

2024年度 春学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	1,444
回答者数	1,046
回答率	72.4%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均		
学生	1 欠席回数	98	118	369	461			
	2 予習・復習・課題	323	410	246	67			
授業手法	3 話し方	7	13	157	869	2.80		
	4 画面・レジュメ・視覚資料	6	20	223	797	2.73		
	5 教科書・テキスト・配布資料	5	15	209	817	2.76		
	6 授業のペース	4	8	183	851	2.80		
	7 授業は体系的	6	29	228	783	2.71		
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	5	24	214	803	2.74		
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	15	40	230	761	2.66		
	10 宿題の範囲の明示	7	25	172	842	2.77		
	11 教員の意欲・熱意・使命感	6	8	179	853	2.80		
	12 教員の遅刻	1	9	64	972	2.92		
	授業内容	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	3	20	296	727	2.67	
		14 友だちや後輩に履修を薦めたい	8	33	306	699	2.62	
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起		6	26	284	730	2.66		
16 新しい考え方や発想を得た		4	27	269	746	2.68		
17 学修意欲が引き出された		5	30	295	716	2.65		
その他	18 総合満足度	4	25	260	757	2.69		
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
		495	304	369	238	492	63	
	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		10	42	21	29	5	4	8
		⑧	⑨					
		20	930					
	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	
	9	20	269	748		2.68		
22 提出した課題へのフィードバック	34	85	278	649		2.47		
23 授業内容についてのコミュニケーション	28	42	276	700		2.58		
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	12	7	82	147	798	2.47		

19、20の選択肢は右下参照

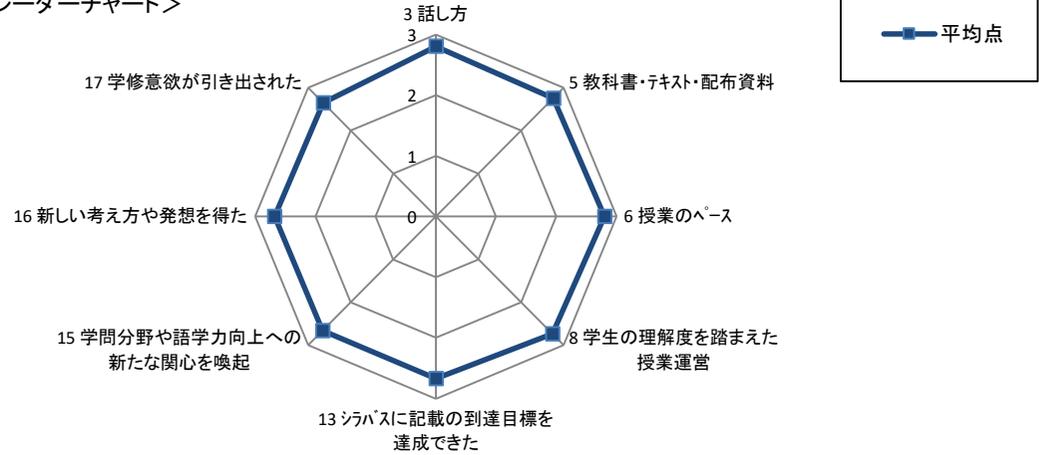
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法	3 話し方	1	4	63	255	2.77
	5 教科書・テキスト・配布資料	2	5	77	239	2.71
	6 授業のペース	1	1	61	260	2.80
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	7	72	243	2.72
	11 教員の意欲・熱意・使命感	2	4	56	261	2.78
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	12	88	222	2.64
	17 学修意欲が引き出された	1	13	98	211	2.61

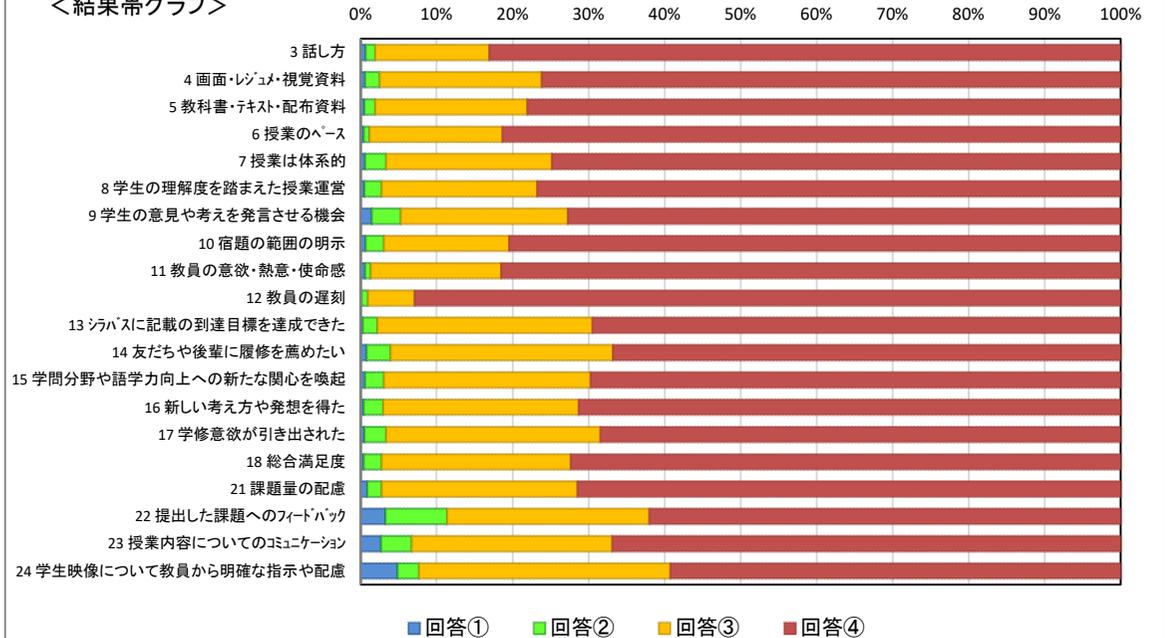
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法	3 話し方	6	9	94	614	2.82
	5 教科書・テキスト・配布資料	3	10	132	578	2.78
	6 授業のペース	3	7	122	591	2.80
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	4	17	142	560	2.74
内容	11 教員の意欲・熱意・使命感	4	4	123	592	2.80
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	5	14	196	508	2.67
	17 学修意欲が引き出された	4	17	197	505	2.66

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している
(24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

- Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった
④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし
- Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし