

2025年度 秋学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	324
回答者数	234
回答率	72.2%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均		
学生	1 欠席回数	53	52	93	36			
	2 予習・復習・課題	83	76	51	24			
授業手法	3 話し方	0	1	30	203	2.86		
	4 画面・レジュメ・視覚資料	0	5	42	187	2.78		
	5 教科書・テキスト・配布資料	0	3	38	193	2.81		
	6 授業のペース	2	1	28	203	2.85		
	7 授業は体系的	2	4	42	186	2.76		
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	5	27	201	2.83		
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	2	5	30	197	2.80		
	10 宿題の範囲の明示	1	6	28	199	2.82		
	11 教員の意欲・熱意・使命感	2	3	25	204	2.84		
	12 教員の遅刻	0	3	18	213	2.90		
授業内容	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	1	8	45	180	2.73		
	14 友だちや後輩に履修を薦めたい	4	1	46	183	2.74		
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	2	6	44	182	2.74		
	16 新しい考え方や発想を得た	2	5	45	182	2.74		
	17 学修意欲が引き出された	2	8	46	178	2.71		
	18 総合満足度	2	4	37	191	2.78		
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
その他	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		1	3	3	2	0	1	0
		⑧	⑨					
		1	224					
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均		
	2	1	50	181		2.75		
22 提出した課題へのフィードバック	4	3	61	166		2.66		
23 授業内容についてのコミュニケーション	5	8	47	174		2.67		
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	0	0	5	34	195	2.87		

19、20の選択肢は右下参照

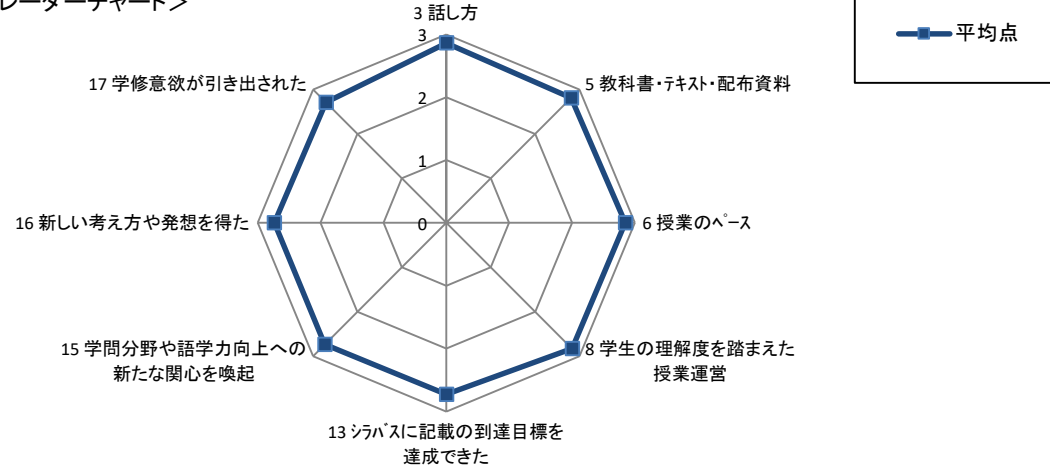
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法	3 話し方	0	1	7	75	2.89
	5 教科書・テキスト・配布資料	0	3	17	63	2.72
	6 授業のペース	0	0	10	73	2.88
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	3	12	68	2.78
	11 教員の意欲・熱意・使命感	0	2	12	69	2.81
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	3	20	60	2.69
	17 学修意欲が引き出された	0	5	18	60	2.66

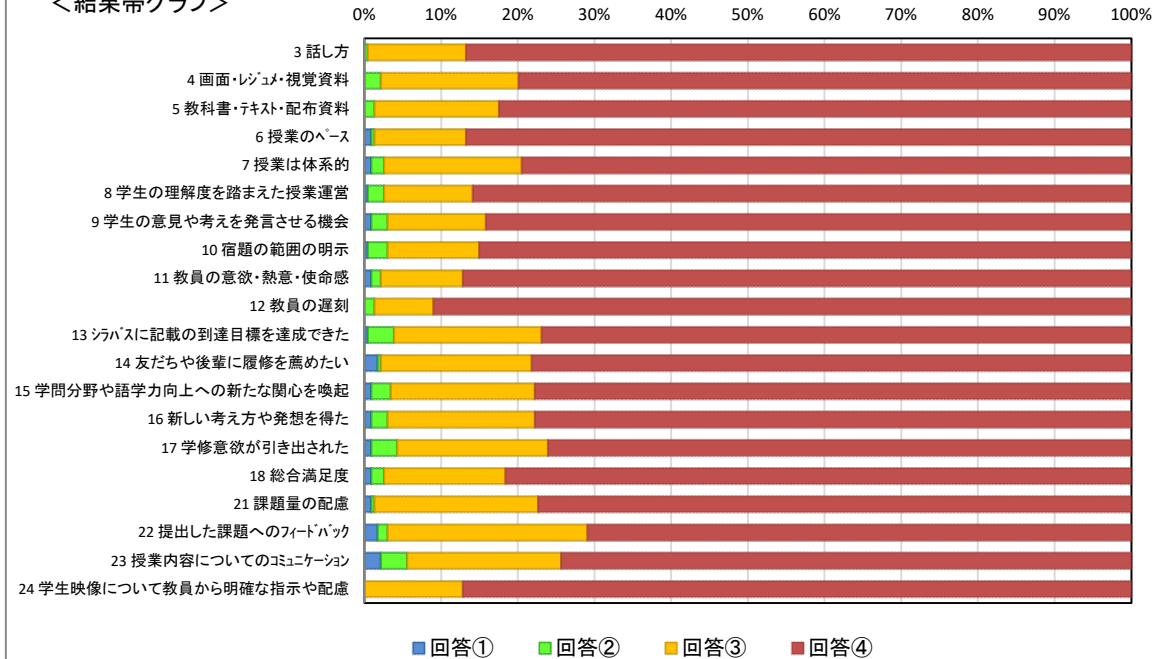
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法	3 話し方	0	0	23	128	2.85
	5 教科書・テキスト・配布資料	0	0	21	130	2.86
	6 授業のペース	2	1	18	130	2.83
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	2	15	133	2.85
	11 教員の意欲・熱意・使命感	2	1	13	135	2.86
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	2	3	24	122	2.76
	17 学修意欲が引き出された	2	3	28	118	2.74

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし