

2022年度 秋学期 期末授業評価アンケート(全体)

| | |
|----|----|
| 区分 | 全体 |
|----|----|

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 2,346 |
| 回答者数 | 1,590 |
| 回答率 | 67.8% |

項目別回答分布(人数と全体平均点)

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 平均 | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------|-----|-------|-------|------|------|
| 学生 | 1 欠席回数 | 150 | 217 | 659 | 564 | | | |
| | 2 予習・復習・課題 | 507 | 594 | 396 | 93 | | | |
| | 授業手法 | 3 話し方 | 17 | 42 | 319 | 1,212 | | 2.71 |
| | | 4 画面・レジュメ・視覚資料 | 7 | 49 | 472 | 1,062 | | 2.63 |
| | | 5 教科書・テキスト・配布資料 | 13 | 41 | 357 | 1,179 | | 2.70 |
| | | 6 授業のペース | 7 | 30 | 362 | 1,191 | | 2.72 |
| | | 7 授業は体系的 | 9 | 86 | 468 | 1,027 | | 2.58 |
| | | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営 | 13 | 79 | 421 | 1,077 | | 2.61 |
| | | 9 学生の意見や考えを発言させる機会 | 28 | 115 | 398 | 1,049 | | 2.55 |
| | | 10 宿題の範囲の明示 | 9 | 43 | 298 | 1,240 | | 2.74 |
| | | 11 教員の意欲・熱意・使命感 | 8 | 19 | 361 | 1,202 | | 2.73 |
| | | 12 教員の遅刻 | 4 | 6 | 56 | 879 | 645 | 2.92 |
| 授業内容 | | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた | 13 | 42 | 591 | 944 | | 2.55 |
| | | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい | 27 | 80 | 571 | 912 | | 2.49 |
| | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 20 | 49 | 495 | 1,026 | | 2.59 | |
| | 16 新しい考え方や発想を得た | 16 | 59 | 493 | 1,022 | | 2.59 | |
| | 17 学修意欲が引き出された | 17 | 84 | 521 | 968 | | 2.53 | |
| | 18 総合満足度 | 20 | 59 | 500 | 1,011 | | 2.57 | |
| | 19 受講して良かった点(複数回答可) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | |
| その他 | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| | | 14 | 114 | 38 | 69 | 21 | 9 | 17 |
| | | ⑧ | ⑨ | | | | | |
| | | 59 | 1,298 | | | | | |
| | 21 課題量の配慮 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 平均 | |
| | | 13 | 52 | 561 | 964 | | 2.56 | |
| | 22 提出した課題へのフィードバック | 34 | 164 | 507 | 885 | | 2.41 | |
| 23 授業内容についてのコミュニケーション | 31 | 82 | 552 | 925 | | 2.49 | | |
| 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮 | 10 | 30 | 273 | 491 | 786 | 2.55 | | |

19、20の選択肢は右下参照

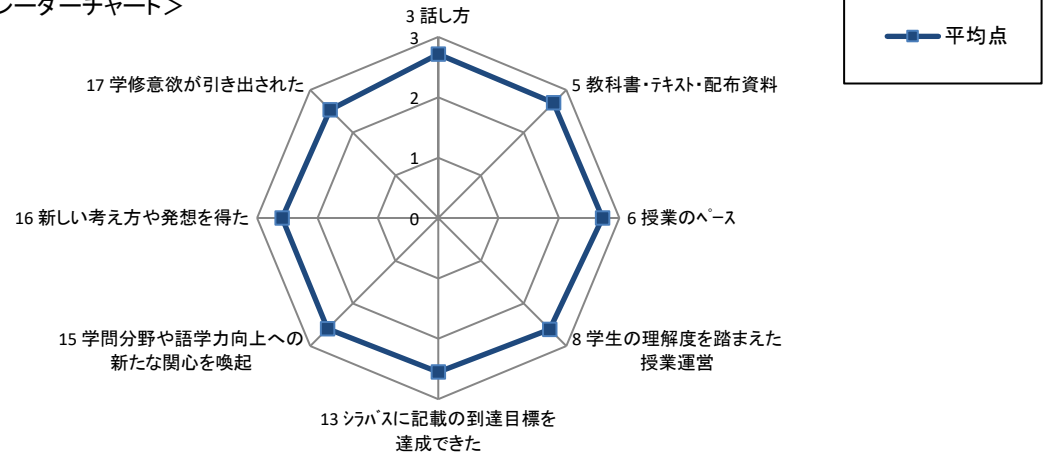
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 平均 | | |
|------|-------------------|-------------------------|----|-----|-----|-----|------|------|
| 授業手法 | 3 話し方 | 7 | 21 | 90 | 389 | | 2.70 | |
| | 5 教科書・テキスト・配布資料 | 6 | 10 | 105 | 386 | | 2.72 | |
| | 6 授業のペース | 1 | 12 | 104 | 390 | | 2.74 | |
| | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営 | 5 | 23 | 142 | 337 | | 2.60 | |
| | 11 教員の意欲・熱意・使命感 | 5 | 7 | 113 | 382 | | 2.72 | |
| | 内容 | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 9 | 19 | 168 | 311 | | 2.54 |
| | | 17 学修意欲が引き出された | 7 | 33 | 180 | 287 | | 2.47 |

