できているか。②定期試験(30%)では何が問題か理解できているか、問題を分析的・批判的に、根拠を示し自分のことばで論述できるか。③シャトルカード(計30%)では問題意識をもって文学作品を見る習慣ができているか。							
評価基準	詳細は初回授業時に説明する。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	授業紹介 ジャンルではなく物語 研究倫理の説明	講義、質疑応答、ペア ワーク	課題DVDのリストを基に入 手先を検討する
2	物語論:エンディングは問題提起(1) <i>Citizen Kane</i> (1941 movie)	講義、質疑応答	課題DVD視聴、課題資料下 調べ、筋と要点をノート
3	物語論:エンディングは問題提起(2) <i>Black Orpheus</i> (1959 movie)	講義、質疑応答、グル ープ討論	課題DVD視聴、課題資料下 調べ、筋と要点をノート
4	物語論:エンディングは問題提起(3) <i>A Man and a Woman</i> (1966 movie)	講義、質疑応答、グル ープ討論	小論文no.1の準備(提出は 次回授業時)
5	聖書と文学 パラブルとは何か	講義、質疑応答	課題資料下調べ、筋と要点を ノート
6	聖書のパラブル アブサローム物語(英文)	講義、質疑応答、グル ープ討論	小論文no.2の準備(提出は 次回授業時)
7	暴力を繰り返す社会のパラブル(1) <i>Romeo and Juliet</i>	講義、質疑応答	課題DVD視聴、課題資料下 調べ、筋と要点をノート
8	暴力を繰り返す社会のパラブル(2) <i>Tristan and Isolde</i>	講義、質疑応答、グル ープ討論	小論文no.3の準備(提出は 次回授業時)

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
9	作品研究 <i>A Passage to India</i> (1) 分析の手がかり	講義、質疑応答	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
10	作品研究 <i>A Passage to India</i> (2) 討論	質疑応答、グループ討論	小論文 no. 4 の準備 (提出は次回授業時)
11	作品研究 <i>Vanity Fair</i> (1) 分析の手がかり	講義、質疑応答	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
12	作品研究 <i>Vanity Fair</i> (2) 討論	質疑応答、グループ討論	小論文 no. 5 の準備 (提出は次回授業時)
13	作品研究 <i>Tess of the d'Urbervilles</i> (1) 分析の手がかり	講義、質疑応答	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
14	作品研究 <i>Tess of the d'Urbervilles</i> (2) 討論	質疑応答、グループ討論	小論文 no. 6 の準備 (提出は次回授業時)
15	作家研究 Charles Dickens: <i>David Copperfield</i>	講義、質疑応答	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
16	作家研究 Charles Dickens: <i>Nicholas Nickleby</i>	質疑応答、グループ討論	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
17	作家研究 Charles Dickens: <i>Oliver Twist</i>	講義、質疑応答	小論文 no. 7 の準備 (提出は次回授業時)
18	作家研究 Jane Austen: <i>Sense and Sensibility</i>	講義、質疑応答、グループ討論	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
19	作家研究 Jane Austen: <i>Pride and Prejudice</i>	講義、質疑応答、グループ討論	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
20	作家研究 Jane Austen: <i>Mansfield Park</i>	講義、質疑応答	小論文 no. 8 の準備 (提出は次回授業時)
21	英国社会研究 (1) 奴隷貿易と <i>Jane Eyre</i>	講義、質疑応答、グループ討論	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
22	英国社会研究 (2) 奴隷制度廃止運動と <i>Wuthering Heights</i>	講義、質疑応答、グループ討論	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
23	米国社会研究 (1) ピューリタン社会と <i>The Scarlet Letter</i>	講義、質疑応答	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
24	米国社会研究 (2) 資本主義社会と <i>The Great Gatsby</i>	講義、質疑応答、グループ討論	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
25	英米社会研究 プロテスタントの世界観	講義、質疑応答	課題 DVD 視聴、課題資料下調べ、筋と要点をノート
26	英米社会研究 総論	講義、質疑応答、グループ討論	小論文 no. 9 の準備 (提出は次回授業時)
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	文学研究の応用「学際 (interdisciplinary) とは」「予型論 (typology) の罪」	講義、質疑応答、シャトルカード返却	課題資料下調べ、要点をノート
28	定期試験の返却と講評	講義、グループ討論	シャトルカードの読み返しと学修内容の振り返り

テキスト	テキストは特に使用しない。授業で扱う作品の英文資料 (課題資料) を事前に配布する。
参考書	Herman, David, ed. <i>The Cambridge Companion to Narrative</i> (Cambridge University Press, 2007).
履修条件、前提科目	この授業では世界史の知識が前提となるので、特に 18 世紀以降の英米を中心とする歴史を復習すること。

科目名	LIT201: 英文学概論				担当教員	山本 浩	
開講期	秋	開講時限	月木3限	研究室	4212	オフィスアワー	P.19を参照のこと
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。				4-②	
キーワード	詩、劇、小説、ソネット、形而上詩、ロマン主義、不条理劇、ヴィクトリア朝、キリスト教						
授業の概要	英文学の3つのジャンル(詩、劇、小説)の代表的な作品をとりあげ、それぞれの作品(劇と小説については抜粋)を精読する。それとともに、作品の作者、技法、テーマ、時代背景などについて考察する。						
達成目標(授業の目的)	英文学の研究に必要な用語、概念を理解し、具体的な作品を通して英文学の歴史を把握し、英文学の特徴を述べるができるようになることを目指す。また、文学作品のテーマや社会問題を理解し、自分の意見を論文にまとめることができるようになることを目指す。						
到達目標(学修成果)	学生は、①英文学の歴史と代表的な作家を理解することができるようになる、②英文学の代表的な作品を理解することができるようになる、③英文学の作品についての研究をどのように進めればよいかを理解することができるようになる。						
評価方法	テストおよび定期試験：50% 小論文：30% 授業への積極参加：20%						
評価基準	テストおよび定期試験：授業で取り上げた作品をきちんと読んでいるか、作品の技法と内容、テーマ、作者と時代背景をよく理解しているかを見る。 小論文：課題に沿った内容であるか、よく考えられた議論を展開しているかを見る。 授業への積極参加：授業での質問・発言・意見表明など(リアクション・ペーパーの記述も含む)を積極的に行なったかを見る。						
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	英文学への導入、とくに文学史と文学ジャンルについて	パワーポイントを使用した講義	事前にパワーポイントのファイルを予習する
2	詩—Shakespeare, Sonnet 18	講義(作品の背景と詩の技法)と講読	講読する詩について配布資料を使って予習する
3	詩—John Donne, “A Valediction: Forbidding Mourning”	講義(作品の背景と詩の技法)と講読	講読する詩について配布資料を使って予習する
4	詩—William Wordsworth, “I wandered lonely as a cloud”	講義(作品の背景と詩の技法)と講読	講読する詩について配布資料を使って予習する
5	詩—John Keats, “Ode to a Nightingale”	講義(作品の背景と詩の技法)と講読	講読する詩について配布資料を使って予習する
6	詩—Matthew Arnold, “Dover Beach”	講義(作品の背景と詩の技法)と講読	講読する詩について配布資料を使って予習する
7	詩—G. M. Hopkins, “God’s Grandeur” and “The Windhover”	講義(作品の背景と詩の技法)と講読	講読する詩について配布資料を使って予習する
8	テスト(45分)とふりかえり(45分)	テスト実施と試験問題を使っての復習	テストのための準備学習
9	ふりかえり	試験問題を使っての復習	間違えた箇所、理解できていなかったところを復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
10	英文学における劇、とくにその歴史について	パワーポイントを使用した講義	事前にパワーポイントのファイルを予習する
11	劇—Shakespeare, <i>Hamlet</i> から、 <i>Hamlet</i> の独白を読む。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
12	劇—Shakespeare, <i>Hamlet</i> から “nunnery scene” を読む。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
13	劇—Shakespeare, <i>Hamlet</i> から “graveyard scene” を読む。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
14	劇—Oscar Wilde, <i>The Importance of Being Earnest</i> を読み、作者 Wilde について学ぶ。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
15	劇—Oscar Wilde, <i>The Importance of Being Earnest</i> を読み、この劇の面白さを考える。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
16	劇—Samuel Beckett, <i>Waiting for Godot</i> を読み、不条理演劇について学ぶ。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
17	劇—Samuel Beckett, <i>Waiting for Godot</i> を読み、 <i>Godot</i> とは何者かについて考える。	講義 (作品の背景と劇の技法) と講読	講読する劇について配付資料を使って予習する
18	テスト (45分) とふりかえり (45分)	テスト実施と試験問題を使っての復習	テストのための準備学習
19	ふりかえり	試験問題を使っての復習	間違えた箇所、理解できていなかったところを復習
20	英文学における小説、とくにその成立と展開について。	パワーポイントを使用した講義	事前にパワーポイントのファイルを予習する
21	小説—Charles Dickens, <i>Oliver Twist</i> の抜粋を読み、この小説の時代背景を学ぶ。	講義 (作品の背景と小説の技法) と講読	講読する小説について配付資料を使って予習する
22	小説—Charles Dickens, <i>Oliver Twist</i> を読み、作者 Dickens について学ぶ。	講義 (作品の背景と小説の技法) と講読	講読する小説について配付資料を使って予習する
23	小説—Charles Dickens, <i>Oliver Twist</i> を読み、この小説のテーマを考える。	講義 (作品の背景と小説の技法) と講読	講読する小説について配付資料を使って予習する
24	小説—Graham Greene, <i>The Heart of the Matter</i> を読み、作者 Greene について学ぶ。	講義 (作品の背景と小説の技法) と講読	講読する小説について配付資料を使って予習する
25	小説—Graham Greene, <i>The Heart of the Matter</i> を読み、この小説のキリスト教を考える。	講義 (作品の背景と小説の技法) と講読	講読する小説について配付資料を使って予習する
26	小説—Graham Greene, <i>The Heart of the Matter</i> を読み、この小説のテーマを考える。	講義 (作品の背景と小説の技法) と講読	講読する小説について配付資料を使って予習する
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	定期試験のふりかえり	試験問題を使っての復習	間違えた箇所、理解できていなかったところを復習
28	小論文の講評と論文の書き方の指導	小論文を返却し講評する	返却された小論文を読み直す

テキスト	テキストはとくに使用しない。 講読する作品については、事前に配布する。 作品の翻訳は各自で入手する。
参考書	授業の進行に合わせて、そのつど指示する。

科目名	LNG200: 言語学概論				担当教員	近藤 佐智子	
開講期	春	開講時限	月木2限	研究室	4208	オフィスアワー	P.19を参照のこと
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先	
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要				学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。				4-②	
キーワード	言語とは、英語史、音素、語形成、生成文法、文/発話の意味、言語のバリエーション						
授業の概要	本講を通じて学生は普段何気なく使っている「ことば」を客観的に観察・分析することで、その本質を考察する。具体的には言語学の中心的なテーマである「言語構造」に関する内容と、言語とその他の分野との接点を、指定テキストと担当者の準備した資料(様々な練習問題を含む)をもとに講義およびディスカッション形式で学んでいく。また理解促進のため毎授業時に既習内容に関する復習を質疑応答の形で行う。						
達成目標(授業の目的)	本講の目標は学生が対象言語となっている英語の音声・音韻の体系、語形成、文構造、文や発話の意味といった基本的な言語構造、および歴史やことばのバリエーション、言語と文化の接点や言語習得といった関連分野に関する基本的概念・理論に触れ、その理解を深めることを目標とする。						
到達目標(学修成果)	学生は言語学という学問分野の中で音、語、句・文、談話、そして意味のそれぞれがどのような体系/構造を有しているのかを理解し、それを自らの言語生活(母語と外国語)に照らし合わせ、考察することができるようになる。同様にその他の関連テーマについても内容の理解だけにとどまらず、そこから自らがどのように日々言語を使用し、また学んでいるのかについて様々な発見や気づきを得ることができる。						
評価方法	理解度テスト(25%) 定期試験(45%) ブックレポート(20%) 授業参加度(10%)						
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> 理解度テスト(25%)：学期の3分の1の内容についての理解と定着度を確認する。 定期試験(45%)：理解度テスト以降の内容についての理解と定着度を確認する。 ブックレポート(20%)：ブックリストにある指定図書の中から一冊を読み、内容の要約(記述内容を理解した上で、章ごとにしっかりとまとめられているかどうか)と自分の見解(本から学んだことを踏まえ、どのような新たな発見があったか、どのような疑問が浮かんできたか、どのような課題が見つかったかなどについて論述できているかどうか)を含めたブックレポートを作成する。 授業参加度(10%)：授業内(復習時、グループディスカッション)での発言回数と内容、ブックレポートの口頭発表で分かりやすく伝えることができたか。 						
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。						

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Course overview & the study of language 本講を概観する&言語を研究するとは?	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト全体に目を通す
2	What is Language? 人間にとって言語とは何か?	講義、ビデオ視聴、ディスカッション	テキスト(ch.1-2)、レジユメの予習・復習
3	What is Language? 言語の定義・特性	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト(ch.1-2)、レジユメの予習・復習
4	What is Linguistics? 言語学という分野	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト(ch.1-2)、レジユメの予習・復習
5	History of English 英語の歴史：古英語	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト(ch.3-5)、レジユメの予習・復習
6	History of English 英語の歴史：中英語	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト(ch.3-5)、レジユメの予習・復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
7	History of English 英語の歴史：近代英語	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 3-5)、レジユメの予習・復習
8	Phonetics 音声学：言語音	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 8-9)、レジユメの予習・復習
9	Phonology 音韻論：音素	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 8-9)、レジユメの予習・復習
10	Phonology 音韻論：超分節音素	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 8-9)、レジユメの予習・復習
11	Morphology 形態論：形態素とは？	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 10)、レジユメの予習・復習
12	Morphology 形態論：語形成	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 10)、レジユメの予習・復習
13	In-Class Test 理解度テスト (40分)、ブックレポートの書き方、復習 (60分)	テスト実施 講義、質疑応答	テキスト (ch. 1-10)、レジユメの予習・復習、テスト準備
14	Syntax 1 統語論 1 伝統文法、アメリカ構造主義言語学	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 11-12)、レジユメの予習・復習
15	Syntax 2 統語論 2 生成変形文法：言語観・アプローチ、テストの返却と講評	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 11-12)、レジユメの予習・復習
16	Syntax 2 統語論 2 生成変形文法：句構造規則と変形規則	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 11-12)、レジユメの予習・復習
17	Semantics 意味論：語の意味	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 13-16)、レジユメの予習・復習
18	Semantics 意味論：句・文の意味	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 13-16)、レジユメの予習・復習
19	Pragmatics 語用論 語用論とは：基本概念	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 17-20)、レジユメの予習・復習
20	Pragmatics 語用論 発話行為、会話の含意、ポライトネス	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 17-20)、レジユメの予習・復習
21	Communication and culture 文化と文脈、コミュニケーション	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 21-22)、レジユメの予習・復習
22	Sociolinguistics 社会言語学 言語のバリエーション	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 6 & 23-24)、レジユメの予習・復習
23	Sociolinguistics 社会言語学 言語政策	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 23-24)、レジユメの予習・復習
24	Second Language Acquisition 第二言語習得 様々な第二言語習得理論	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 25)、レジユメの復習、テスト準備
25	Second Language Acquisition 第二言語習得 外国語教授法	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト (ch. 25)、レジユメの予習・復習
26	Review 定期試験範囲の総復習	講義、ディスカッション、質疑応答	試験範囲の復習
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	Presentation ブックレポート口頭発表	口頭発表 ディスカッション	ブックレポート提出
28	Presentation ブックレポート口頭発表 Test review 定期試験の返却、および解説	口頭発表 講義、質疑応答	試験問題の復習

テキスト	長谷川瑞穂 (編著) 『はじめての英語学』 (研究社)
参考書	黒田龍之介 『はじめての言語学』 (講談社現代新書) 大津由紀雄 『探検！ことばの世界』 (ひつじ書房)

科目名	LNG200: 言語学概論				担当教員	神谷 雅仁		
開講期	秋	開講時限	月木3限	研究室	4215	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-②	
キーワード	言語とは、英語史、音素、語形成、生成文法、文/発話の意味、言語のバリエーション							
授業の概要	本講を通じて学生は普段何気なく使っている「ことば」を客観的に観察・分析することで、その本質を考察する。具体的には言語学の中心的なテーマである「言語構造」に関する内容と、言語とその他の分野との接点を、指定テキストをまとめたレジュメと担当者の準備したハンドアウト(練習問題を含む)をもとに講義形式で学んでいく。また理解促進のため毎授業時に既習内容に関するreviewを行う。							
達成目標(授業の目的)	本講は学生が対象言語となっている英語の音声・音韻の体系、語形成、文構造、文や発話の意味といった基本的な言語構造、および歴史やことばのバリエーション、言語と文化の接点や言語習得といった関連分野に関する基本的概念・理論に触れ、その理解を深めることを目標とする。							
到達目標(学修成果)	学生は言語学という学問分野の中で音、語、句・文、談話、そして意味のそれぞれがどのような体系/構造を有しているのかを理解し、それを自らの言語生活(母語、第二言語、および学習言語)に照らし合わせ、考察することができるようになる。同様にその他の関連テーマについても内容の理解だけにとどまらず、そこから自らがどのように日々言語を使用し、また学んでいるのかについて様々な発見や気づきを得ることができる。さらに理解したことを整理立てて、用語の定義や言語例を含めたかたちで説明することができるようになる。							
評価方法	▶中間試験(30%)、定期試験(40%)、▶Book Report(20%)、▶授業参加度(10%)							
評価基準	▶中間試験、および期末試験(客観式): 試験までの学修内容について、用語、概念、理論的枠組みなどが言語例とともに理解され、定着しているかが問われる。特に記述形式の問題については、用語/概念の定義に始まり、言語例を用いた説明がしっかりなされているか、そして指示に従ったかたちで過不足なく論じられているかが問われる。 ▶Book Report: Booklistにある指定図書の中から一冊を読み、内容の要約(書かれている内容を理解した上で、章や節ごとにしっかりとまとめられているか)と自分の見解(どのような発見があったか、どのような疑問が浮かんできたか、どのような課題が見つかったかなどについて分析的、批判的に論述できているか)を含めたブックレポートとなっているか。 ▶授業参加度: 授業内での課題の提出(Unit Review)と発言の回数および内容の正確性/妥当性							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	Course overview & the study of language 本講を概観する&言語を研究するとは?	講義、ディスカッション、質疑応答	テキスト全体に目を通す 「はじめに」に目を通す
2	What is Language? 人間にとって言語とは何か?	講義、ビデオ視聴、ディスカッション	テキストを読む(ch.1-2)、 レジュメの予習・復習
3	What is Language? 言語の定義	講義、ビデオ視聴、ディスカッション	テキストを読む(ch.1-2)、 レジュメの予習・復習
4	What is Language? 言語の特性	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、 Unit Reviewの作成
5	What is Linguistics? 言語学という分野	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、 Unit Reviewの作成
6	History of English 英語の歴史: 古英語	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む(ch.3-5)、 レジュメの予習・復習
7	History of English 英語の歴史: 中英語	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む(ch.3-5)、 レジュメの予習・復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修 (予習・復習)
8	History of English 英語の歴史：近代英語	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
9	Phonetics 音声学：言語音	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 8-9)、レジュメの予習・復習
10	Phonology 音韻論：音素	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 8-9)、レジュメの予習・復習
11	Phonology 音韻論：超分節音素	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
12	Morphology 形態論：形態素とは Review 前半のまとめ	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 10)、レジュメの予習・復習
13	Mid-term Test 中間試験 Morphology 形態論：異形態	講義、質疑応答 試験実施	レジュメの復習、前半内容の見直し、テスト準備
14	Test review 試験結果の返却、および解説 Morphology 形態論：語形成	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
15	Syntax 1 統語論 1：伝統文法と構造主義言語学	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 11-12)、レジュメの予習・復習
16	Syntax 2 統語論 2 生成変形文法：言語観・アプローチ	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 11-12)、レジュメの予習・復習
17	Syntax 2 統語論 2 生成変形文法：句構造規則と変形規則	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
18	Semantics 意味論：語の意味	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 13-16)、レジュメの予習・復習
19	Semantics 意味論：句・文の意味	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
20	Pragmatics 語用論 語用論とは：基本概念	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 17-20)、レジュメの予習・復習
21	Pragmatics 語用論 発話行為、会話の含意	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
22	Communication and culture 文化と文脈、コミュニケーション	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 21-22)、レジュメの予習・復習
23	Sociolinguistics 社会言語学 言語のバリエーション	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 6 & 23-24)、レジュメの予習・復習
24	Sociolinguistics 社会言語学 言語政策・計画	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの予習・復習、Unit Review の作成
25	Second Language Acquisition 第二言語習得 外国語教授法	講義、ディスカッション、質疑応答	テキストを読む (ch. 25)、Book Report の作成、
26	Second Language Acquisition 第二言語習得 様々な第二言語習得理論 Review まとめ	講義、ディスカッション、質疑応答	レジュメの復習、後半内容の見直し、テスト準備
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	Think about language and human mind 言語と心について考える	講義、ディスカッション、質疑応答	言語に関連する配布物の予習
28	Test review 定期試験の返却、および解説 Course review 全体のまとめ	講義、質疑応答	テスト問題の見直し

テキスト	長谷川瑞穂 (編著) 『はじめての英語学』 (研究社)
参考書	黒田龍之介 『はじめての言語学』 (講談社現代新書) 大津由紀雄 『探検！ことばの世界』 (ひつじ書房)
その他 特記事項	本講は言語研究領域に属する専門科目、および言語系のゼミナール受講への基礎知識を与えるものである。

科目名	EDU205: 児童英語教育概説				担当教員	仲沢 淳子		
開講期	春	開講時限	火金4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	4	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP（卒業認定・学位授与の方針）概要					学修成果獲得の観点	
	4,5	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。地球市民的意識を形成し、多文化共生の実現のための実践ができます。					4-②, 5-②	
キーワード	児童英語教育、小学校外国語活動・外国語（英語）、第二言語習得、実践							
授業の概要	児童英語教育に関連する様々な専門分野（児童心理学、言語習得理論、教育学、社会学、英語教授法など）に触れながら、児童英語と小学校英語の背景や基礎について学ぶ。授業ではグループワーク、発表を通し、学習した内容を実践・体験する。							
達成目標 (授業の目的)	児童英語教育の基本的知識を学び、児童英語教育の位置づけや児童期の特性を理解しながら児童期にふさわしい教授法について学ぶ。授業の中で指導の練習や実践を積み、児童英語指導者としての基礎力を身に付ける。							
到達目標 (学修成果)	児童英語の教授法の基礎知識と応用アクティビティを実践する体験を通して、指導の際の実際の観点を学ぶ。さらに学生相互の実践演習を通じて、効果的な実践方法を体験的に学び、児童英語教育において実際の指導に活かすことができるような基本的知識を得る。							
評価方法	①授業への積極的な参加（20%） ②授業時に課すコメントシート（20%） ③実践発表の準備と成果（30%） ④レポートなどの課題（30%）							
評価基準	①グループ・ワークなども含め自発的に授業に取り組んでいるか。②学習した内容を踏まえ、自身の言葉で考えを述べているか。③実践発表の準備、練習が十分になされ、協同的に取り組んでいるか。④提示された課題に即した適切な内容であり、自分の言葉で具体的に表現しているか。							
準備学修の時間	本科目の一回（100分）の授業のための授業外学修（予習・復習）時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	児童英語教育が目指すものとは	講義、コメントシート	復習：ポイントを整理理解
2	第一部 外国語の指導法①：学習指導要領、小中連携、児童や学校の多様性（Unit1-3）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.10-18 復習：ポイントを整理理解
3	外国語の指導法②：言語習得とインプット、コミュニケーションの目的（Unit4-5）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.22-26 復習：ポイントを整理理解
4	外国語の指導法③：音声から文字へ、国語教育との連携（Unit6-7）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.30-34 復習：ポイントを整理理解
5	外国語の指導法④：Classroom English, small talk、文字言語、題材選定（Unit8-10）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.38-46 復習：ポイントを整理理解
6	外国語の指導法⑤：ALT、ICT等の活用、学習状況の評価（Unit13-15）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.58-66 復習：ポイントを整理理解
7	第二部 外国語に関する専門的事項①：児童文学（Unit7-8、第三部 Unit14）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.96-100, 186-189 復習：ポイントを整理理解
8	理論と実践：storybook reading① 第一回レポートについて提示	講義、学生指導実践発表、相互評価	絵本選択、実践準備・練習
9	理論と実践：storybook reading②	講義、学生指導実践発表、相互評価	絵本選択、実践準備・練習
10	外国語に関する専門的事項②：音声、発音と綴り、文構造、文法（Unit2-5）	講義、グループワーク、コメントシート	予習：pp.76-88 復習：ポイントを整理理解

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
11	外国語に関する専門的事項③: 第二言語習得、異文化理解 (Unit6, 9)	講義、グループワーク、コメントシート	予習: pp.92-95, 104-107 復習: ポイントを整理理解
12	外国語に関する専門的事項④: コミュニケーション4技能、領域統合 (Unit11-15)	講義、グループワーク、コメントシート	予習: pp.112-128 復習: ポイントを整理理解
13	第三部 外国語活動の指導法①: 発達心理学、児童の認知・情緒発達 (Unit3, 5)	講義、グループワーク、コメントシート	予習: pp.142-145, 150-153 復習: ポイントを整理理解
14	外国語活動の指導法②: 学級担任と外部指導者 (Unit6)	講義、グループワーク、コメントシート	予習: pp.154-157 復習: ポイントを整理理解
15	アクティビティのポイント	講義、グループワーク、コメントシート	予習: pp.166-182 復習: ポイントを整理理解
16	理論と実践: アクティビティ①	講義、学生指導実践発表、相互評価	実践準備・練習
17	理論と実践: アクティビティ②	講義、学生指導実践発表、相互評価	実践準備・練習
18	理論と実践: アクティビティ③	講義、学生指導実践発表、相互評価	実践準備・練習
19	理論と実践: アクティビティ④	講義、学生指導実践発表、相互評価	実践準備・練習
20	これまでの復習・まとめ 第2回レポートについて提示	講義、グループワーク、コメントシート	復習: ポイントを整理理解
21	レクチャー作成方法・ポイント	講義、グループワーク、コメントシート	復習: ポイントを整理理解
22	理論と実践: モデル・レクチャー①	講義、学生指導実践発表	実践準備・練習
23	理論と実践: モデル・レクチャー②	講義、学生指導実践発表	実践準備・練習
24	理論と実践: モデル・レクチャー③	講義、学生指導実践発表	実践準備・練習
25	理論と実践: モデル・レクチャー④	講義、学生指導実践発表	実践準備・練習
26	これからの児童英語教育まとめ: 児童期の特性、第二言語習得理論などの視点から	講義、グループワーク、コメントシート	復習: ポイントを整理理解
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	グループディスカッション・質疑応答・省察	講義、グループワーク、コメントシート	復習: ポイントを整理理解
28	全体のまとめ・振り返り	講義、グループワーク、コメントシート	全体の復習

テキスト	小川隆夫・東仁美(著)、吉田研作(監修)『小学校英語 はじめる教科書 外国語科・外国語活動指導者養成のために』(mpi 松香フォニックス)
参考書	上智大学 CLT プロジェクト・編『コミュニケーションな英語教育を考える: 日本の教育現場に役立つ理論と実践』(アルク)
その他特記事項	この科目は小学校での英語指導を行うサービスマスター活動への参加と連動した「児童英語教育演習 A/B」の前提科目である。

科目名	GMN101: ドイツ語 I				担当教員	工藤 花野		
開講期	春/秋	開講時限	月木3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	基礎ドイツ語、初級ドイツ語文法							
授業の概要	初心者にとっての「読む・書く・聞く・話す」力の基礎となる文法を中心に、丁寧に時間をかけて進めていきます。対話文やドリルを用いた「読む・書く」練習や、ペアワーク等による会話形式の「聞く・話す」練習を通じて、総合的な基礎力を身につけます。							
達成目標(授業の目的)	「読む・書く・聞く・話す」力の総合的な訓練により、ドイツ語の発音、基礎的文法力、基礎的表現力を合理的に身につける。							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> ・ドイツ語の読みと発音がきちんとできる。 ・文の構造と動詞の活用の仕組み・名詞の格の働きを理解する。 ・簡単な会話や文章を理解し、作文できる。 ・日常で用いる基本的な語彙を身につける。 							
評価方法	授業参加の積極性(15%)、授業毎の課題提出(15%)、授業内試験(35%)、定期試験(35%)							
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参加(個人やペア等での発表により、表現・発音・聞き取る力を確認する) ・課題提出(授業毎の短い課題提出により、授業内容・文法事項・進出語彙を確認する) ・試験(授業内試験と定期試験により、文法・読み・書きの力を確認する) 							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	導入、授業概要の説明 アルファベットと発音・挨拶・数字	演習(発音)	テキスト(以下略)S.7-9の整理、次回提出用課題準備1
2	[Lektion 1] 出会いと自己紹介 動詞の現在人称変化(語順1)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.10, 13の整理 次回提出用課題準備2
3	[Lektion 1] 出会いと自己紹介 seinの現在人称変化	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.11, 13の整理 次回提出用課題準備3
4	[Lektion 1] 出会いと自己紹介 会話と作文・会話表現1(自己紹介)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.12, 13, 76の整理 次回提出用課題準備4
5	[Lektion 2] 家族について尋ねる 名詞の性と定冠詞の格変化	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.14, 17の整理 次回提出用課題準備5
6	[Lektion 2] 家族について尋ねる 不定冠詞の格変化とhabenの現在人称変化	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.15, 17の整理 次回提出用課題準備6
7	[Lektion 2] 家族について尋ねる 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.16, 17の整理 次回提出用課題準備7
8	[Lektion 3] 明日の予定を尋ねる 不規則動詞の現在人称変化	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.18, 21の整理 次回提出用課題準備8
9	[Lektion 3] 明日の予定を尋ねる 命令形	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.19, 21の整理 次回提出用課題準備9
10	[Lektion 3] 明日の予定を尋ねる 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.20, 21の整理 次回提出用課題準備10

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
11	[Lektion 4] 買い物に行く(1) 定冠詞類	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.22, 25の整理 次回提出用課題準備 11
12	[Lektion 4] 買い物に行く(1) 不定冠詞類・所有冠詞・否定冠詞	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.23, 25の整理 次回提出用課題準備 12
13	[Lektion 4] 買い物に行く(1) 会話と作文・会話表現2(趣味と家族)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.24, 25, 76の整理 試験準備(S.7-25, 76, 77)
14	Lektion 1-4の総括・質疑応答(30分) 授業内試験(60分)	質疑応答 試験	S.7-25, 76, 77の整理
15	Lektion 1-4の総括・試験解答 [Lektion 5] 買い物に行く(2) 複数形	試験解答、試験返却、 演習	S.26, 29の整理 次回提出用課題準備 13
16	[Lektion 5] 買い物に行く(2) 人称代名詞の格変化・3格と4格の語順	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.27, 29の整理 次回提出用課題準備 14
17	[Lektion 5] 買い物に行く(2) 会話と作文・会話表現3(数字と買い物)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.28, 29, 42, 43, 78の整理 次回提出用課題準備 15
18	[Lektion 6] 週末の予定を尋ねる 2格・3格・4格支配の前置詞	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.30, 33の整理 次回提出用課題準備 16
19	[Lektion 6] 週末の予定を尋ねる 3・4格支配の前置詞・定冠詞との融合形	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.31, 33の整理 次回提出用課題準備 17
20	[Lektion 6] 週末の予定を尋ねる 会話と作文・会話表現4(予定)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.32, 33, 78, 79の整理 次回提出用課題準備 18
21	[Lektion 7] 趣味について尋ねる 形容詞の格変化(無冠詞型)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.34, 37の整理 次回提出用課題準備 19
22	[Lektion 7] 趣味について尋ねる 形容詞の格変化(定冠詞・不定冠詞)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.35, 37の整理 次回提出用課題準備 20
23	[Lektion 7] 趣味について尋ねる 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.36, 37の整理 次回提出用課題準備 21
24	[Lektion 8] 昼食を食べに行く 話法の助動詞と現在人称変化	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.44, 47の整理 次回提出用課題準備 22
25	[Lektion 8] 昼食を食べに行く 話法の助動詞の構文(語順2)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.45, 47の整理 次回提出用課題準備 23
26	[Lektion 8] 昼食を食べに行く 会話と作文・会話表現5(食事)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.46, 47, 80の整理 試験準備(S.26-37, 44-47)
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	Lektion 5-8の総括・試験解答 時刻と日付の表現	試験解答、試験返却、 演習	S.40, 42, 43, 78, 79の整理 次回提出用課題準備 24
28	道案内の表現	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.41, 79及び配布物の整理

テキスト	上野成利・本田雅也『パノラマ初級ドイツ語ゼミナール [三訂版] (CD付)』(白水社)
参考書	橋本政義・橋本淑恵・Heike Pinnau『CD付き 使ってみよう! ドイツ語 文法+4技能のトレーニング』(三修社)
履修条件、 前提科目	初学者、初級者向けであり、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。
その他 特記事項	できるだけ余裕をもって進行に努めるが、欠席が続くと修得度が下がる上、ペアワークやグループワークが滞るので毎回の出席が望ましい。また、辞書の持参を推奨する。

科目名	GMN102: ドイツ語Ⅱ				担当教員	工藤 花野		
開講期	春	開講時限	月木4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	基礎ドイツ語、基礎ドイツ語文法の完成							
授業の概要	ドイツ語Ⅰに引き続き、「読む・書く・聞く・話す」力の基礎となる文法を中心に、丁寧に時間をかけて進めていきます。対話文やドリルを用いた「読む・書く」練習や、ペアワーク等による会話形式の「聞く・話す」練習を通じて、バランスのとれた基礎力を鍛えながら、より複雑な表現方法を修得します。							
達成目標(授業の目的)	ドイツ語Ⅰで修得した語彙力・文法力を再確認しながら、さらに学習を進めて、ドイツ語の「書く・読む・聞く・話す」力の総合的な訓練により、ドイツ語の発音、基礎的文法力、基礎的表現力の完成を目指す。							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> ・ドイツ語の読み方と発音がきちんとできる。 ・文の構造と動詞の仕組み・名詞の格の働きを理解する。 ・より複雑な構文の文章を理解し、作文することができる。 ・新出語彙を身につける。 							
評価方法	授業参加の積極性(15%)、授業毎の課題提出(15%)、授業内試験(35%)、定期試験(35%)							
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参加(個人やペア等での発表により、表現・発音・聞き取る力を確認する) ・課題提出(授業毎の短い課題提出により、授業内容・文法事項・新出語彙を確認する) ・試験(授業内試験と定期試験により、文法・読み・書きの力を確認する) 							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	ドイツ語Ⅰを振り返る [Lektion1-4] 動詞の活用と語順・冠詞と冠詞類の格変化	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	テキスト(以下略) S.10-25の整理、次回提出用課題準備1
2	ドイツ語Ⅰを振り返る [Lektion5-6] 複数形・人称代名詞の格・前置詞の格支配	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.26-33の整理 次回提出用課題準備2
3	ドイツ語Ⅰを振り返る [Lektion7-8] 形容詞・話法の助動詞と未来形の構文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.34-47の整理 次回提出用課題準備3
4	[Lektion9] 駅の窓口で尋ねる 分離動詞・非分離動詞と分離動詞の構文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.48, 51の整理 次回提出用課題準備4
5	[Lektion9] 駅の窓口で尋ねる 従属接続詞と複文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.49, 51の整理 次回提出用課題準備5
6	[Lektion9] 駅の窓口で尋ねる 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.50, 51の整理 次回提出用課題準備6
7	[Lektion10] 休暇の計画を尋ねる zu不定詞	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.52, 55の整理 次回提出用課題準備7
8	[Lektion10] 休暇の計画を尋ねる 再帰代名詞・再帰動詞	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.53, 55の整理 次回提出用課題準備8
9	[Lektion10] 休暇の計画を尋ねる 会話と作文・会話表現6(計画)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.54, 55, 80の整理 次回提出用課題準備9

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
10	[Lektion 11] 旅の体験を語る (1) 動詞の3基本形	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.56, 59の整理 次回提出用課題準備 10
11	[Lektion 11] 旅の体験を語る (1) 動詞の過去人称変化・分離動詞の過去形	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.57, 59の整理 次回提出用課題準備 11
12	[Lektion 11] 旅の体験を語る (1) 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.58, 59の整理 次回提出用課題準備 12
13	[Lektion 12] 旅の体験を語る (2) 現在完了形・他動詞と自動詞	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.60, 63の整理 次回提出用課題準備 13
14	[Lektion 12] 旅の体験を語る (2) 非人称表現	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.61, 63の整理 次回提出用課題準備 14
15	[Lektion 12] 旅の体験を語る (2) 会話と作文・会話表現7(体験)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.62, 63, 81の整理 試験準備 (S.48-63, 80, 81)
16	Lektion 9-12の総括・質疑応答(30分) 授業内試験(60分)	質疑応答 試験	S.48-63, 80, 81の整理
17	Lektion 9-12の総括・試験解答 [Lektion 13] 意見を交換する(1) 受動態	試験解答、試験返却、 演習	S.64, 67の整理 次回提出用課題準備 15
18	[Lektion 13] 意見を交換する(1) 形容詞と副詞の比較級	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.65, 67の整理 次回提出用課題準備 16
19	[Lektion 13] 意見を交換する(1) 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.66, 67の整理 次回提出用課題準備 17
20	[Lektion 14] 意見を交換する(2) 定関係代名詞・関係文の構文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.68, 71の整理 次回提出用課題準備 18
21	[Lektion 14] 意見を交換する(2) 不定関係代名詞・関係副詞	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.69, 71の整理 次回提出用課題準備 19
22	[Lektion 14] 意見を交換する(2) 会話と作文	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.70, 71の整理 次回提出用課題準備 20
23	[Lektion 15] 別れと再会の約束 接続法I式の形態と用法	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.72, 75の整理 次回提出用課題準備 21
24	[Lektion 15] 別れと再会の約束 接続法II式の形態と用法	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.73, 75の整理 次回提出用課題準備 22
25	[Lektion 15] 別れと再会の約束 会話と作文・会話表現8(意見交換)	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.74, 75, 81の整理 次回提出用課題準備 23
26	受動態・関係文・接続法の練習問題	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	S.64-75, 81・配布物の整理 試験準備 (S.64-75, 81)
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	Lektion 13-15の総括・試験解答 受動文・関係文・接続法の練習問題	試験解答、試験返却、 演習	配布物の整理 次回提出用課題準備 24
28	再帰動詞の練習問題	演習(発音、ペアワーク、ドリル、作文)	配布物の整理

テキスト	上野成利・本田雅也『パノラマ初級ドイツ語ゼミナール [三訂版] (CD付)』(白水社)
参考書	橋本政義・橋本淑恵・Heike Pinnau『CD付き 使ってみよう! ドイツ語 文法+4技能のトレーニング』(三修社)
履修条件、 前提科目	ドイツ語Iの単位を修得済みであるか、またはそれと同等のレベルであること。ただし、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。(P.62を参照のこと)
その他 特記事項	できるだけ余裕をもって進行に努めるが、欠席が続くと修得度が下がる上、ペアワークやグループワークが滞るので毎回の出席が望ましい。また、辞書の持参を推奨する。

科目名	FRN101: フランス語 I				担当教員	塩谷 優衣		
開講期	春	開講時限	月木3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	フランス語入門							
授業の概要	フランス語入門者を対象とする。発音・つづり・動詞活用等の基本要素と基礎的な文法を、テキストに沿って概観し、それらを口、手、耳を使いながら定着させる。授業では主に反復練習を行い、そこで学んだことを翌回に行う小テストで確認する。							
達成目標(授業の目的)	本講はフランス語の発音・つづり・動詞活用等の基本要素と基礎的な文法を理解し、それらを、反復練習を通して習得することを目的とする。それにより、より難度の高いフランス語を理解するための基礎力を養うことを目標とする。							
到達目標(学修成果)	① 簡単なフランス語の単語、文を正しく発音することができる。 ② 自分や自分の周囲の事柄について、簡単なフランス語を用いて作文することができる。 ③ 簡単なフランス語の単語、文を正しくつづることができる。 ④ 基本的な動詞を正しく活用させることができる。							
評価方法	①② 発表、口頭ドリル、課題提出を含む授業中の反復練習への積極参加 (30%) ③④ 授業内試験 (20%)、定期試験 (30%)、小テスト (20%)							
評価基準	①② 発表は事前準備を十分に行っているか。口頭ドリルは指示を理解した上で主体的に参加しているか。課題は適切な時間をかけて準備し、期限までに提出したか。 ③④ 授業時に学んだ基本要素、基礎的な文法を正しく理解し、習得しているか。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	授業概要の説明 Leçon 0 アルファベ、発音とつづり	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 0 練習問題の復習
2	復習小テスト Leçon 0 母音と鼻母音のつづり、数字	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 0 練習問題の復習
3	復習小テスト Leçon 1 前置詞とエリジョン	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 1 練習問題の復習
4	復習小テスト Leçon 1 前置詞と強勢形、リエゾン	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 1 練習問題の復習
5	復習小テスト Leçon 2 疑問文	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 2 練習問題の復習
6	復習小テスト Leçon 2 否定文と副詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 2 練習問題の復習
7	復習小テスト Leçon 3 疑問詞 où	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 3 練習問題の復習
8	復習小テスト Leçon 3 疑問詞 d'où ペア発表準備	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 3 練習問題の復習、ペア発表準備
9	ペア発表(1) Leçon 4 動詞 être の活用と否定	学生の発表、講義、練習(口頭ドリル等)	ペア発表準備・Leçon 4 練習問題の復習
10	ペア発表(2) Leçon 4 形容詞	学生の発表、講義、練習(口頭ドリル等)	ペア発表準備・Leçon 4 練習問題の復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
11	ペア発表(3) Leçon 4 国籍	学生の発表、講義、練習(口頭ドリル等)	Leçon 4 練習問題の復習
12	復習小テスト Leçon 5 名詞の性と数	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 5 練習問題の復習
13	復習小テスト Leçon 5 名詞の指示と所有	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 5 までの総合的復習
14	授業内試験 Leçon 6 定冠詞と縮約	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 6 練習問題の復習
15	試験の返却、および解説 Leçon 6 定冠詞と動詞 aimer	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	授業内試験・Leçon 6 練習問題の復習
16	復習小テスト Leçon 7 不定冠詞・部分冠詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 7 練習問題の復習
17	復習小テスト Leçon 7 動詞 avoir の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 7 練習問題の復習
18	復習小テスト Leçon 7 動詞 avoir の否定とゼロ冠詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 7 練習問題の復習
19	復習小テスト Leçon 8 er 動詞の活用 自動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 8 練習問題の復習
20	復習小テスト Leçon 8 er 動詞の活用 他動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 8 練習問題の復習
21	復習小テスト Leçon 9 動詞 aller の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 9 練習問題の復習
22	復習小テスト Leçon 9 注意すべき er 動詞の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 9 練習問題の復習
23	復習小テスト Leçon 11 動詞 faire 他の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 11 練習問題の復習
24	復習小テスト Leçon 11 動詞 entendre 他の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 11 練習問題の復習
25	復習小テスト Leçon 10 第2群規則動詞の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 10 練習問題の復習
26	復習小テスト Leçon 10 動詞 venir の活用 自己紹介準備	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 10 までの総合的復習
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	試験の返却、および解説 Leçon 10 ir 動詞の活用	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	定期試験・Leçon 10 練習問題の復習、自己紹介準備
28	自己紹介発表 総括	講義、学生の発表	総合的復習

テキスト	白石嘉治、西川葉澄、谷口清彦『トラントラン：初級フランス語・かんたんなことをコツコツやろう』(朝日出版社)
参考書	田島宏編『コレクションフランス語①入門』、『コレクションフランス語②初級』(白水社)
履修条件、前提科目	初学者、初級者向けであり、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。

科目名	FRN101: フランス語 I				担当教員	持地 秀紀		
開講期	秋	開講時限	月木3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	フランス語入門							
授業の概要	フランス語をはじめて学ぶ入門者を対象とする。 フランス語の基礎知識(発音と綴り)と初級文法(動詞活用)をテキストに沿って学び、授業内で繰り返し練習しながら身につけていく。 各回に前回の授業で学んだ内容に関する小テストを行う。							
達成目標(授業の目的)	この授業ではフランス語の入門から初級文法までの語学知識の獲得を目指す。 フランス語の基礎知識と初級文法をじっくり丁寧に習得することで、より高度なフランス語力を獲得していくための基盤を形成する。							
到達目標(学修成果)	① 簡単なフランス語の単語・文章を正しく発音することができる。 ② 簡単なフランス語を用いて自分に関する事柄を表現することができる。 ③ 簡単なフランス語の単語・文章を正しく綴ることができる。 ④ 基本的な動詞を正しく活用することができる。							
評価方法	上記①②に関して: 授業内で実施する「口頭ドリル」や「発表」への積極参加(30%)。 上記③④に関して: 小テスト(20%)、授業内試験(20%)、定期試験(30%)。							
評価基準	上記①②に関して: 「口頭ドリル」では授業の内容を理解した上で主体的に参加しているか。 「発表」では事前準備を十分に行っているか。 上記③④に関して: フランス語の基本単語および動詞活用法を正しく習得し、正しい綴りで筆記できているか。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	授業概要の説明 Leçon 0 アルファベ、発音と綴り	講義、口頭ドリル	Leçon 0 練習問題の復習
2	小テストと解説 Leçon 0 発音と綴り、数字の読み方	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 0 練習問題の復習
3	小テストと解説 Leçon 1 前置詞、エリジョン	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 1 練習問題の復習
4	小テストと解説 Leçon 1 前置詞と強勢形、リエゾン	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 1 練習問題の復習
5	小テストと解説 Leçon 2 疑問文	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 2 練習問題の復習
6	小テストと解説 Leçon 2 否定文	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 2 練習問題の復習
7	小テストと解説 Leçon 3 疑問詞 où	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 3 練習問題の復習
8	小テストと解説 Leçon 3 疑問詞 d'où	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 3 練習問題の復習、ペア発表準備
9	ペア発表(1) Leçon 4 動詞 être の活用と否定	講義、口頭ドリル、小テスト、発表	Leçon 4 練習問題の復習、ペア発表準備

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
10	ペア発表(2) Leçon 4 形容詞	講義、口頭ドリル、小テスト、発表	Leçon 4 練習問題の復習、ペア発表準備
11	ペア発表(3) Leçon 4 国籍	講義、口頭ドリル、小テスト、発表	Leçon 4 練習問題の復習
12	小テストと解説 Leçon 5 名詞	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 5 練習問題の復習
13	小テストと解説 Leçon 5 指示形容詞と所有形容詞	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 0-5 の総合的復習
14	授業内試験 Leçon 6 定冠詞、縮約	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 6 練習問題の復習
15	試験の返却、および解説 Leçon 6 動詞 aimer	講義、口頭ドリル、小テスト	授業内試験および Leçon 6 練習問題の復習
16	小テストと解説 Leçon 7 不定冠詞、部分冠詞	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 7 練習問題の復習
17	小テストと解説 Leçon 7 動詞 avoir の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 7 練習問題の復習
18	小テストと解説 Leçon 7 動詞 avoir の否定とゼロ冠詞	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 7 練習問題の復習
19	小テストと解説 Leçon 8 er 動詞の活用、自動詞	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 8 練習問題の復習
20	小テストと解説 Leçon 8 er 動詞の活用、他動詞	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 8 練習問題の復習
21	小テストと解説 Leçon 9 動詞 aller の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 9 練習問題の復習
22	小テストと解説 Leçon 9 注意すべき er 動詞の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 9 練習問題の復習
23	小テストと解説 Leçon 11 動詞 faire 他の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 11 練習問題の復習
24	小テストと解説 Leçon 11 動詞 entendre 他の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 11 練習問題の復習
25	小テストと解説 Leçon 10 ir 動詞の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	Leçon 10 練習問題の復習
26	小テストと解説 Leçon 10 動詞 venir の活用、自己紹介準備	講義、口頭ドリル、小テスト	総合的復習
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	試験の返却、および解説 Leçon 10 第2群規則動詞の活用	講義、口頭ドリル、小テスト	定期試験および Leçon 10 練習問題の復習
28	総括 自己紹介発表	講義、発表	自己紹介の復習

テキスト	白石嘉治、西川葉澄、谷口清彦『トラントラン——初級フランス語・かんたんなことをコツコツやろう——』(朝日出版社)
参考書	森本英夫・三野博司『新リュミエール——フランス文法参考書』(駿河台出版社) 中條屋進他編『ディコ仏和辞典』(白水社)
履修条件、前提科目	初学者、初級者向けであり、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。

科目名	FRN102: フランス語Ⅱ				担当教員	塩谷 優衣		
開講期	春	開講時限	月木4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	フランス語初級							
授業の概要	「フランス語Ⅰ」履修者を主な対象とする。「フランス語Ⅰ」に引き続き初級文法を扱うが、より複雑な構文、直説法現在以外の叙法と時制をテキストに沿って学び、それらを口、手、耳を使いながら定着させる。授業では主に反復練習を行い、そこで学んだことを翌回を行う小テストで確認する。							
達成目標(授業の目的)	本講は、「フランス語Ⅰ」で学んだ発音・つづり・動詞活用等の基本要素の習得を前提として初級文法を理解し、反復練習を通して習得することを目的とする。それにより、フランス語検定5～4級に相当するフランス語力を養うことを目標とする。							
到達目標(学修成果)	① 簡単なフランス語の単語、文を正しく発音することができる。 ② 自分や自分の周囲の事柄について、初級フランス語を用いて作文することができる。 ③ 簡単なフランス語の単語、文を正しくつづることができる。 ④ 基本的な動詞を正しく活用させることができる。							
評価方法	①② 口頭ドリル、課題提出を含む授業中の反復練習への積極参加(30%) ③④ 授業内試験(20%)、定期試験(30%)、小テスト(20%)							
評価基準	①② 口頭ドリルは指示を理解した上で主体的に参加しているか。課題は適切な時間をかけて準備し、期限までに提出したか。 ③④ 授業時に学んだ基本要素、基礎的な文法を正しく理解し、習得しているか。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	フランス語Ⅰの復習(1) 強勢形と前置詞 疑問と否定	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 0-3 練習問題の復習
2	フランス語Ⅰの復習(2) êtreと形容詞 名詞の指示と所有	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 4, 5 練習問題の復習
3	フランス語Ⅰの復習(3) 冠詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 6, 7 練習問題の復習
4	フランス語Ⅰの復習(4) 自動詞と他動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 8, 9 練習問題の復習
5	復習小テスト Leçon 10 ir 動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 10 練習問題の復習
6	復習小テスト Leçon 11 re 動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 11 練習問題の復習
7	復習小テスト Leçon 12 oir 動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 12 練習問題の該当箇所の復習
8	復習小テスト Leçon 12 非人称の il	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 12 練習問題の該当箇所の復習
9	復習小テスト Leçon 13 中性代名詞 y, le	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 13 練習問題の該当箇所の復習
10	復習小テスト Leçon 13 中性代名詞 en	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 13 練習問題の該当箇所の復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
11	復習小テスト Leçon 14 人称代名詞(1) 直接目的語	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 14 練習問題の該当箇所の復習
12	復習小テスト Leçon 14 人称代名詞(2) 間接目的語	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 14 練習問題の該当箇所の復習
13	復習小テスト Leçon 14 人称代名詞(3) 総合的練習	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 14 までの総合的復習
14	授業内試験 Leçon 15 比較(1) 副詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 15 練習問題の該当箇所の復習
15	試験の返却、および解説 Leçon 15 比較(2) 形容詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	授業内試験、Leçon 15 練習問題の該当箇所の復習
16	復習小テスト Leçon 15 比較(3) beaucoup, bien, bon	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 15 練習問題の該当箇所の復習
17	復習小テスト Leçon 16 代名動詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 16 練習問題の該当箇所の復習
18	復習小テスト Leçon 16 命令法	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 16 練習問題の該当箇所の復習
19	復習小テスト Leçon 17 (1) 関係代名詞 qui, que	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 17 練習問題の該当箇所の復習
20	復習小テスト Leçon 17 (2) 関係代名詞 où, dont	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 17 練習問題の該当箇所の復習
21	復習小テスト Leçon 18 (1) 強調構文	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 18 練習問題の該当箇所の復習
22	復習小テスト Leçon 18 (2) 疑問代名詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 18 練習問題の該当箇所の復習
23	復習小テスト Leçon 18 (3) 疑問形容詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 18 練習問題の該当箇所の復習
24	復習小テスト Leçon 18 (4) 疑問副詞	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 18 練習問題の該当箇所の復習
25	復習小テスト Leçon 20 (1) avoir を用いる複合過去	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	小テスト・Leçon 20 練習問題の該当箇所の復習
26	復習小テスト Leçon 20 (2) être を用いる複合過去	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	Leçon 20 までの総合的復習
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	試験の返却、および解説 Leçon 19 半過去	講義、練習(口頭ドリル、ペアワーク等)	定期試験、Leçon 19 練習問題の復習
28	映画鑑賞 総括	講義、DVD視聴、リアクションペーパー	総合的復習

テキスト	白石嘉治、西川葉澄、谷口清彦『トラントラン：初級フランス語・かんたんなことをコツコツやろう』(朝日出版社)
参考書	田島宏編『コレクションフランス語①入門』、『コレクションフランス語②初級』、『コレクションフランス語③文法』(白水社)
履修条件、前提科目	フランス語 I の単位を修得済みであるか、またはそれと同等のレベルであること。ただし、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。(P.62を参照のこと)

科目名	SPN101: スペイン語 I				担当教員	大堂 果林		
開講期	春/秋	開講時限	月木3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	第二外国語、スペイン語、スペイン、ラテンアメリカ、スペイン語圏の文化							
授業の概要	スペイン語の基礎を学ぶ。スペイン語の文法構造を理解し、初級レベルの「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能を習得する。文法知識を用いて運用力とコミュニケーション能力を養い、言語だけでなくスペイン語圏の文化・習慣について学ぶ。							
達成目標(授業の目的)	本講はスペイン語の学習を通して、スペイン語やスペイン語圏への理解を深め、異なる文化・習慣に対する柔軟性と寛容な態度を身に付けることを目標とする。学んだ文法知識を活用し、授業中に行う会話練習を通してスペイン語を発話することに慣れ、英語以外の外国語でもコミュニケーションを行う楽しさを実感する。							
到達目標(学修成果)	スペイン語を習得するために非常に重要である「動詞の活用」の仕組み・方法をしっかりと理解する。日本語とは異なる名詞の性と数や形容詞の性数一致などの発想と仕組みを学ぶ。語彙を増やし、基礎的なスペイン語を「読み」「書き」することができるようになる。挨拶や簡単な日常会話を「聞いて」理解し、ゆっくりではあるが「話す」ことができるようになる。							
評価方法	①定期試験：40%、②小テスト：10%、③授業への積極参加：25%、④授業外の課題：25%							
評価基準	①定期試験：授業内容を理解し、スペイン語の運用能力が身についているかを評価する。 ②小テスト：単元ごとに短文テストを実施し、授業外の課題に取り組む態度を評価する。 ③授業への積極参加：正解・不正解を問わず、しっかりと考えて回答しているか。また、質問や意見、ペアワークへの積極参加など「主体的に学ぶ姿勢」も評価する。 ④授業外の課題：授業内容を理解したうえで、授業内で指示する練習問題の課題を確実にこなしているかを評価する。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	スペイン語とスペイン語圏の紹介	講義、質疑応答	シラバスの確認
2	Unidad 1 挨拶、アルファベット、発音	講義、練習問題、ペアワーク	挨拶の復習
3	Unidad 1 発音、アクセント、注意の必要な綴り	講義、練習問題、ペアワーク	発音の復習
4	Unidad 1 固有名詞、数字	講義、練習問題、ペアワーク	発音・アクセントの復習
5	Unidad 1 挨拶の表現(名前の自己紹介)	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 1の総復習
6	Unidad 2 名詞の「性」と「数」 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 1 短文テストのための予習
7	Unidad 2 定冠詞、主語代名詞	講義、練習問題、ペアワーク	名詞の性と数の復習
8	Unidad 2 動詞 ser の直接法現在形 疑問文と否定文	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 ser の直接法現在形 疑問文と否定文の復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
9	Unidad 2 数字・職業・国籍を表す表現	講義、練習問題、ペアワーク	数字・職業・国籍を表す表現の復習
10	Unidad 3 不定冠詞、品質形容詞 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 2 短文テストのための予習
11	Unidad 3 所有詞前置形、動詞 tener の直接法現在形	講義、練習問題、ペアワーク	不定冠詞、品質形容詞の復習
12	Unidad 3 疑問詞	講義、練習問題、ペアワーク	所有詞前置形、動詞 tener の直接法現在形の復習
13	Unidad 3 数字・家族を表す表現	講義、練習問題、ペアワーク	疑問詞の復習
14	Unidad 4 指示形容詞、指示代名詞 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 3 短文テストのための予習
15	Unidad 4 動詞 estar の直接法現在形	講義、練習問題、ペアワーク	指示形容詞、指示代名詞の復習
16	Unidad 4 動詞 haber の用法	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 estar の直接法現在形の復習
17	Unidad 4 場所を表す副詞、序数	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 haber の用法の復習
18	Unidad 5 規則動詞の直接法現在形 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 4 短文テストのための予習
19	Unidad 5 規則動詞の直接法現在形の復習 不規則動詞の直接法現在形	講義、練習問題、ペアワーク	規則動詞の直接法現在形の復習
20	Unidad 5 不規則動詞の直接法現在形の復習 現在形の用法、疑問詞	講義、練習問題、ペアワーク	不規則動詞の直接法現在形の復習
21	Unidad 5 曜日、頻度を表す副詞表現	講義、練習問題、ペアワーク	現在形の用法、疑問詞の復習
22	Unidad 6 前置詞 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 5 短文テストのための予習
23	Unidad 6 未来を表す表現 (ir a +不定詞)	講義、練習問題、ペアワーク	前置詞を使った表現の復習
24	Unidad 6 語幹母音変化動詞、動詞 salir と動詞 venir の活用	講義、練習問題、ペアワーク	未来を表す表現 (ir a +不定詞) の復習
25	Unidad 6 時間・月と季節・交通機関を表す表現	講義、練習問題、ペアワーク	語幹母音変化動詞、動詞 salir と動詞 venir の活用の復習
26	第 25 回までの授業内容のまとめ 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 6 短文テストのための予習
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	スペイン語圏の文化・習慣	講義、質疑応答	スペイン語圏についての復習
28	定期試験の返却と解説、全体のまとめ	返却、講義、質疑応答	第 27 回までの授業内容の復習

テキスト	スペイン語教材研究会『Entre amigos 1 - 2ª edición -』(朝日出版社)		
参考書	廣康好美『これならわかる スペイン語文法 入門から上級まで』(NHK 出版) 高垣敏博(監修)『西和中辞典』(第 2 版)(小学館)		
履修条件、前提科目	初学者、初級者向けであり、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。		
その他特記事項	継続的に復習し、授業中は積極的に発言することが望ましい。辞書を購入し、毎回持参することを推奨する。		

科目名	SPN102: スペイン語Ⅱ				担当教員	大堂 果林		
開講期	春	開講時限	月木4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	第二外国語、スペイン語、スペイン、ラテンアメリカ、スペイン語圏の文化							
授業の概要	「スペイン語Ⅰ」の復習をしながら、スペイン語の習得を進めていく。スペイン語の基本的な文法事項を習得し、より表現豊かなスペイン語の運用能力を身に付ける。言語の習得とともにスペイン語圏の文化・習慣について理解を深める。							
達成目標(授業の目的)	本講はスペイン語の学習を通して、スペイン語やスペイン語圏への理解を深め、異なる文化・習慣に対する柔軟性と寛容な態度を身に付けることを目標とする。授業中に行う会話練習を通してスペイン語を発話することに慣れ、英語以外の外国語でもコミュニケーションを行う楽しさを実感する。また、スペイン語Ⅰよりさらに発展したスペイン語を学び、その後も継続して学び続けることのできる自律的な学習者を目指す。							
到達目標(学修成果)	スペイン語を習得するために非常に重要である「動詞の活用」の仕組み・方法をしっかりと理解して自分でスペイン語を「読み」「書き」する際にも適切に使いこなせるようになる。スペイン語特有の発想方法を学び、慣用表現なども用いて日常の出来事や自分の意見・感情などを正確に伝えることができるようになる。さらには語彙を増やし、豊かな言語表現を行えるようになる。							
評価方法	①定期試験：40%、②小テスト：10%、③授業への積極参加：25%、④授業外の課題：25%							
評価基準	①定期試験：授業内容を理解し、スペイン語の運用能力が身についているかを評価する。 ②小テスト：単元ごとに短文テストを実施し、授業外の課題に取り組む態度を評価する。 ③授業への積極参加：正解・不正解を問わず、しっかりと考えて回答しているか。また、質問や意見、ペアワークへの積極参加など「主体的に学ぶ姿勢」も評価する。 ④授業外の課題：授業内容を理解したうえで、授業内で指示する練習問題の課題を確実にこなしているかを評価する。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	現在形の動詞を用いた表現の復習	講義、質疑応答、ペアワーク	シラバスの確認
2	Unidad 7 規則動詞と不規則動詞の復習	講義、練習問題、ペアワーク	現在形の動詞を用いた表現の復習
3	Unidad 7 語幹母音変化動詞	講義、練習問題、ペアワーク	規則動詞と不規則動詞の復習
4	Unidad 7 再帰動詞の活用	講義、練習問題、ペアワーク	語幹母音変化動詞の復習
5	Unidad 7 再帰動詞の用法、天候表現	講義、練習問題、ペアワーク	再帰動詞の活用の復習
6	Unidad 8 直接目的人称代名詞、動詞 ver 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 7 短文テストのための予習
7	Unidad 8 動詞 saber と動詞 conocer の使い分け、(saber + 不定詞) と (poder + 不定詞)	講義、練習問題、ペアワーク	直接目的人称代名詞、動詞 ver の復習
8	Unidad 8 (poder + 不定詞)、(querer + 不定詞)	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 saber と動詞 conocer の使い分けの復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
9	Unidad 9 間接人称代名詞 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 8 短文テストのための予習
10	Unidad 9 動詞 dar、traer、decir の活用と用法	講義、練習問題、ペアワーク	間接人称代名詞の復習
11	Unidad 9 比較表現(比較級と最上級)	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 dar、traer、decir の活用と用法の復習
12	Unidad 10 動詞 gustar の考え方 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 9 短文テストのための予習
13	Unidad 10 Gustar 型のその他の動詞	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 gustar の考え方の復習
14	Unidad 10 副詞・数量の比較表現	講義、練習問題、ペアワーク	Gustar 型のその他の動詞の復習
15	Unidad 11 動詞 doler の用法 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 10 短文テストのための予習
16	Unidad 11 動詞 estar と動詞 ser の使い分け	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 doler の用法の復習
17	Unidad 11 感嘆文、(tener que + 不定詞)(hay que + 不定詞)の表現	講義、練習問題、ペアワーク	動詞 estar と動詞 ser の使い分けの復習
18	Unidad 11 不定語と否定語、体調・感情表現	講義、練習問題、ペアワーク	(tener que + 不定詞)(hay que + 不定詞)の表現の復習
19	Unidad 12 直接法点過去の規則活用 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 11 短文テストのための予習
20	Unidad 12 直接法点過去の不規則活用、時を表す副詞表現	講義、練習問題、ペアワーク	直接法点過去の規則活用の復習
21	Unidad 13 直接法線過去	講義、練習問題、ペアワーク	直接法点過去の不規則活用の復習
22	Unidad 13 直接法点過去・線過去の使い分け	講義、練習問題、ペアワーク	直接法線過去の復習
23	Unidad 14 不定形(不定詞、過去分詞、現在分詞)、直接法現在完了	講義、練習問題、ペアワーク	Unidad 12 短文テストのための予習
24	Unidad 14 進行形(estar + 現在分詞)	講義、練習問題、ペアワーク	直接法現在完了の復習
25	Unidad 15 命令形	講義、練習問題、ペアワーク	進行形の復習
26	第 25 回までの授業内容のまとめ 小テスト、試験の返却、および解説	講義、練習問題、ペアワーク	命令形の復習
定期試験を実施する Final Exam will be held			
27	スペイン語圏の文化・習慣	講義、質疑応答	スペイン語圏についての復習
28	定期試験の返却と解説、全体のまとめ	返却、講義、質疑応答	第 27 回までの授業内容の復習

テキスト	スペイン語教材研究会『Entre amigos 1 - 2ª edición -』(朝日出版社)		
参考書	廣康好美『これならわかる スペイン語文法 入門から上級まで』(NHK 出版) 高垣敏博(監修)『西和中辞典』(第 2 版)(小学館)		
履修条件、前提科目	スペイン語 I の単位を修得済みであるか、またはそれと同等のレベルであること。ただし、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。(P.62 を参照のこと)		
その他特記事項	継続的に復習し、授業中は積極的に発言することが望ましい。辞書を購入し、毎回持参することを推奨する。		

科目名	CHN101: 中国語 I				担当教員	廣重 聖佐子		
開講期	春/秋	開講時限	月木3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	第二外国語、中国語							
授業の概要	今年度は教科書の前半部分を学習する。各課は3回の授業で1課を終了する。1回目の授業では、単語と文法解説の後、宿題プリントで練習問題を提出する。2回目の授業では、本文の音読練習と音読テストをする。3回目の授業では、宿題の解説と会話練習をする。授業では練習問題や音読練習を中心に繰り返し練習することで、学習の定着をはかる。また同時に中華圏の文化や習慣も学んでいく。							
達成目標(授業の目的)	中国語学習に必要な不可欠なピンイン、初級入門程度の基礎的な文法事項、挨拶を反復練習によって習得する。							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の音読ができる。(ピンインが読める) ・教科書本文の基本的な単語や文法事項が理解できる。(和訳ができる) ・練習問題や宿題プリント等で簡単な和文中訳ができる。 							
評価方法	① 授業内課題：授業内提出物、宿題プリント (20%) ② 音読テスト：各課終了時と28回目の授業 (10%) ③ 授業内試験：2回の筆記試験 (70%)							
評価基準	① 授業内課題：各授業終了時に提出。宿題プリントの提出。遅れた場合は減点。 ② 音読テスト：28回目に課題の音読テストをする。ピンインが読めない場合は減点。 ③ 授業内試験：12回と27回目に実施。学習した単語と文法事項が理解できているか。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	中国語ガイダンス	発音練習と解説	p10~p16 復習と音読練習
2	発音 声調・軽声・短母音・複母音	発音練習と解説	p17~p21 復習と音読練習
3	発音 子音①②	発音練習と解説	p23~p28 復習と音読練習
4	発音 鼻母音・ピンインのまとめ	発音練習と解説	p29~p40 復習と音読練習
5	第1課 人称代名詞、名前の聞き方、名乗り方、動詞「是」、副詞「也」、「都」の解説	単語と文法解説	1課の単語と文法の確認 宿題プリント
6	第1課 人称代名詞、名前の聞き方、名乗り方、動詞「是」、副詞「也」、「都」の音読	音読練習とテスト	音読練習 総合問題とチャレンジ
7	第1課 人称代名詞、名前の聞き方、名乗り方、動詞「是」、副詞「也」、「都」の会話	宿題の解説 会話練習	1課の復習
8	第2課 動詞述語文、指示代名詞、場所代名詞、疑問詞疑問文、連体修飾語の「的」の解説	単語と文法解説	2課の単語と文法の確認 宿題プリント
9	第2課 動詞述語文、指示代名詞、場所代名詞、疑問詞疑問文、連体修飾語の「的」の音読	音読練習とテスト	音読練習 総合問題とチャレンジ
10	第2課 動詞述語文、指示代名詞、場所代名詞、疑問詞疑問文、連体修飾語の「的」の会話	宿題の解説 会話練習	2課の復習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
11	前半の復習 文法と練習問題の復習、音読テストと提出物の期限	復習と試験内容の告知	中国語のガイダンス(指定の部分)から2課までの復習
12	授業内試験①	筆記試験 3課の準備	中国語のガイダンス(指定の部分)から2課までの復習
13	第3課 動詞「在」と「有」、方向詞①、名詞述語文、文末助詞の「了」の解説	単語と文法の解説	3課の単語と文法の確認 宿題プリント
14	第3課 動詞「在」と「有」、方向詞①、名詞述語文、文末助詞の「了」の音読	音読練習とテスト	音読練習 総合問題とチャレンジ
15	第3課 動詞「在」と「有」、方向詞①、名詞述語文、文末助詞の「了」の会話	宿題の解説 会話練習	3課の復習
16	第4課 前置詞「在」、連動文、反復疑問文、年月日、曜日、時刻の解説	単語と文法解説	4課の単語と文法の確認 宿題プリント
17	第4課 前置詞「在」、連動文、反復疑問文、年月日、曜日、時刻の音読	音読練習とテスト	音読練習 総合問題とチャレンジ
18	第4課 前置詞「在」、連動文、反復疑問文、年月日、曜日、時刻の会話	宿題の解説 会話練習	4課の復習
19	第5課 選択疑問文、助動詞「想」、「要」、省略疑問文、量詞の解説	単語と文法解説	5課の単語と文法の確認 宿題プリント
20	第5課 選択疑問文、助動詞「想」、「要」、省略疑問文、量詞の音読	音読練習とテスト	音読練習 総合問題とチャレンジ
21	第5課 選択疑問文、助動詞「想」、「要」、省略疑問文、量詞の会話	宿題の解説 会話練習	5課の復習
22	第6課 形容詞述語文、比較、助動詞「能」、「可以」、100以上の数字の解説	単語と文法解説	6課の単語と文法の確認 宿題プリント
23	第6課 形容詞述語文、比較、助動詞「能」、「可以」、100以上の数字の音読	音読練習とテスト	音読練習 総合問題とチャレンジ
24	第6課 形容詞述語文、比較、助動詞「能」、「可以」、100以上の数字の会話	宿題の解説 会話練習	6課の復習
25	後半の復習① 文法と練習問題の復習、音読テスト	復習 提出物の確認	3課から6課までの復習
26	後半の復習② 試験問題の告知と質問	復習と試験内容の告知	3課から6課までの復習
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	授業内試験② 音読テストの準備	筆記試験	3課から6課までの復習
28	授業内試験の返却と講評 音読テスト	講評 音読テスト	音読テストの練習

