

2024年度 秋学期 期末授業評価アンケート(全体)

上智大学短期大学部

区分	全体
----	----

履修者数	1,199
回答者数	772
回答率	64.4%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

		①	②	③	④	⑤	平均
学生 授業手法	1 欠席回数	118	108	278	268		
	2 予習・復習・課題	244	291	181	56		
	3 話し方	7	16	137	612		2.75
	4 画面・レジュメ・視覚資料	9	15	198	550		2.67
	5 教科書・テキスト・配布資料	6	9	157	600		2.75
	6 授業のペース	4	16	140	612		2.76
	7 授業は体系的	5	26	174	567		2.69
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	4	22	168	578		2.71
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	8	25	164	575		2.69
	10 宿題の範囲の明示	3	10	139	620		2.78
	11 教員の意欲・熱意・使命感	0	18	132	622		2.78
	12 教員の遅刻	1	2	75	694		2.89
授業内容	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	1	19	207	545		2.68
	14 友だちや後輩に履修を薦めたい	8	26	237	501		2.59
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	4	24	199	545		2.66
	16 新しい考え方や発想を得た	7	23	194	548		2.66
	17 学修意欲が引き出された	7	30	211	524		2.62
	18 総合満足度	8	22	201	541		2.65
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥
		359	237	260	161	347	57
	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥
		9	41	20	24	11	5
		⑧	⑨				
		12	670				
その他	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均
		3	16	206	547		2.68
	22 提出した課題へのフィードバック	16	48	224	484		2.52
	23 授業内容についてのコミュニケーション	20	39	222	491		2.53
	24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	8	5	44	104	611	2.52

19、20の選択肢は右下参照

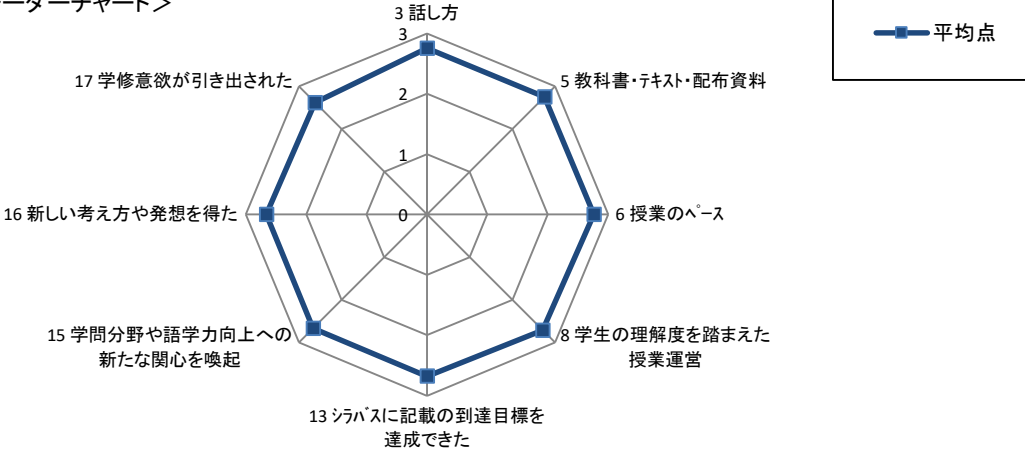
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法	3 話し方	3	6	48	187	2.72
	5 教科書・テキスト・配布資料	5	2	61	176	2.67
	6 授業のペース	2	7	54	181	2.70
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	12	65	166	2.62
	11 教員の意欲・熱意・使命感	0	8	54	182	2.71
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	12	81	150	2.56
	17 学修意欲が引き出された	1	15	82	146	2.53

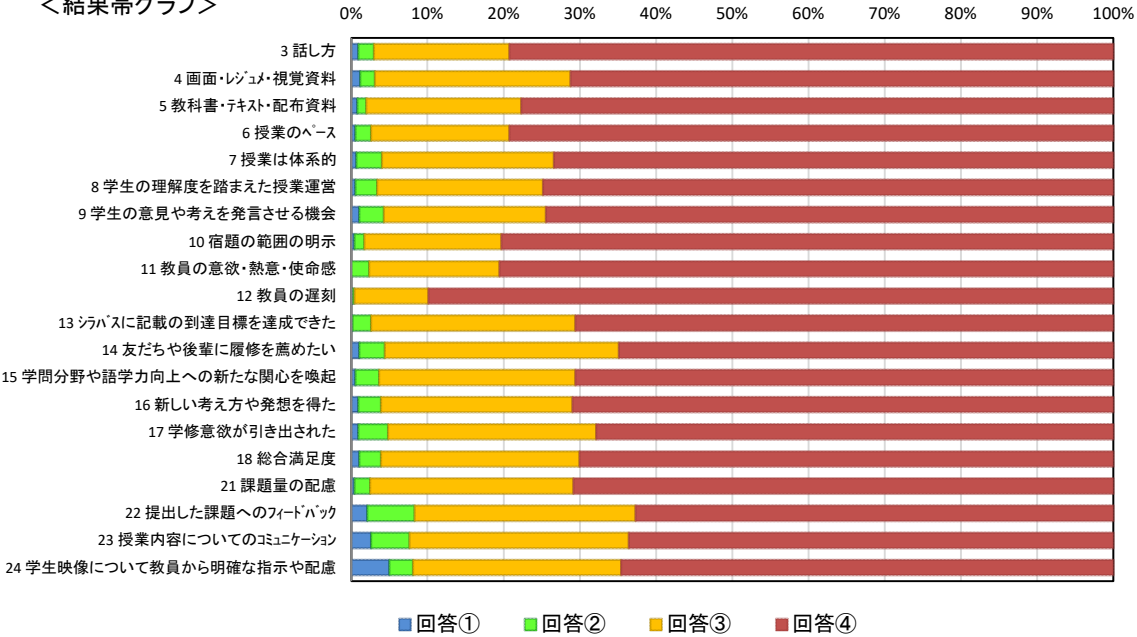
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法	3 話し方	4	10	89	425	2.77
	5 教科書・テキスト・配布資料	1	7	96	424	2.79
	6 授業のペース	2	9	86	431	2.79
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	3	10	103	412	2.75
	11 教員の意欲・熱意・使命感	0	10	78	440	2.81
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	3	12	118	395	2.71
	17 学修意欲が引き出された	6	15	129	378	2.66

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している
(24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし