

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

|    |               |
|----|---------------|
| 分野 | 英語科目          |
| 分類 | 必修(英語Ⅰ & 英語Ⅲ) |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 367   |
| 回答者数 | 281   |
| 回答率  | 76.6% |

上智大学短期大学部

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|         |                           | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|---------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 学 生     | 1 欠席回数                    | 33  | 22  | 97  | 129 |     |      |      |
|         | 2 予習・復習・課題                | 25  | 121 | 114 | 21  |     |      |      |
|         | 3 話し方                     | 0   | 10  | 61  | 210 |     | 2.71 | 2.68 |
| 授 業 手 法 | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 1   | 15  | 91  | 174 |     | 2.56 | 2.59 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 0   | 14  | 78  | 189 |     | 2.62 | 2.63 |
|         | 6 授業のペース                  | 0   | 14  | 69  | 198 |     | 2.65 | 2.65 |
|         | 7 授業は体系的                  | 0   | 12  | 81  | 188 |     | 2.63 | 2.53 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 0   | 19  | 68  | 194 |     | 2.62 | 2.56 |
|         | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 0   | 5   | 58  | 218 |     | 2.76 | 2.48 |
|         | 10 宿題の範囲の明示               | 0   | 11  | 59  | 211 |     | 2.71 | 2.75 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 1   | 2   | 64  | 214 |     | 2.75 | 2.72 |
|         | 12 教員の遅刻                  | 0   | 2   | 19  | 160 | 100 | 2.87 | 2.91 |
|         | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 0   | 13  | 115 | 153 |     | 2.50 | 2.49 |
|         | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 3   | 20  | 109 | 149 |     | 2.44 | 2.44 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 1   | 19  | 97  | 164 |     | 2.51 | 2.52 |
| 授 業 内 容 | 16 新しい考え方や発想を得た           | 1   | 19  | 102 | 159 |     | 2.49 | 2.54 |
|         | 17 学修意欲が引き出された            | 1   | 14  | 107 | 159 |     | 2.51 | 2.47 |
|         | 18 総合満足度                  | 2   | 18  | 89  | 172 |     | 2.53 | 2.53 |
|         | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | ⑥    |      |
|         |                           | 161 | 43  | 53  | 46  | 156 | 17   |      |
|         | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | ⑥    | ⑦    |
|         |                           | 8   | 20  | 15  | 4   | 3   | 2    | 7    |
|         |                           | ⑧   | ⑨   |     |     |     |      |      |
|         |                           | 9   | 225 |     |     |     |      |      |
|         | 21 課題量の配慮                 | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|         |                           | 1   | 14  | 125 | 141 |     | 2.44 | 2.49 |
|         | 22 提出した課題へのフィードバック        | 9   | 36  | 107 | 129 |     | 2.27 | 2.29 |
|         | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 2   | 16  | 103 | 160 |     | 2.50 | 2.38 |
| そ の 他   | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 5   | 6   | 44  | 86  | 140 | 2.50 | 2.49 |

19、20の選択肢は右下参照

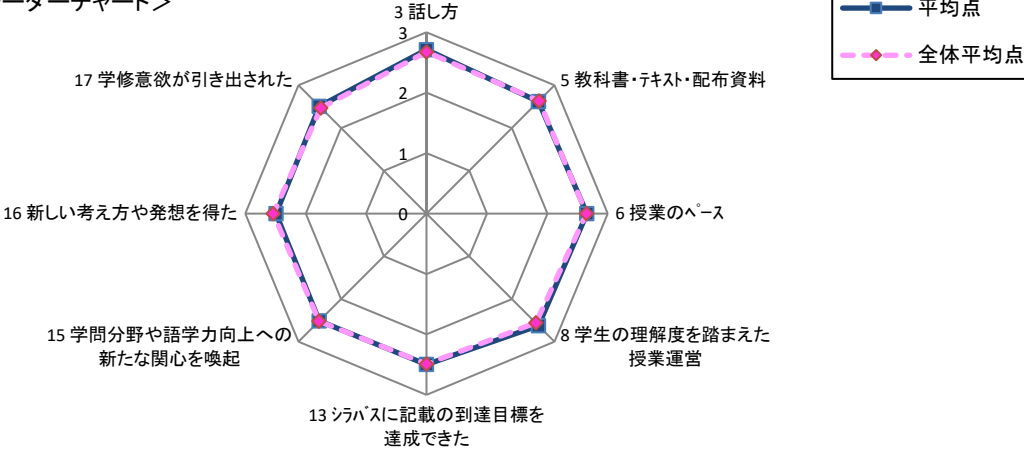
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④  | ⑤  | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|----|----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 0 | 6  | 19 | 2.76 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 0 | 10 | 15 | 2.60 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 0 | 12 | 13 | 2.52 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 1 | 10 | 14 | 2.52 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 0 | 8  | 17 | 2.68 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 0 | 3 | 12 | 10 | 2.28 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 0 | 1 | 13 | 11 | 2.40 |

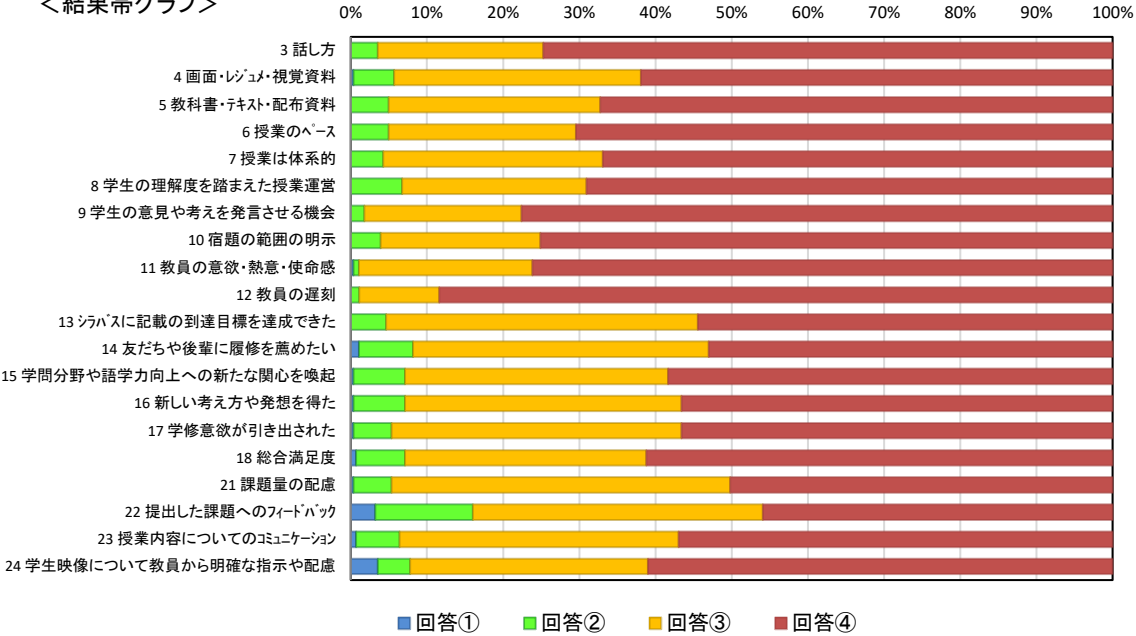
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|         | ①                       | ② | ③  | ④  | ⑤   | 平均   |
|---------|-------------------------|---|----|----|-----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 10 | 55 | 191 | 2.71 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 14 | 68 | 174 | 2.63 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 14 | 57 | 185 | 2.67 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 18 | 58 | 180 | 2.63 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 1 | 2  | 56 | 197 | 2.75 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 16 | 85 | 154 | 2.53 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 1 | 13 | 94 | 148 | 2.52 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

上智大学短期大学部

|    |                |
|----|----------------|
| 分野 | 英語科目           |
| 分類 | 必修(TOEIC対策講座Ⅰ) |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 182   |
| 回答者数 | 155   |
| 回答率  | 85.2% |

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|         | ①                         | ②  | ③   | ④  | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|---------|---------------------------|----|-----|----|-----|------|------|
| 学 生     | 1 欠席回数                    | 11 | 12  | 50 | 82  |      |      |
|         | 2 予習・復習・課題                | 25 | 65  | 59 | 6   |      |      |
|         | 3 話し方                     | 0  | 2   | 49 | 104 | 2.66 | 2.68 |
| 授 業 手 法 | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 0  | 4   | 63 | 88  | 2.54 | 2.59 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 0  | 1   | 51 | 103 | 2.66 | 2.63 |
|         | 6 授業のペース                  | 0  | 6   | 56 | 93  | 2.56 | 2.65 |
|         | 7 授業は体系的                  | 1  | 9   | 67 | 78  | 2.43 | 2.53 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 1  | 6   | 51 | 97  | 2.57 | 2.56 |
|         | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 4  | 19  | 58 | 74  | 2.30 | 2.48 |
|         | 10 宿題の範囲の明示               | 1  | 3   | 38 | 113 | 2.70 | 2.75 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 0  | 0   | 41 | 114 | 2.74 | 2.72 |
|         | 12 教員の遅刻                  | 1  | 2   | 5  | 83  | 2.87 | 2.91 |
| 授 業 内 容 | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 0  | 6   | 86 | 63  | 2.37 | 2.49 |
|         | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 0  | 8   | 77 | 70  | 2.40 | 2.44 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 0  | 12  | 65 | 78  | 2.43 | 2.52 |
| そ の 他   | 16 新しい考え方や発想を得た           | 1  | 25  | 70 | 59  | 2.21 | 2.54 |
|         | 17 学修意欲が引き出された            | 0  | 12  | 74 | 69  | 2.37 | 2.47 |
|         | 18 総合満足度                  | 0  | 4   | 73 | 78  | 2.48 | 2.53 |
|         | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤    | ⑥    |
|         |                           | 98 | 28  | 6  | 27  | 63   | 12   |
|         | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤    | ⑥    |
|         |                           | 5  | 11  | 4  | 8   | 0    | 1    |
|         |                           | ⑧  | ⑨   |    |     |      |      |
|         |                           | 5  | 124 |    |     |      |      |
|         | 21 課題量の配慮                 | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤    | 平均   |
|         |                           | 2  | 1   | 73 | 79  |      | 2.48 |
|         | 22 提出した課題へのフィードバック        | 10 | 22  | 71 | 52  |      | 2.06 |
|         | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 6  | 20  | 69 | 60  |      | 2.18 |
|         | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 3  | 0   | 34 | 35  | 83   | 2.40 |

19、20の選択肢は右下参照

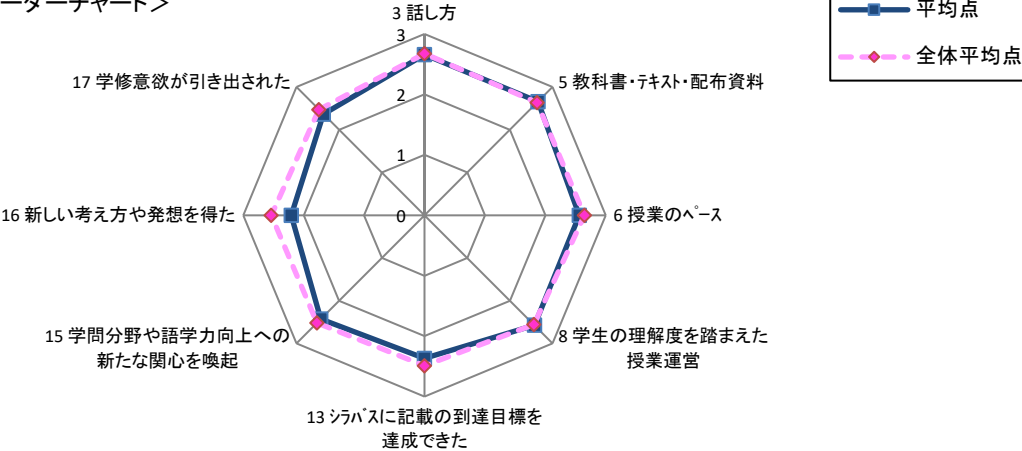
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④  | ⑤  | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|----|----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 0 | 7  | 18 | 2.72 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 0 | 7  | 18 | 2.72 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 3 | 8  | 14 | 2.44 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 0 | 7  | 18 | 2.72 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 0 | 5  | 20 | 2.80 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 0 | 4 | 10 | 11 | 2.28 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 0 | 2 | 11 | 12 | 2.40 |

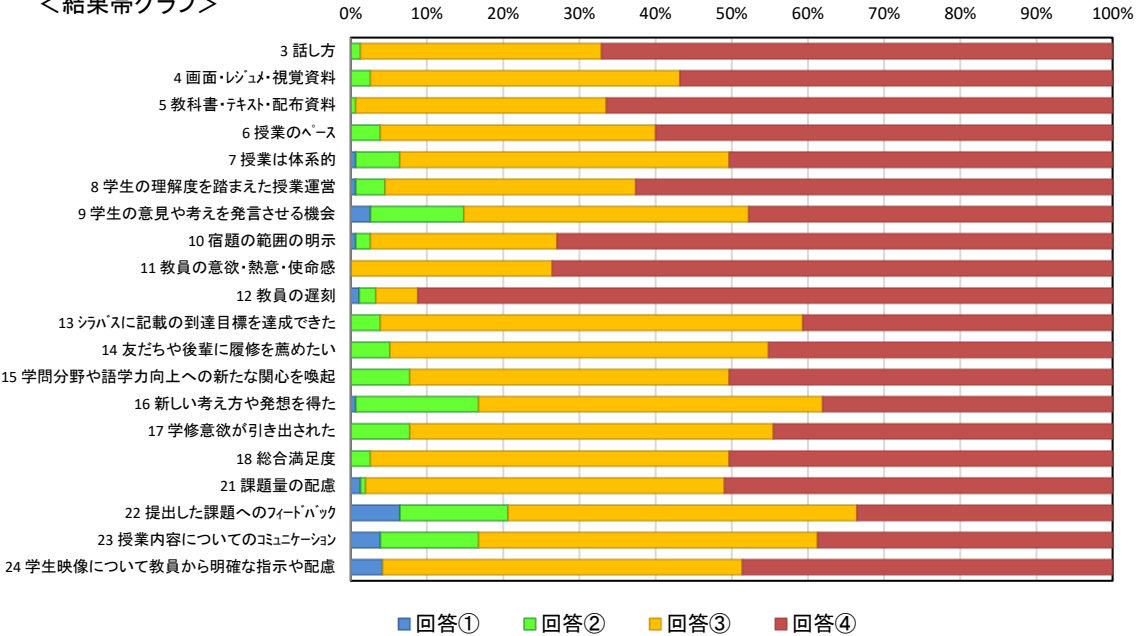
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|         | ①                       | ② | ③  | ④  | ⑤  | 平均   |
|---------|-------------------------|---|----|----|----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 2  | 42 | 86 | 2.65 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 1  | 44 | 85 | 2.65 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 3  | 48 | 79 | 2.58 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 1 | 6  | 44 | 79 | 2.55 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 0  | 36 | 94 | 2.72 |
| 内 容     | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 0 | 8  | 55 | 67 | 2.45 |
|         | 17 学修意欲が引き出された          | 0 | 10 | 63 | 57 | 2.36 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで  
講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

|    |      |
|----|------|
| 分野 | 英語科目 |
| 分類 | 選択必修 |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 321   |
| 回答者数 | 249   |
| 回答率  | 77.6% |

上智大学短期大学部

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|                           | ①   | ②   | ③  | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|---------------------------|-----|-----|----|-----|-----|------|------|
| 学生                        |     |     |    |     |     |      |      |
| 1 欠席回数                    | 22  | 33  | 81 | 113 |     |      |      |
| 2 予習・復習・課題                | 36  | 105 | 95 | 13  |     |      |      |
| 授業手法                      |     |     |    |     |     |      |      |
| 3 話し方                     | 4   | 12  | 62 | 171 |     | 2.61 | 2.68 |
| 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 4   | 15  | 70 | 160 |     | 2.55 | 2.59 |
| 5 教科書・テキスト・配布資料           | 2   | 17  | 54 | 176 |     | 2.62 | 2.63 |
| 6 授業のペース                  | 2   | 15  | 59 | 173 |     | 2.62 | 2.65 |
| 7 授業は体系的                  | 3   | 14  | 70 | 162 |     | 2.57 | 2.53 |
| 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 6   | 16  | 67 | 160 |     | 2.53 | 2.56 |
| 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 6   | 9   | 60 | 174 |     | 2.61 | 2.48 |
| 10 宿題の範囲の明示               | 3   | 7   | 42 | 197 |     | 2.74 | 2.75 |
| 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 5   | 5   | 53 | 186 |     | 2.69 | 2.72 |
| 12 教員の遅刻                  | 0   | 0   | 11 | 149 | 89  | 2.93 | 2.91 |
| 授業内容                      |     |     |    |     |     |      |      |
| 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 4   | 20  | 80 | 145 |     | 2.47 | 2.49 |
| 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 13  | 14  | 74 | 148 |     | 2.43 | 2.44 |
| 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 5   | 17  | 76 | 151 |     | 2.50 | 2.52 |
| 16 新しい考え方や発想を得た           | 5   | 20  | 78 | 146 |     | 2.47 | 2.54 |
| 17 学修意欲が引き出された            | 6   | 17  | 78 | 148 |     | 2.48 | 2.47 |
| 18 総合満足度                  | 7   | 16  | 68 | 158 |     | 2.51 | 2.53 |
| 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①   | ②   | ③  | ④   | ⑤   | ⑥    |      |
|                           | 139 | 48  | 46 | 48  | 139 | 21   |      |
| 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①   | ②   | ③  | ④   | ⑤   | ⑥    | ⑦    |
|                           | 6   | 29  | 12 | 5   | 2   | 3    | 9    |
|                           | ⑧   | ⑨   |    |     |     |      |      |
|                           | 8   | 194 |    |     |     |      |      |
| その他                       |     |     |    |     |     |      |      |
| 21 課題量の配慮                 | ①   | ②   | ③  | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|                           | 3   | 14  | 95 | 137 |     | 2.47 | 2.49 |
| 22 提出した課題へのフィードバック        | 3   | 27  | 77 | 142 |     | 2.44 | 2.29 |
| 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 5   | 24  | 78 | 142 |     | 2.43 | 2.38 |
| 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 4   | 2   | 37 | 79  | 127 | 2.57 | 2.49 |

19、20の選択肢は右下参照

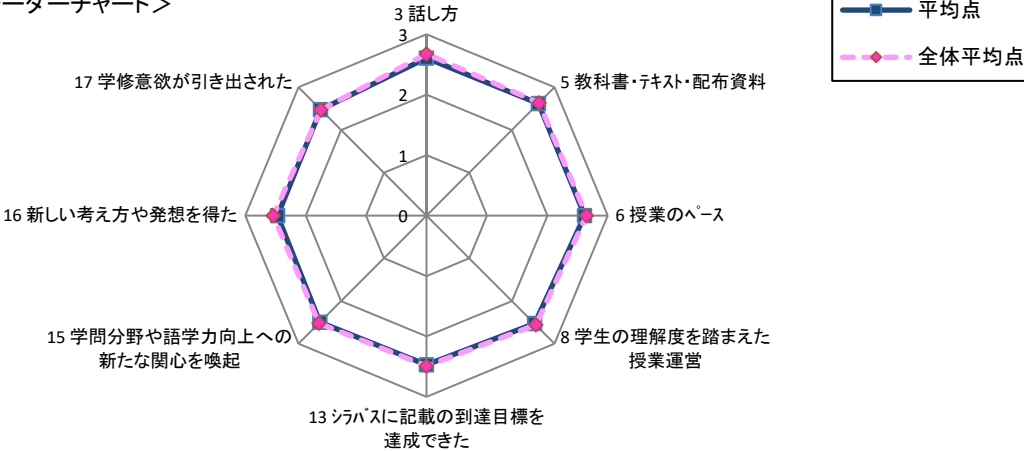
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|                         | ① | ② | ③  | ④  | ⑤ | 平均   |
|-------------------------|---|---|----|----|---|------|
| 授業手法                    |   |   |    |    |   |      |
| 3 話し方                   | 0 | 1 | 9  | 26 |   | 2.69 |
| 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 0 | 11 | 25 |   | 2.69 |
| 6 授業のペース                | 0 | 0 | 10 | 26 |   | 2.72 |
| 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 1 | 11 | 24 |   | 2.64 |
| 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 0 | 7  | 29 |   | 2.81 |
| 内容                      |   |   |    |    |   |      |
| 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 1 | 14 | 20 |   | 2.47 |
| 17 学修意欲が引き出された          | 0 | 3 | 14 | 19 |   | 2.44 |

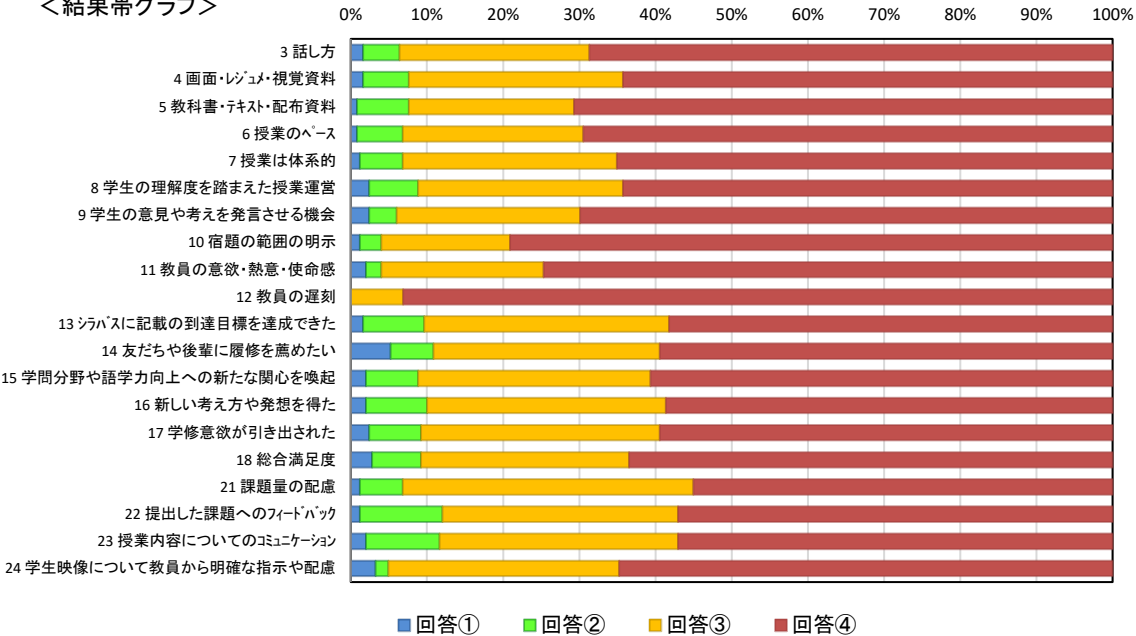
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|                         | ① | ②  | ③  | ④   | ⑤ | 平均   |
|-------------------------|---|----|----|-----|---|------|
| 授業手法                    |   |    |    |     |   |      |
| 3 話し方                   | 4 | 11 | 53 | 145 |   | 2.59 |
| 5 教科書・テキスト・配布資料         | 2 | 17 | 43 | 151 |   | 2.61 |
| 6 授業のペース                | 2 | 15 | 49 | 147 |   | 2.60 |
| 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 6 | 15 | 56 | 136 |   | 2.51 |
| 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 5 | 5  | 46 | 157 |   | 2.67 |
| 内容                      |   |    |    |     |   |      |
| 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 4 | 16 | 62 | 131 |   | 2.50 |
| 17 学修意欲が引き出された          | 6 | 14 | 64 | 129 |   | 2.48 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

|    |      |
|----|------|
| 分野 | 教養科目 |
| 分類 | 必修   |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 183   |
| 回答者数 | 157   |
| 回答率  | 85.8% |

上智大学短期大学部

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|         | ①                         | ②  | ③  | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|---------|---------------------------|----|----|-----|-----|------|------|
| 学 生     | 1 欠席回数                    | 13 | 9  | 49  | 86  |      |      |
|         | 2 予習・復習・課題                | 17 | 62 | 64  | 14  |      |      |
|         | 3 話し方                     | 1  | 12 | 50  | 94  | 2.51 | 2.68 |
| 授 業 手 法 | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 0  | 11 | 65  | 81  | 2.45 | 2.59 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 1  | 15 | 66  | 75  | 2.37 | 2.63 |
|         | 6 授業のペース                  | 0  | 5  | 54  | 98  | 2.59 | 2.65 |
|         | 7 授業は体系的                  | 2  | 17 | 72  | 66  | 2.29 | 2.53 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 0  | 16 | 70  | 71  | 2.35 | 2.56 |
|         | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 2  | 13 | 66  | 76  | 2.38 | 2.48 |
|         | 10 宿題の範囲の明示               | 0  | 1  | 31  | 125 | 2.79 | 2.75 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 0  | 7  | 58  | 92  | 2.54 | 2.72 |
|         | 12 教員の遅刻                  | 1  | 0  | 0   | 91  | 2.97 | 2.91 |
|         | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 1  | 11 | 90  | 55  | 2.27 | 2.49 |
| 授 業 内 容 | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 2  | 25 | 91  | 39  | 2.06 | 2.44 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 4  | 14 | 79  | 60  | 2.24 | 2.52 |
| そ の 他   | 16 新しい考え方や発想を得た           | 2  | 5  | 65  | 85  | 2.48 | 2.54 |
|         | 17 学修意欲が引き出された            | 4  | 21 | 74  | 58  | 2.18 | 2.47 |
|         | 18 総合満足度                  | 2  | 12 | 81  | 62  | 2.29 | 2.53 |
|         | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①  | ②  | ③   | ④   | ⑤    | ⑥    |
|         |                           | 49 | 25 | 113 | 9   | 39   | 11   |
|         | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①  | ②  | ③   | ④   | ⑤    | ⑥    |
|         |                           | 1  | 45 | 13  | 16  | 0    | 1    |
|         |                           | ⑧  | ⑨  |     |     |      |      |
|         |                           | 8  | 90 |     |     |      |      |
|         | 21 課題量の配慮                 | ①  | ②  | ③   | ④   | ⑤    | 平均   |
|         |                           | 2  | 15 | 87  | 53  |      | 2.22 |
|         | 22 提出した課題へのフィードバック        | 2  | 20 | 47  | 88  | 2.41 | 2.29 |
|         | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 6  | 22 | 63  | 66  | 2.20 | 2.38 |
|         | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 3  | 5  | 31  | 30  | 2.28 | 2.49 |

19、20の選択肢は右下参照

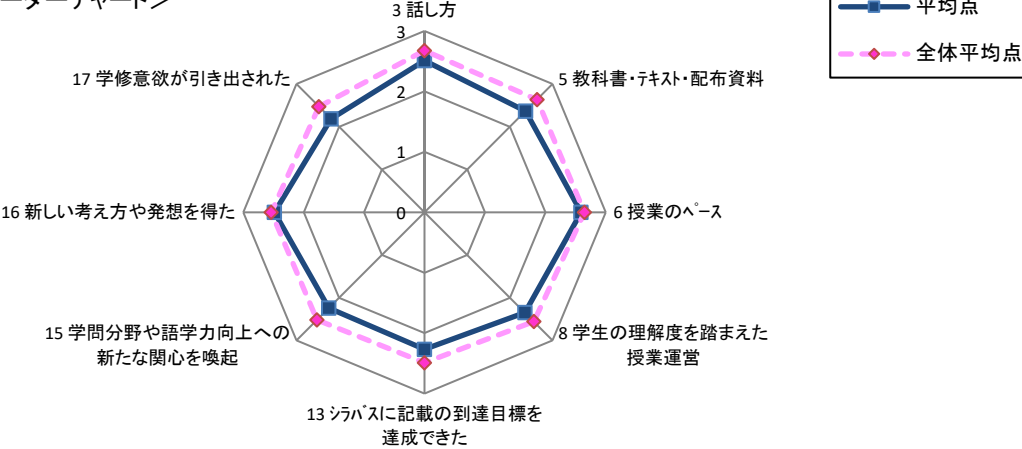
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④ | ⑤ | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|---|---|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 4 | 6 | 7 | 2.18 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 1 | 5 | 5 | 6 | 1.94 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 1 | 7 | 9 | 2.47 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 3 | 7 | 7 | 2.24 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 2 | 8 | 7 | 2.29 |
| 内 容     | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 3 | 1 | 7 | 6 | 1.94 |
|         | 17 学修意欲が引き出された          | 2 | 3 | 8 | 4 | 1.82 |

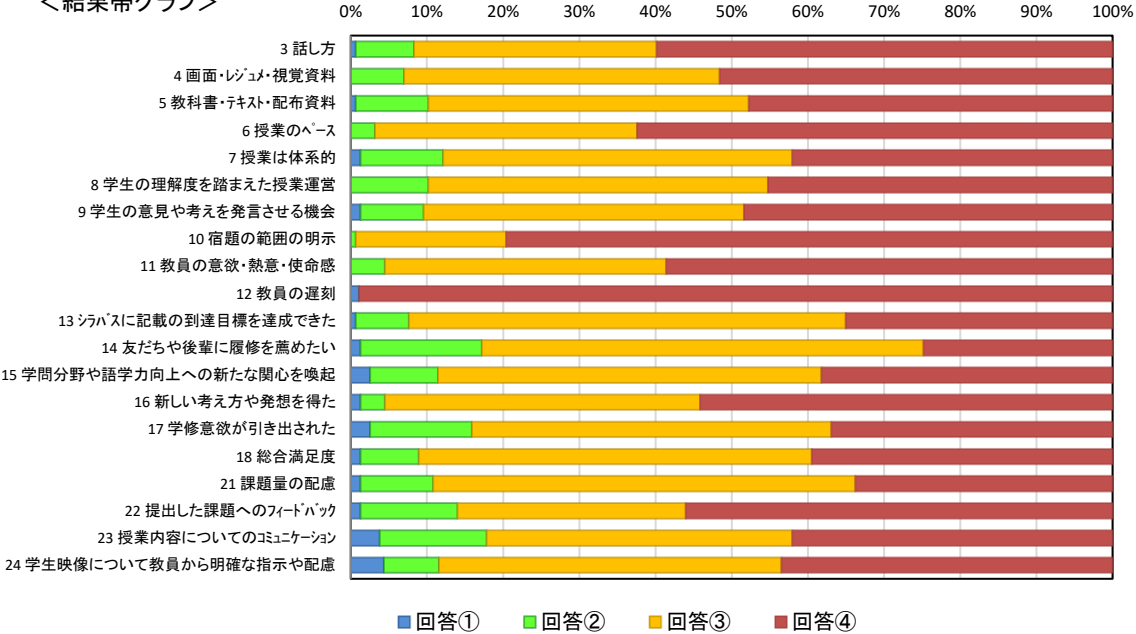
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|         | ①                       | ② | ③  | ④  | ⑤  | 平均   |
|---------|-------------------------|---|----|----|----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 1 | 8  | 44 | 87 | 2.55 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 10 | 61 | 69 | 2.42 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 4  | 47 | 89 | 2.61 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 13 | 63 | 64 | 2.36 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 5  | 50 | 85 | 2.57 |
| 内 容     | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 13 | 72 | 54 | 2.28 |
|         | 17 学修意欲が引き出された          | 2 | 18 | 66 | 54 | 2.23 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし



2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

上智大学短期大学部

|    |      |
|----|------|
| 分野 | 教養科目 |
| 分類 | 選択   |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 685   |
| 回答者数 | 509   |
| 回答率  | 74.3% |

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|      |                           | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 学生   | 1 欠席回数                    | 9   | 32  | 143 | 325 |     |      |      |
|      | 2 予習・復習・課題                | 141 | 211 | 134 | 23  |     |      |      |
|      | 3 話し方                     | 4   | 20  | 123 | 362 |     | 2.66 | 2.68 |
|      | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 5   | 26  | 143 | 335 |     | 2.59 | 2.59 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 4   | 29  | 124 | 352 |     | 2.62 | 2.63 |
|      | 6 授業のペース                  | 6   | 24  | 143 | 336 |     | 2.59 | 2.65 |
|      | 7 授業は体系的                  | 8   | 59  | 154 | 288 |     | 2.42 | 2.53 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 9   | 36  | 170 | 294 |     | 2.47 | 2.56 |
|      | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 31  | 111 | 141 | 226 |     | 2.10 | 2.48 |
|      | 10 宿題の範囲の明示               | 6   | 15  | 84  | 404 |     | 2.74 | 2.75 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 2   | 7   | 115 | 385 |     | 2.73 | 2.72 |
|      | 12 教員の遅刻                  | 1   | 0   | 18  | 281 | 209 | 2.93 | 2.91 |
| 授業手法 | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 2   | 18  | 213 | 276 |     | 2.50 | 2.49 |
|      | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 9   | 30  | 192 | 278 |     | 2.45 | 2.44 |
|      | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 7   | 26  | 175 | 301 |     | 2.51 | 2.52 |
|      | 16 新しい考え方や発想を得た           | 3   | 24  | 162 | 320 |     | 2.57 | 2.54 |
|      | 17 学修意欲が引き出された            | 7   | 43  | 175 | 284 |     | 2.45 | 2.47 |
|      | 18 総合満足度                  | 4   | 34  | 168 | 303 |     | 2.51 | 2.53 |
|      | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | ⑥    |      |
|      |                           | 162 | 177 | 220 | 89  | 230 | 41   |      |
|      | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | ⑥    | ⑦    |
|      |                           | 2   | 66  | 22  | 46  | 3   | 3    | 2    |
|      |                           | ⑧   | ⑨   |     |     |     |      |      |
|      |                           | 22  | 380 |     |     |     |      |      |
| 授業内容 | 21 課題量の配慮                 | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|      |                           | 5   | 15  | 203 | 286 |     | 2.51 | 2.49 |
|      | 22 提出した課題へのフィードバック        | 21  | 55  | 148 | 285 |     | 2.37 | 2.29 |
|      | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 27  | 51  | 176 | 255 |     | 2.29 | 2.38 |
|      | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 12  | 17  | 76  | 131 | 273 | 2.38 | 2.49 |
|      | 19、20の選択肢は右下参照            |     |     |     |     |     |      |      |
| その他  |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |
|      |                           |     |     |     |     |     |      |      |

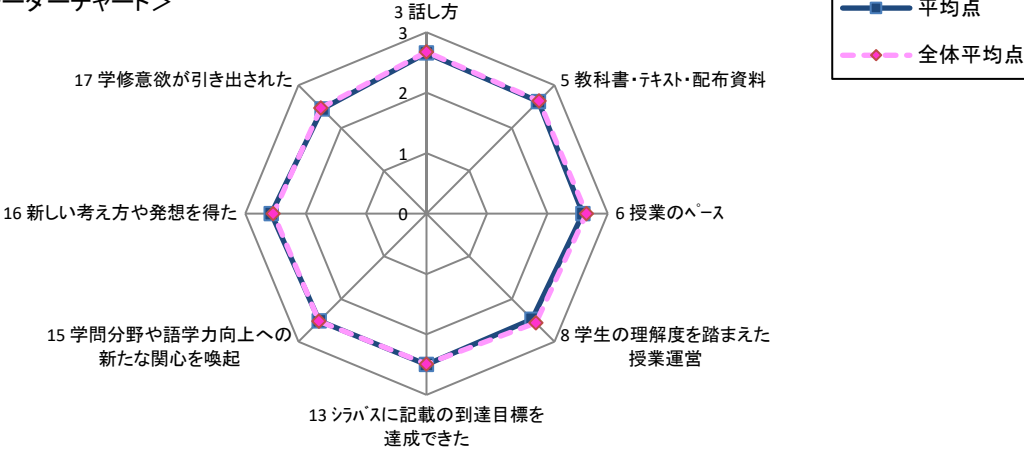
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|      |                         | ① | ②  | ③  | ④   | ⑤ | 平均   |
|------|-------------------------|---|----|----|-----|---|------|
| 授業手法 | 3 話し方                   | 0 | 7  | 31 | 103 |   | 2.68 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 1 | 8  | 33 | 99  |   | 2.63 |
|      | 6 授業のペース                | 1 | 7  | 38 | 95  |   | 2.61 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 3 | 14 | 47 | 77  |   | 2.40 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 1  | 32 | 108 |   | 2.76 |
|      | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 2 | 11 | 52 | 76  |   | 2.43 |
| 内容   | 17 学修意欲が引き出された          | 1 | 12 | 52 | 76  |   | 2.44 |

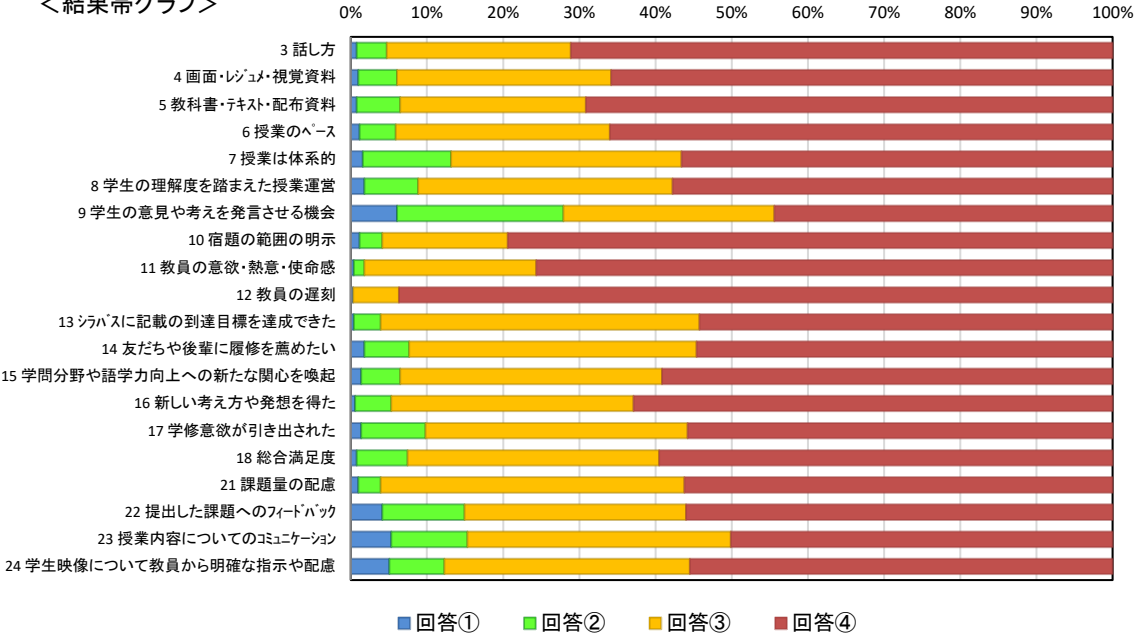
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|      |                         | ① | ②  | ③   | ④   | ⑤ | 平均   |
|------|-------------------------|---|----|-----|-----|---|------|
| 授業手法 | 3 話し方                   | 4 | 13 | 92  | 259 |   | 2.65 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 3 | 21 | 91  | 253 |   | 2.61 |
|      | 6 授業のペース                | 5 | 17 | 105 | 241 |   | 2.58 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 6 | 22 | 123 | 217 |   | 2.50 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 2 | 6  | 83  | 277 |   | 2.73 |
|      | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 5 | 15 | 123 | 225 |   | 2.54 |
| 内容   | 17 学修意欲が引き出された          | 6 | 31 | 123 | 208 |   | 2.45 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

|    |      |
|----|------|
| 分野 | 基礎科目 |
| 分類 | 選択   |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 290   |
| 回答者数 | 236   |
| 回答率  | 81.4% |

上智大学短期大学部

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|         |                           | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|---------|---------------------------|----|-----|----|-----|-----|------|------|
| 学 生     | 1 欠席回数                    | 21 | 14  | 75 | 126 |     |      |      |
|         | 2 予習・復習・課題                | 68 | 91  | 67 | 10  |     |      |      |
|         | 3 話し方                     | 0  | 5   | 47 | 184 |     | 2.76 | 2.68 |
| 授 業 手 法 | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 1  | 7   | 53 | 175 |     | 2.70 | 2.59 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 0  | 4   | 52 | 180 |     | 2.75 | 2.63 |
|         | 6 授業のペース                  | 0  | 10  | 48 | 178 |     | 2.71 | 2.65 |
|         | 7 授業は体系的                  | 1  | 15  | 67 | 153 |     | 2.58 | 2.53 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 2  | 8   | 61 | 165 |     | 2.65 | 2.56 |
|         | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 2  | 18  | 58 | 158 |     | 2.58 | 2.48 |
|         | 10 宿題の範囲の明示               | 0  | 4   | 46 | 186 |     | 2.77 | 2.75 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 1  | 6   | 43 | 186 |     | 2.75 | 2.72 |
|         | 12 教員の遅刻                  | 1  | 0   | 22 | 132 | 81  | 2.84 | 2.91 |
| 授 業 内 容 | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 2  | 8   | 83 | 143 |     | 2.56 | 2.49 |
|         | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 4  | 8   | 74 | 150 |     | 2.57 | 2.44 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 3  | 10  | 68 | 155 |     | 2.59 | 2.52 |
|         | 16 新しい考え方や発想を得た           | 2  | 13  | 66 | 155 |     | 2.58 | 2.54 |
| そ の 他   | 17 学修意欲が引き出された            | 3  | 14  | 73 | 146 |     | 2.53 | 2.47 |
|         | 18 総合満足度                  | 3  | 10  | 64 | 159 |     | 2.61 | 2.53 |
|         | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤   | ⑥    |      |
|         |                           | 92 | 87  | 67 | 51  | 118 | 19   |      |
|         | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤   | ⑥    | ⑦    |
|         |                           | 5  | 18  | 7  | 8   | 0   | 1    | 3    |
|         |                           | ⑧  | ⑨   |    |     |     |      |      |
|         |                           | 7  | 199 |    |     |     |      |      |
|         | 21 課題量の配慮                 | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|         |                           | 0  | 7   | 74 | 155 |     | 2.63 | 2.49 |
|         | 22 提出した課題へのフィードバック        | 5  | 36  | 70 | 125 |     | 2.33 | 2.29 |
|         | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 4  | 11  | 81 | 140 |     | 2.51 | 2.38 |
|         | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 0  | 5   | 32 | 79  | 120 | 2.64 | 2.49 |

19、20の選択肢は右下参照

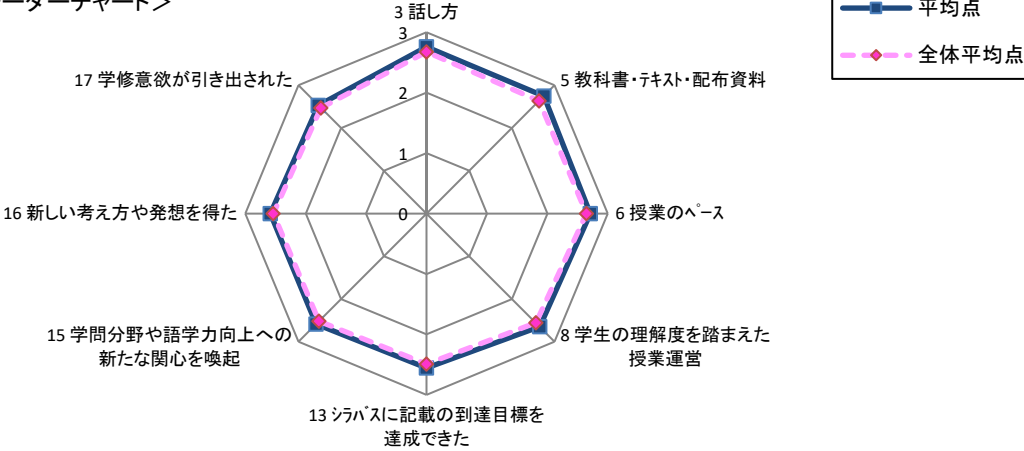
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④  | ⑤  | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|----|----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 0 | 12 | 56 | 2.82 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 1 | 17 | 50 | 2.72 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 2 | 15 | 51 | 2.72 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 1 | 22 | 45 | 2.65 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 2 | 16 | 50 | 2.71 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 4 | 20 | 43 | 2.54 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 1 | 6 | 23 | 38 | 2.44 |

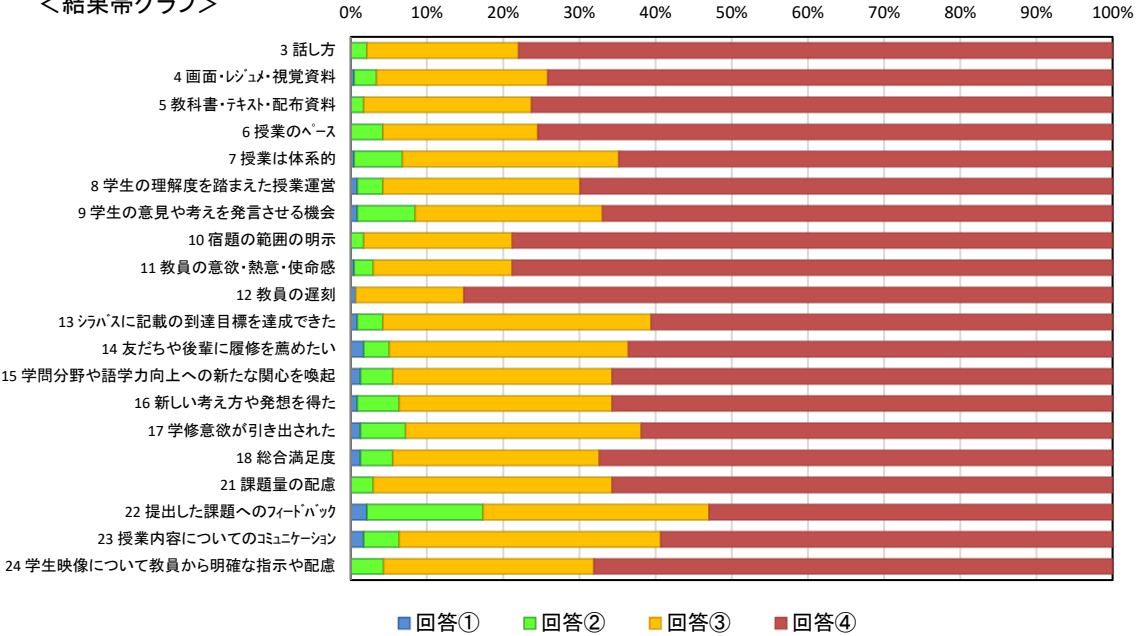
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④  | ⑤   | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|----|-----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 5 | 35 | 128 | 2.73 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 3 | 35 | 130 | 2.76 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 8 | 33 | 127 | 2.71 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 2 | 7 | 39 | 120 | 2.65 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 1 | 4 | 27 | 136 | 2.77 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 2 | 6 | 48 | 112 | 2.61 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 2 | 8 | 50 | 108 | 2.57 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

上智大学短期大学部

|    |             |
|----|-------------|
| 分野 | 専門科目        |
| 分類 | 必修(基礎ゼミナール) |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 182   |
| 回答者数 | 156   |
| 回答率  | 85.7% |