テキスト	沈国威 監修『読む・書く・話す・書く 中国語でコミュニケーション』(朝日出版社)
参考書	守屋宏則『やさしくくわしい中国語の文法』(東方出版)
履修条件、前提科目	初学者、初級者向けであり、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。
その他特記事項	履修する際に教科書の音声を各自ダウンロードすること。 20分以上の遅刻は欠席とする。 就職活動で欠席する者は事前に連絡すること。

科目名	CHN102: 中国語Ⅱ				担当教員	廣重 聖佐子		
開講期	春	開講時限	月木4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	第二外国語、中国語							
授業の概要	前年度使用した教科書の後半部分を引き続き学習する。各課2回の授業で1課を終了する。1回目の授業では単語と文法解説の後、各自教科書本文の文法事項をチェックし、和訳を試みる。2回目の授業では音読練習、その後音読テストを行い、さらに練習問題で学習の定着をはかる。							
達成目標(授業の目的)	<ul style="list-style-type: none"> 中国語の初級課程を完了するとともに、学習した構文等を自分で分析し、和訳や中訳ができるようにする。 音読練習と初級課程の成果として、中国語で自己紹介ができるようにする。 							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> 本文の音読ができる。 文法事項が理解でき、和訳や練習問題ができる。 例文等を用いて中国語で表現できる。 							
評価方法	① 授業課題：授業内での提出物と宿題プリント (20%) ② 音読テスト：各課終了時授業中に行う (10%) ③ 自己紹介：7～10センテンスを発表 (10%) ④ 授業内試験：2回の筆記試験 (60%)							
評価基準	① 授業課題：基本的な文法事項が理解できているか。宿題等提出物が遅れた場合は減点。 ② 音読テスト：本文が正しく音読できるか。 ③ 自己紹介：25回目の授業までに原稿を提出すること。原稿返却後28回目の授業時に発表する。原稿を見ながらの場合は減点。 ④ 授業内試験：13回目と27回目に実施。学習した単語や構文が理解できているか。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	第16課 完了や変化をあらわす「了」 没(有) + 動詞の解説	単語と文法解説 本文の解説	16課の単語と文法の確認 宿題プリント
2	第16課 完了や変化をあらわす「了」 没(有) + 動詞の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
3	第17課 動作・行為の進行を表す、状態の 持続を表す、主述述語文の解説	単語と文法解説 本文の解説	17課の単語と文法の確認 宿題プリント
4	第17課 動作・行為の進行を表す、状態の 持続を表す、主述述語文の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
5	第18課 経験を表す「过」、動作の回数や 数量の表し方の解説	単語と文法解説 本文の解説	18課の単語と文法の確認 宿題プリント
6	第18課 経験を表す「过」、動作の回数や 数量の表し方の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
7	第19課 選択疑問文、助動詞「想」「要」 「得」の用法の解説	単語と文法解説 本文の解説	19課の単語と文法の確認 宿題プリント
8	第19課 選択疑問文、助動詞「想」「要」 「得」の用法の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
9	第20課 助動詞「可以」「会」「能」の用法の解説	単語と文法解説 本文の解説	20課の単語と文法の確認 宿題プリント
10	第20課 助動詞「可以」「会」「能」の用法の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
11	第21課 「又～又」、「既～又」の構文、お金の数え方、動詞の重ね型と「一下」の解説	単語と文法解説 本文の解説	21課の単語と文法の確認 宿題プリント
12	第21課 「又～又」、「既～又」の構文、お金の数え方、動詞の重ね型と「一下」の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
13	授業内試験① 第22課の準備	筆記試験 22課の単語解説	第16課から第21課までの復習
14	第22課 結果補語、副詞「就」、「把」構文	文法解説と 音読練習とテスト	22課の単語と文法の確認 宿題プリント
15	第23課 「是…的」、方向補語の解説	単語と文法解説 本文の解説	23課の単語と文法の確認 宿題プリント
16	第23課 「是…的」、方向補語の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
17	第24課 受け身文、「有」の連動文の解説	単語と文法解説 本文の解説	24課の単語と文法の確認 宿題プリント
18	第24課 受け身文、「有」の連動文の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
19	第25課 現存文、可能補語の解説	単語と文法解説 本文の解説	25課の単語と文法の確認 宿題プリント
20	第25課 現存文、可能補語の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
21	第26課 「快～了」の構文、原因・理由の構文、使役動詞「让」の解説	単語と文法解説 本文の解説	26課の単語と文法の確認 宿題プリント
22	第26課 「快～了」の構文、原因・理由の構文、使役動詞「让」の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
23	第27課 様態補語、「虽然～，但(是)…」の構文の解説	単語と文法解説 本文の解説	27課の単語と文法の確認 宿題プリント
24	第27課 様態補語、「虽然～，但(是)…」の構文の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
25	第28課 兼語文、副詞「再」、二重目的語を取る動詞の解説	単語と文法解説 本文の解説	28課の単語と文法の確認 宿題プリント
26	第28課 兼語文、副詞「再」、二重目的語を取る動詞の練習	音読練習とテスト 宿題プリントの解説	音読練習 復習プリント
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	授業内試験② 自己紹介の準備	筆記試験 自己紹介の準備と確認	第22課から第28課までの復習
28	授業内試験の返却と講評 自己紹介	講評 自己紹介のテスト	自己紹介の練習

テキスト	新谷秀明・王宇南『読み書き話す 中国語の基本』(朝日出版社)
参考書	守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』(東方書店)
履修条件、前提科目	中国語Ⅰの単位を修得済みであるか、またはそれと同等のレベルであること。ただし、この言語を母語とする学生、および日常会話ができるレベルに達している学生の履修は原則、不可とする。(P.62を参照のこと)
その他特記事項	20分以上の遅刻は欠席とする。 就職活動で欠席する者は事前に連絡すること。

科目名	JPN250: 日本語表現法					担当教員	河北 祐子	
開講期	春/秋	開講時限	(春)月3限 (秋)金3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	構成、事実・意見、書き言葉と話し言葉							
授業の概要	論文の基本的な構造を知り、論文にふさわしい語彙、表現、文章を学ぶ。序論、本論、結びの3つの構造に従った書き方を体験しながら論文を完成させていく。学生間および教師によるフィードバックなどから、客観的に自分の表現についてふり返り、学びを進める。							
達成目標(授業の目的)	自分の日本語を意識的にふり返り、話し言葉と書き言葉の違い、ねじれ文への気づきと訂正ができるようになる。客観的な文章で説得力ある論文を書くために、事実と意見を的確な表現で書き分け、構成された論文が書けるようになる。							
到達目標(学修成果)	学期末に論文にふさわしい表現を用い、構成がしっかりした1500字程度の説得力ある小論文が書けるようになる。							
評価方法	① 授業態度：積極的な発言、責任ある授業参加をする。 30% ② 授業課題：課題を提出期限までに提出する。 20% ③ 小論文：ワードで作成し、学期末の指定期間内にMOODLEに提出する。 50%							
評価基準	① 授業態度：他者の発言・発表を真摯に聴き、フィードバックする。 ② 授業課題：指示されたポイント、提出期限を守っているか。欠席した場合はMOODLEをチェックし、次回までに提出する。 ③ 小論文：授業で学んだ論文構成に従い、論文にふさわしい表現をしているか。信頼できるリソースを用い、他者の意見を自分の意見と区別し、自身の考察ができていくか。							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	〔基礎編〕 よく使われる文の形、語と表現	講義、質疑応答、ペアワーク	教科書1-8頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
2	引用、要約、句読点、表記規則 実際の論文で確かめる。	講義、グループワーク、確認クイズ	8-22頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
3	〔論文編〕論文とは、論文の構成、構成の作り方、本論のまとめ方、論文で確認	講義、グループワーク、確認クイズ	24-42頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
4	書いてみよう①、3種類の文(FOA) 論文のモデル	講義、グループワーク、確認クイズ	43-50頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
5	〔論文編Ⅱ序論〕序論の役割、背景説明、事物の説明、先行研究の紹介等	講義、グループワーク、確認クイズ	51-60頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
6	問題提起、方向づけ、書いてみよう。	講義、グループワーク、確認クイズ	64-74頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
7	全体の予告 〔本論編〕本論の役割	講義、グループワーク、確認クイズ	75-83頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
8	論拠提示：データ提示、事柄データ	講義、グループワーク、確認クイズ	84-87頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。
9	数量データ、文章データ	講義、グループワーク、確認クイズ	87-93頁を読んでくる。 タスク・練習問題をやる。

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
10	意見提示、データ解釈、考察	講義、グループワーク、確認クイズ	93-99頁を読んできめる。 タスク・練習問題をする。
11	結論提示、行動提示、論の展開 〔論文編〕結びの役割、全体のまとめほか	講義、グループワーク、確認クイズ	100-132頁を読んできめる。 タスク・練習問題をする。
12	序論、論拠発表会①	グループワーク、質疑応答	発表準備をしておく。
13	序論、論拠発表会② 提出小論文の書き方	グループワーク、質疑応答、講義	発表準備をしておく。 提出論文の書き方を確認。
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
14	小論文講評	講義、質疑応答	授業のふり返り、まとめ

テキスト	浜田麻里、平尾得子、由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークショップ』(くろしお出版)
参考書	『上智大学短期大学部紀要』
その他特記事項	全国紙(新聞)、ニュース番組を通じて、日常的に社会事情に関心を払うこと。

科目名	SEF200: キャリアプランニング				担当教員	森下 園		
開講期	秋	開講時限	金5限	研究室	4202	オフィスワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	2	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	キャリアデザイン、ライフコース、社会保障、労働法、卒業生との交流、職場での実務							
授業の概要	本学ソフィア会(同窓会)の支援により、社会の様々な分野で「Women for Others, with Others」を実践している卒業生の方々による講演・質疑応答を通して、卒業後のキャリアプランをどう組み立てるか考える。また、あわせて労働法などの基礎知識についても学ぶ。同窓生以外のゲスト講師の講義を2回含む。							
達成目標(授業の目的)	①卒業後の人生設計について様々な可能性やその実現に向けて必要なステップを考え、②社会人として必要な労働法の知識を身につけ、③各自のキャリアプランを組み立てることが目標である。							
到達目標(学修成果)	①現在の社会情勢と女性のライフコースの問題を各自で考え、卒業生の講演内容を通して将来の多様な可能性について考察できるようになる。 ②労働法や社会人として求められる基礎知識を身につけることができる。 ③各自のキャリアプランを設計できるようになる。							
評価方法	①リアクションペーパーを授業終了時に提出(5%×13回=65%) ②労働法や社会の基礎知識に関する小テスト(15%) ③キャリアプランの作成(20%)							
評価基準	①リアクションペーパー:同窓生講師の話から学んだことや考えたことを適切な文でまとめているか ②小テスト:社会人として求められる労働法の基礎知識が身についているか ③キャリアプラン:書式・期限を守り現実的なプランを作成しているか							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均190分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	ガイダンス 現代日本の女性のライフコース	講義、質疑応答、リアクションペーパー①	次回トピックの予習
2	同窓生講師:小学校での外国語教育	講義、質疑応答、リアクションペーパー②	次回トピックの予習
3	同窓生講師:大手メーカーでの営業	講義、質疑応答、リアクションペーパー③	次回トピックの予習
4	ゲスト講師:少子高齢化と地域行政、公務員の仕事について	講義、質疑応答、リアクションペーパー④	次回トピックの予習
5	同窓生講師:大手金融機関での仕事	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑤	次回トピックの予習
6	同窓生講師:外資系IT企業	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑥	次回トピックの予習
7	同窓生講師:放送業界、ファッション業界、資格による独立開業	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑦	次回トピックの予習
8	同窓生講師:外国語通訳、転職経験	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑧	次回トピックの予習
9	同窓生講師:英語教材出版社での仕事	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑨	次回トピックの予習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
10	同窓生講師：投資顧問会社での仕事、海外留学	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑩	次回トピックの予習
11	同窓生講師：IT企業	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑪	次回トピックの予習
12	ゲスト講師：労働法の基礎知識	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑫	次回トピックの予習
13	同窓生講師：転職、市役所での仕事	講義、質疑応答、リアクションペーパー⑬	次回トピックの予習
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
14	まとめ、キャリアプランの講評	講義、質疑応答	振り返り

テキスト	なし、授業内容についてのプリント配付またはパワーポイントスライドを用いての講義となる。
参考書	厚生労働省「平成 30 年版働く女性の実情」 https://www.mhlw.go.jp/bunya/koyoukintou/josei-jitsujo/18.html (インターネットで閲覧可)
その他特記事項	本講座は上智大学短期大学部ソフィア会(同窓会)の寄付講座であり、社会で活躍されている卒業生の方々がボランティアで講師をご担当下さるものである。担当する卒業生・講義内容は講師の方々のご都合により変更がある。詳細は9月中旬に Loyola 授業掲示板にアップする。

科目名	ENG250: 留学準備 (イギリス)				担当教員	岩崎 明子		
開講期	春	開講時限	火5限	研究室	4213	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	1	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP (卒業認定・学位授与の方針) 概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	留学に役立つ英国日常生活、文化、習慣などの知識							
授業の概要	この授業では、本学が認定するイギリスのグロースターシャー大学での3週間余りの海外短期語学講座プログラムに参加する学生が、同プログラムに関する予備知識や、渡航、現地生活安全管理に関する留意事項を学び、各自が目的意識を持ち、自律した学習者として安心できる留学生活を送ることができることを目指す。授業では、United Kingdom (UK) について学習しつつ、スキットを通して実践的英語表現の習得を目的とするトレーニングを行う。							
達成目標(授業の目的)	学生は留学先で想定される異文化体験への準備を行い、自分自身の学びと成長を自覚しながら、留学の目的意識と自信をつける。留学先の文化と自国の文化を客観的に対比し理解するだけでなく、必要な英語運用能力を鍛え、留学先の生活や英語学習に備える。安全に留学ができるように、海外生活に関する知識や留意点、及び危機管理の方策を学ぶ。							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> ・UK及びJAPANについての基本知識を深め、それらについて日本語と英語でまとめや意見をレジメやPPTを使って発信できる ・トレーニングを通して留學生活の様々な場面に必要な実用的英語表現を習得する ・自己紹介の手紙、危機管理講義、留学の目的を手紙、レポート、エッセイ等にかける ・海外生活の基本マナーや危険回避について十分理解する 							
評価方法	発表各1回(個人又はペア) ①UK(日本語)レジメ、②Japan(英語)PPT+発表原稿 35% 英語スキット10回 20% Reaction Paper(リアペ)10回 20% Report: Learning From the Guidance of Crisis Management / A4 sized paper-more than 1page 10% Letter to Host Family (self-introduction) / A4 sized paper more than 2/3 page 5% Essay: My Purpose of Studying Abroad in UK / A4 sized paper, 300words 10%							
評価基準	発表: ①レジメ構成、Text理解の的確さ+リサーチ、意見提示、明瞭な発表態度、②英語で日本のテーマを興味深く発表(内容構成、発表態度、効果的PPT)できたか 英語スキット: 担当箇所をペアで暗記、練習、発表がスムーズであったか Reaction Paper: 毎回の授業内容で予習、学習した内容の要点をよくまとめて書いてあるか Report: 日本語で聞いた講義内容の要点を英語で十分にまとめられたか Letter to Host Family: 英語で自己紹介や希望について十分に書けたか Essay: 短期留学によって何が得られるかを論理的に3つのポイントから指摘できているか							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	ガイダンス、留学の目的 Ut.1 UK Map	講義、意見交換、担当決め	Skit (Ut.1~8) 準備 / "Letter to My Host Family" (LMHF) 準備
2	Ut.3 King, Queen and Prince スキット	講義、スキット リアペ	Skit (Ut.9~18)
3	手続きガイダンス (30分) Ut.9 Cotswolds and Gloucestershire	講義、DVD、スキット リアペ	Skit (Ut.19~23) LMHF 提出
4	Ut.11 Multi Racial Society スキット	講義、スキット リアペ	Skit (Ut.24~30, 39~43)

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
5	Ut.25 Brexit and Economy (tax) スキット	講義、スキット リアペ	Skit (Ut.53~58) レジメ準備
6	発表: Ut.4 British Cuisine / Ut.19 Country Cuisine / Ut.5 Elizabethan Theatre	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.61~63) レジメ準備、レジメ提出、
7	発表: Ut.6 Nursery Rhymes / Ut.7 Peter Rabbit / Ut.8 William Wordsworth	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.64~66) レジメ準備、レジメ提出
8	発表: Ut.10 Youth Culture / Ut.12 Beckham / Ut.13 Bagpipes	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.80~83) レジメ準備、レジメ提出
9	発表: Ut.14 Kilt / Ut.15 Scottish Football / Ut.16 Welsh Language	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.84~88) レジメ準備、レジメ提出
10	発表: Ut.17 Welsh Music / Ut.20 Irish Dance / Ut.21 Fairly Tale	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.89~91) レジメ提出
11	危機管理ガイダンス (90分) My Purpose of Studying Abroad in UK	講義、意見交換 Essayの説明	Report in English (RE) 発表レジメ準備
12	発表: Japan (季節、地形、歴史、教育、住 居)	PPT発表、リアペ	発表の準備、レジメ用意 発表原稿提出、RE提出
13	発表: Japan (行事、伝統芸能、若者文化)	PPT発表、リアペ	発表の準備、レジメ用意 発表原稿提出、Essay用意
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
14	出発前ガイダンス (60分) 発表の残り、まとめ	講義、PPT発表、リア ペ	発表の準備、発表原稿提出 Essay提出

テキスト	① Yoshifumi Nagata and T. Kanno. <i>Journey to "Multi-cultural" Great Britain and Ireland</i> (2019年3版) (三修社) ② 桑原功次著『ホームステイの直前英会話』(ナツメ社) 他、ハンドアウト
参考書	Mandy Barrow "Project Britain -Your Guide to British Life, Culture and Customs" http://projectbritain.com 「日本の情報」 Information about Japan, http://www.mofa.go.jp/j_info/japan/general/index.html 『海外で困ったら、大使館・領事館のできる事』(外務省)
履修条件、 前提科目	今年度の海外短期語学研修プログラム(イギリス)に参加することが履修の条件である。

科目名	ENG251: 留学準備 (オーストラリア)				担当教員	岩崎 明子		
開講期	秋	開講時限	木5限	研究室	4213	オフィスアワー	P.19を参照のこと	
分類	選択	単位	1	標準受講年次	1・2年	連絡先		
DP及び学修成果	DP分類	DP(卒業認定・学位授与の方針)概要					学修成果獲得の観点	
	4	専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます。					4-①	
キーワード	留学に役立つオーストラリアの日常生活、文化、習慣などの知識							
授業の概要	この授業では、本学が認定するオーストラリアのボンド大学での4週間の海外短期語学講座プログラムに参加する学生が、同プログラムに関する予備知識や、渡航、現地生活安全管理に関する留意事項を学び、各自が目的意識を持ち、自律した学習者として安心できる留学生活を送ることができることを目指す。授業では、オーストラリアについて学習しつつ、スキットを通して実践的英語表現の習得を目的とするトレーニングを行う。							
達成目標(授業の目的)	学生は留学先で想定される異文化体験への準備を行い、自分自身の学びと成長を自覚しながら、留学の目的意識と自信をつける。留学先の文化と自国の文化を客観的に対比し理解するだけでなく、必要な英語運用能力を鍛え、留学先の生活や英語学習に備える。安全に留学ができるように、海外生活に関する知識や留意点、及び危機管理の方策を学ぶ。							
到達目標(学修成果)	<ul style="list-style-type: none"> ・ Australia (AU) 及び Japan についての基本知識を深め、それらについて日本語と英語でまとめや意見をレジメやPPTを使って発信できる ・ トレーニングを通して留学生活の様々な場面に必要な実用的英語表現を習得する ・ 自己紹介の手紙、危機管理講義、留学の目的を手紙、レポート、エッセイ等にかける ・ 海外生活の基本マナーや危険回避について十分理解する 							
評価方法	発表各1回(個人又はペア) ①AU(日本語)レジメ、②Japan(英語)PPT+発表原稿 35% 英語スキット10回 20% Reaction Paper(リアペ)10回 20% Report: Learning From the Guidance of Crisis Management / A4 sized paper-more than 1page 10% Letter to Host Family (self-introduction) / A4 sized paper more than 2/3 page 5% Essay: My Purpose of Studying Abroad in UK / A4 sized paper, 300words 10%							
評価基準	発表: ①レジメ構成、Text理解の的確さ+リサーチ、意見提示、明瞭な発表態度、②英語で日本のテーマを興味深く発表(内容構成、発表態度、効果的PPT)できたか 英語スキット: 担当箇所をペアで暗記、練習、発表がスムーズであったか Reaction Paper: 毎回の授業内容で予習、学習した内容の要点をよくまとめて書いてあるか Report: 日本語で聞いた危機管理講義内容の要点を英語で十分にまとめられたか Letter to Host Family: 英語で自己紹介や希望について十分に書けたか Essay: 短期留学によって何が得られるかを論理的に3つのポイントから指摘できているか							
準備学修の時間	本科目の一回(100分)の授業のための授業外学修(予習・復習)時間は、平均45分が求められる。							

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
1	ガイダンス、留学の目的 Introduction	講義、意見交換、担当 決め	Skit (Ut.1~8) 準備 / “Letter to My Host Family” (LMHF) 準備
2	Pg.4~ Introduction to Australia Pg.8~Here We Come, Australia スキット	講義、スキット リアペ	Skit (Ut.9~18)
3	手続きガイダンス (30分) Bond University	講義、DVD、スキット リアペ	Skit (Ut.19~23) LMHF 提出
4	Pg.12~ A Brief History of Australia / Pg.16~ Australia in the World Map スキット	講義、スキット リアペ	Skit (Ut.24~30, 39~43)

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修(予習・復習)
5	Pg.20. Weather / Pg.27~ Flags, Symbols, & Currency スキット	講義、スキット リアペ	Skit (Ut.53~58) レジメ準備
6	発表: Pg.31~ States of Australia / Pg.40~ Important Geographical Features スキット	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.61~63) レジメ準備、レジメ提出、
7	発表: Pg.45~ Important Cities	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.64~66) レジメ準備、レジメ提出
8	発表: Pg.56~Native Plants, Birds, & Animals	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.80~83) レジメ準備、レジメ提出
9	発表: Pg.67~ Culture, Festivals, & Food	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.84~88) レジメ準備、レジメ提出
10	発表: Pg.73~ Famous People	発表、Q&A、リアペ スキット	Skit (Ut.89~91) レジメ提出
11	<u>危機管理ガイダンス (90分)</u> My Purpose of Studying Abroad in Australia	講義、意見交換 Essay 説明	Report in English (RE) 発表レジメ準備
12	発表: Japan (季節、地形、歴史、教育、住居)	PPT 発表、リアペ	発表の準備、レジメ用意 発表原稿提出、RE 提出
13	発表: Japan (行事、伝統芸能、若者文化)	PPT 発表、リアペ	発表の準備、レジメ用意 発表原稿提出、Essay 用意
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
14	<u>出発前ガイダンス (60分)</u> 発表の残り、まとめ	講義、PPT 発表、リアペ	発表の準備、発表原稿提出 Essay 提出

テキスト	① <i>Australia: Travel for kids: The fun way to discover Australia (Travel Guide For Kids)</i> (Dinobibi Publishing, Independently published 2019). ② 桑原功次著『ホームステイの直前英会話』(ナツメ社) 他、ハンドアウト
参考書	「日本の情報」 Information about Japan, http://www.mofa.go.jp/j_info/japan/general/index.html 『海外で困ったら、大使館・領事館のできる事』(外務省)
履修条件、前提科目	今年度の海外短期語学研修プログラム(オーストラリア)に参加することが履修の条件である。