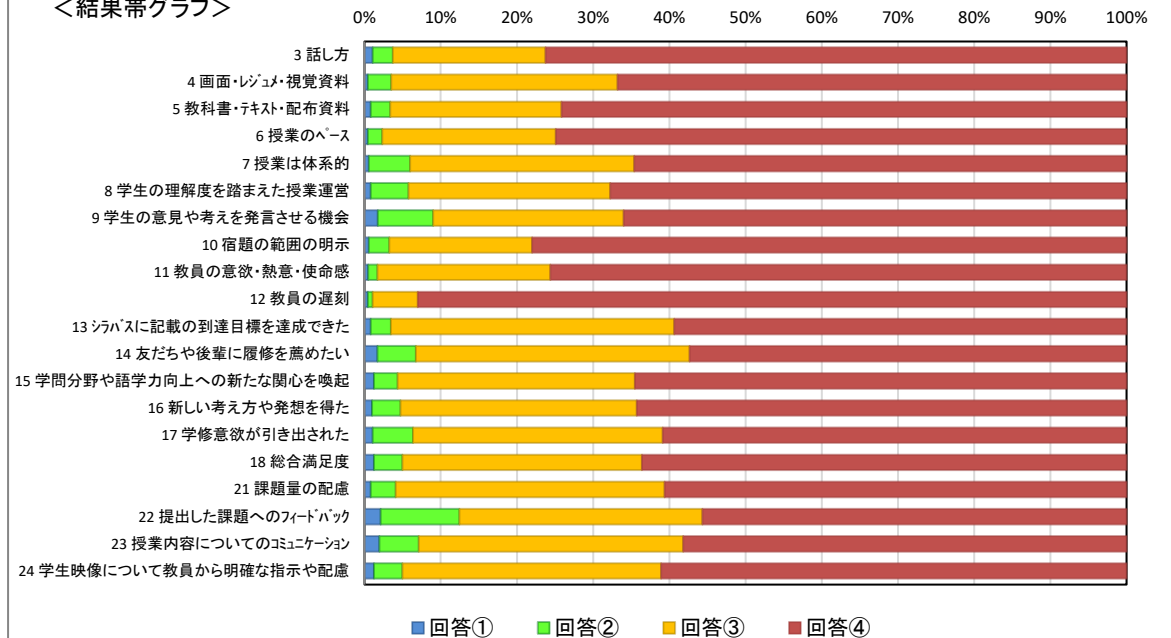
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 平均 | |
|------|-------------------------|----|----|-----|-----|----|------|
| 授業手法 | 3 話し方 | 10 | 21 | 229 | 823 | | 2.72 |
| | 5 教科書・テキスト・配布資料 | 7 | 31 | 252 | 793 | | 2.69 |
| | 6 授業のペース | 6 | 18 | 258 | 801 | | 2.71 |
| | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営 | 8 | 56 | 279 | 740 | | 2.62 |
| | 11 教員の意欲・熱意・使命感 | 3 | 12 | 248 | 820 | | 2.74 |
| 内容 | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 11 | 30 | 327 | 715 | | 2.61 |
| | 17 学修意欲が引き出された | 10 | 51 | 341 | 681 | | 2.56 |

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

- Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった ④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし
- Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし