

2023年度7月実施 学修意欲および学修行動に関する調査結果

方法：LOYOLAアンケートにて、2023年7月に全学生を対象に実施、5段階で回答

調査期間：2023/07/01 -2023/07/12

回答者数：1～2年次生合計 在学生304名中173名が回答

設問1 自分では学修意欲が高い方だと思う。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	27	15.61%
2	そう思う	71	41.04%
3	どちらとも いえない	45	26.01%
4	そう思わない	23	13.30%
5	全くそう思わない	7	4.04%
	未回答	0	0.00%

設問2 学修に十分な労力と時間をかける方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	23	13.30%
2	そう思う	69	39.88%
3	どちらとも いえない	51	29.48%
4	そう思わない	23	13.30%
5	全くそう思わない	7	4.04%
	未回答	0	0.00%

設問3 活動をする時に何のためにそれをやるのか考える方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	44	25.43%
2	そう思う	78	45.09%
3	どちらとも いえない	30	17.34%
4	そう思わない	17	9.83%
5	全くそう思わない	4	2.31%
	未回答	0	0.00%

設問 4 正当な理由なく授業を欠席することがある。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	6	3.47%
2	そう思う	14	8.09%
3	どちらとも いえない	16	9.25%
4	そう思わない	43	24.86%
5	全くそう思わない	94	54.33%
	未回答	0	0.00%

設問 5 授業や課題のために図書館の資料をよく活用する。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	26	15.03%
2	そう思う	54	31.21%
3	どちらとも いえない	36	20.81%
4	そう思わない	36	20.81%
5	全くそう思わない	21	12.14%
	未回答	0	0.00%

設問 6 授業や課題のためにインターネット上の情報をよく活用する。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	86	49.71%
2	そう思う	74	42.78%
3	どちらとも いえない	8	4.62%
4	そう思わない	4	2.31%
5	全くそう思わない	1	0.58%
	未回答	0	0.00%

設問 7 教員に学修の相談をする。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	26	15.03%
2	そう思う	41	23.70%
3	どちらとも いえない	48	27.75%
4	そう思わない	35	20.23%
5	全くそう思わない	23	13.29%
	未回答	0	0.00%

設問 8 授業に関係なく読書を習慣にしている。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	26	15.03%
2	そう思う	35	20.23%
3	どちらとも いえない	35	20.23%
4	そう思わない	41	23.70%
5	全くそう思わない	36	20.81%
	未回答	0	0.00%

設問 9 授業内のグループワーク活動に貢献する方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	47	27.17%
2	そう思う	71	41.04%
3	どちらとも いえない	34	19.65%
4	そう思わない	16	9.25%
5	全くそう思わない	5	2.89%
	未回答	0	0.00%

設問 10 授業内のグループワーク活動においてリーダーシップ（進行や代表しての発表等）を発揮する方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	24	13.87%
2	そう思う	47	27.17%
3	どちらとも いえない	44	25.43%
4	そう思わない	36	20.81%
5	全くそう思わない	22	12.72%
	未回答	0	0.00%

設問 11 授業外のグループワーク活動（課外活動、大学行事、サービ斯拉ーニング等）においてリーダーシップを発揮する方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	23	13.30%
2	そう思う	40	23.12%
3	どちらとも いえない	46	26.59%
4	そう思わない	39	22.54%
5	全くそう思わない	25	14.45%
	未回答	0	0.00%

一週間で、授業時間外に授業課題や予習・復習および授業に関連しない勉強をした時間の合算はどれほどですか。（月・時間 + 火・時間 + 水・時間 + 木・時間 + 金・時間 + 土・時間 + 日・時間の合算）

回答番号	回答	回答者数	比率
1	20時間以上	14	8.09%
2	15時間以上20時間未満	9	5.20%
3	10時間以上15時間未満	21	12.14%
4	5時間以上10時間未満	46	26.59%
5	2時間以上5時間未満	46	26.59%
6	1時間以上2時間未満	15	8.67%
7	1時間未満	12	6.94%
8	全くしない	10	5.78%
	未回答	0	0.00%

結果概要：

1.学修意欲について

学生の約半数、56.7%(前年度：52.8%)は学修意欲が高いと認識しているが、17.3%(前年度：19.1%)は自己の学修意欲の高さについて否定的であった。26.0%(前年度：28.2%)はどちらとも言えないと回答

2.学修時間について

1.の学修意欲は2022年度より若干下降した。53.2%(前年度：54.4%)学修に十分な時間をかける方だ、17.3%(前年度：19.9%)そう思わない、29.5%(前年度：25.8%)どちらとも言えない)

3.図書館利用について

授業や課題のために図書館の資料をよく活用する、とてもそう思う+そう思う46.2%(前年度：41.7%)、どちらともいえない20.8%(前年度：18.7%)、そう思わない+全くそう思わない32.9%(前年度：39.7%)

4 インターネット活用

授業や課題のためにインターネット上の情報をよく活用する、とてもそう思う+そう思う92.5%(前年度：約92.1%)

☒

課題：

学生の学修意欲は、前年度と同様比較的高い傾向にある。図書館利用（読書行動）率も改善されており、インターネットと並んで情報収集の幅が広がっている。本離れの傾向は改善されつつあるので、引き続き授業で図書館利用や専門書・文献の重要性を理解してもらい読書習慣を涵養していきたい。