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|      |                           | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤  | 平均   | 全体平均 |
|------|---------------------------|----|-----|----|-----|----|------|------|
| 学生   | 1 欠席回数                    | 7  | 10  | 55 | 84  |    |      |      |
|      | 2 予習・復習・課題                | 47 | 60  | 39 | 10  |    |      |      |
|      | 3 話し方                     | 2  | 9   | 37 | 108 |    | 2.61 | 2.68 |
|      | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 1  | 3   | 60 | 92  |    | 2.56 | 2.59 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 1  | 1   | 53 | 101 |    | 2.63 | 2.63 |
|      | 6 授業のペース                  | 1  | 3   | 43 | 109 |    | 2.67 | 2.65 |
|      | 7 授業は体系的                  | 1  | 8   | 51 | 96  |    | 2.55 | 2.53 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 0  | 7   | 47 | 102 |    | 2.61 | 2.56 |
|      | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 0  | 5   | 39 | 112 |    | 2.69 | 2.48 |
|      | 10 宿題の範囲の明示               | 2  | 0   | 39 | 115 |    | 2.71 | 2.75 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 1  | 2   | 46 | 107 |    | 2.66 | 2.72 |
|      | 12 教員の遅刻                  | 0  | 0   | 3  | 89  | 64 | 2.97 | 2.91 |
| 授業手法 | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 0  | 8   | 84 | 64  |    | 2.36 | 2.49 |
|      | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 1  | 15  | 73 | 67  |    | 2.32 | 2.44 |
|      | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 2  | 12  | 64 | 78  |    | 2.40 | 2.52 |
|      | 16 新しい考え方や発想を得た           | 3  | 8   | 70 | 75  |    | 2.39 | 2.54 |
|      | 17 学修意欲が引き出された            | 2  | 12  | 74 | 68  |    | 2.33 | 2.47 |
|      | 18 総合満足度                  | 1  | 10  | 65 | 80  |    | 2.44 | 2.53 |
|      | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤  | ⑥    |      |
|      |                           | 61 | 21  | 36 | 92  | 47 | 9    |      |
|      | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤  | ⑥    | ⑦    |
|      |                           | 1  | 3   | 5  | 6   | 2  | 0    | 7    |
|      |                           | ⑧  | ⑨   |    |     |    |      |      |
|      |                           | 8  | 129 |    |     |    |      |      |
| 授業内容 | 21 課題量の配慮                 | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤  | 平均   | 全体平均 |
|      |                           | 0  | 7   | 83 | 66  |    | 2.38 | 2.49 |
|      | 22 提出した課題へのフィードバック        | 9  | 28  | 80 | 39  |    | 1.96 | 2.29 |
|      | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 6  | 20  | 74 | 56  |    | 2.15 | 2.38 |
|      | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 2  | 1   | 30 | 35  | 88 | 2.44 | 2.49 |
|      | 19、20の選択肢は右下参照            |    |     |    |     |    |      |      |
| その他  |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |
|      |                           |    |     |    |     |    |      |      |

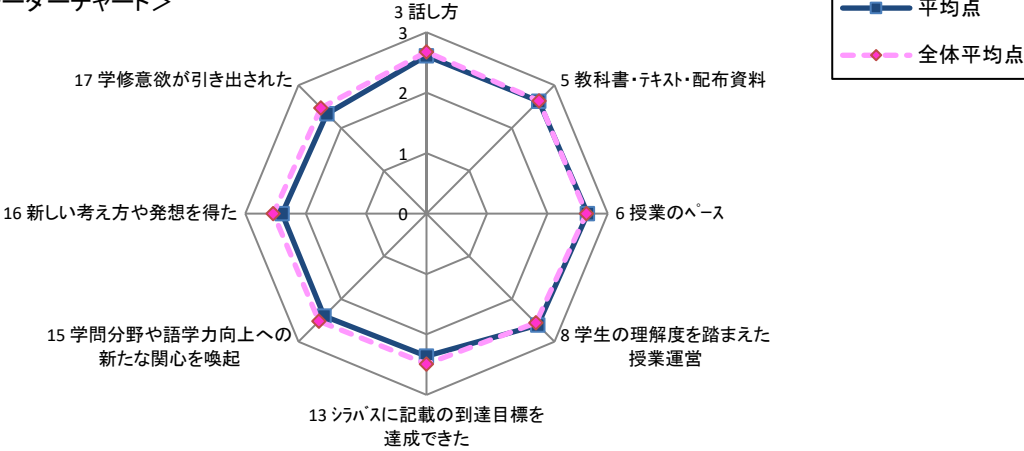
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|      |                         | ① | ② | ③  | ④  | ⑤ | 平均   |
|------|-------------------------|---|---|----|----|---|------|
| 授業手法 | 3 話し方                   | 1 | 5 | 11 | 30 |   | 2.49 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 1 | 1 | 18 | 27 |   | 2.51 |
|      | 6 授業のペース                | 0 | 0 | 15 | 32 |   | 2.68 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 2 | 19 | 26 |   | 2.51 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 1 | 1 | 16 | 29 |   | 2.55 |
|      | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 5 | 19 | 22 |   | 2.32 |
| 内容   | 17 学修意欲が引き出された          | 1 | 3 | 27 | 16 |   | 2.23 |

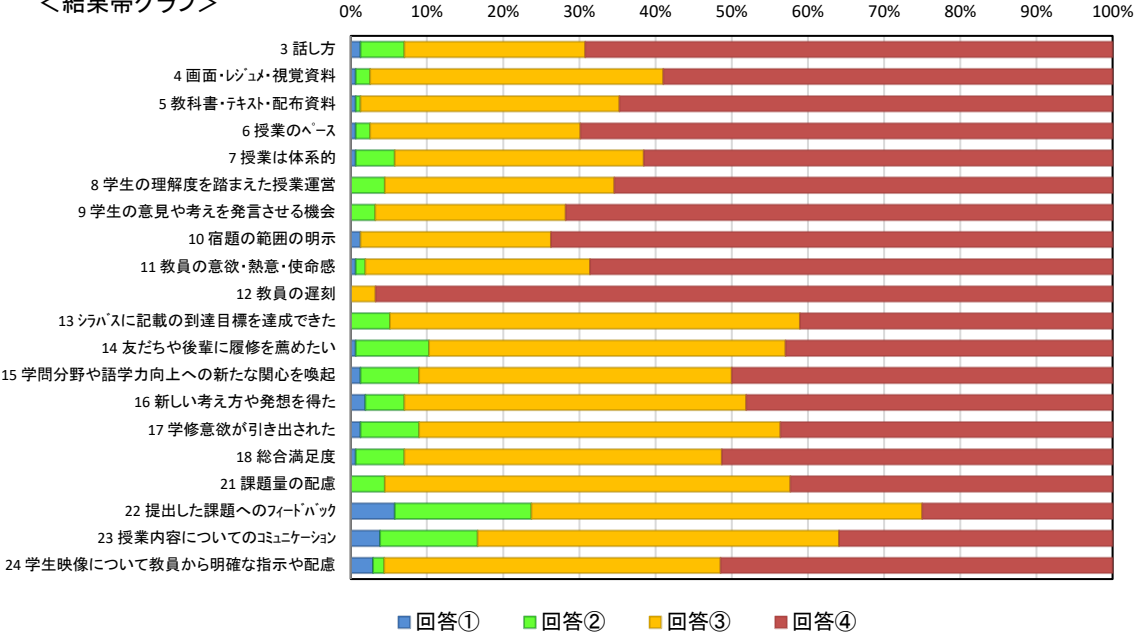
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|      |                         | ① | ② | ③  | ④  | ⑤ | 平均   |
|------|-------------------------|---|---|----|----|---|------|
| 授業手法 | 3 話し方                   | 1 | 4 | 26 | 78 |   | 2.66 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 0 | 35 | 74 |   | 2.68 |
|      | 6 授業のペース                | 1 | 3 | 28 | 77 |   | 2.66 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 5 | 28 | 76 |   | 2.65 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 1 | 30 | 78 |   | 2.71 |
|      | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 7 | 45 | 56 |   | 2.43 |
| 内容   | 17 学修意欲が引き出された          | 1 | 9 | 47 | 52 |   | 2.38 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

上智大学短期大学部

|    |            |
|----|------------|
| 分野 | 専門科目       |
| 分類 | 必修(ゼミナールⅠ) |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 190   |
| 回答者数 | 144   |
| 回答率  | 75.8% |

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|         | ①                         | ②  | ③   | ④  | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|---------|---------------------------|----|-----|----|-----|------|------|
| 学 生     | 1 欠席回数                    | 3  | 11  | 51 | 79  |      |      |
|         | 2 予習・復習・課題                | 17 | 45  | 49 | 33  |      |      |
| 授 業 手 法 | 3 話し方                     | 0  | 1   | 24 | 119 | 2.82 | 2.68 |
|         | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 0  | 1   | 40 | 103 | 2.71 | 2.59 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 0  | 4   | 34 | 106 | 2.71 | 2.63 |
|         | 6 授業のペース                  | 0  | 2   | 30 | 112 | 2.76 | 2.65 |
|         | 7 授業は体系的                  | 1  | 4   | 31 | 108 | 2.71 | 2.53 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 0  | 3   | 38 | 103 | 2.69 | 2.56 |
|         | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 0  | 2   | 22 | 120 | 2.82 | 2.48 |
|         | 10 宿題の範囲の明示               | 0  | 0   | 25 | 119 | 2.83 | 2.75 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 1  | 1   | 28 | 114 | 2.77 | 2.72 |
|         | 12 教員の遅刻                  | 0  | 0   | 8  | 90  | 2.92 | 2.91 |
| 授 業 内 容 | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 0  | 4   | 52 | 88  | 2.58 | 2.49 |
|         | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 2  | 7   | 46 | 89  | 2.54 | 2.44 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 1  | 3   | 38 | 102 | 2.67 | 2.52 |
|         | 16 新しい考え方や発想を得た           | 1  | 1   | 31 | 111 | 2.75 | 2.54 |
|         | 17 学修意欲が引き出された            | 1  | 6   | 43 | 94  | 2.60 | 2.47 |
|         | 18 総合満足度                  | 1  | 2   | 37 | 104 | 2.69 | 2.53 |
|         | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤    | ⑥    |
| そ の 他   |                           | 79 | 55  | 69 | 49  | 64   | 4    |
|         | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤    | ⑥    |
|         |                           | 2  | 14  | 1  | 1   | 5    | 0    |
|         |                           | ⑧  | ⑨   |    |     |      |      |
|         |                           | 1  | 122 |    |     |      |      |
|         | 21 課題量の配慮                 | ①  | ②   | ③  | ④   | ⑤    | 平均   |
|         |                           | 1  | 3   | 56 | 84  |      | 2.49 |
|         | 22 提出した課題へのフィードバック        | 6  | 18  | 36 | 84  |      | 2.38 |
|         | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 1  | 3   | 48 | 92  |      | 2.60 |
|         | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 0  | 2   | 30 | 58  | 54   | 2.62 |

19、20の選択肢は右下参照

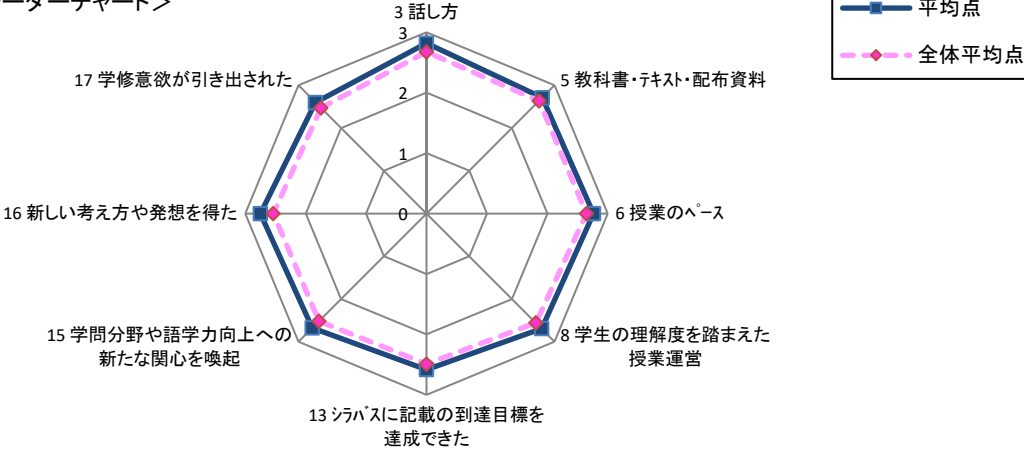
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④ | ⑤  | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|---|----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 0 | 1 | 16 | 2.94 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 0 | 4 | 13 | 2.76 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 0 | 3 | 14 | 2.82 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 0 | 4 | 13 | 2.76 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 0 | 2 | 15 | 2.88 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 0 | 0 | 5 | 12 | 2.71 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 0 | 0 | 7 | 10 | 2.59 |

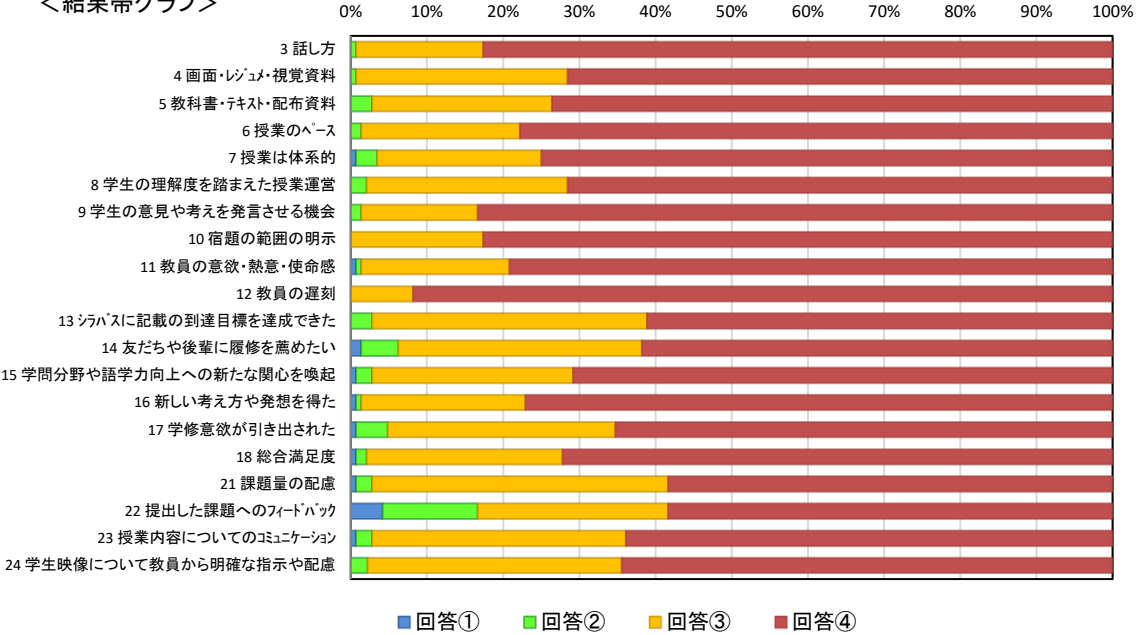
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|         | ①                       | ② | ③ | ④  | ⑤   | 平均   |
|---------|-------------------------|---|---|----|-----|------|
| 授 業 手 法 | 3 話し方                   | 0 | 1 | 23 | 103 | 2.80 |
|         | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 4 | 30 | 93  | 2.70 |
|         | 6 授業のペース                | 0 | 2 | 27 | 98  | 2.76 |
|         | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 3 | 34 | 90  | 2.69 |
|         | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 1 | 1 | 26 | 99  | 2.76 |
|         | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 1 | 3 | 33 | 90  | 2.67 |
| 内 容     | 17 学修意欲が引き出された          | 1 | 6 | 36 | 84  | 2.60 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで  
講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし



2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

|    |      |
|----|------|
| 分野 | 専門科目 |
| 分類 | 選択   |

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 429   |
| 回答者数 | 305   |
| 回答率  | 71.1% |

上智大学短期大学部

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

|      | ①                         | ②   | ③   | ④   | ⑤   | 平均   | 全体平均 |
|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 学生   | 1 欠席回数                    | 24  | 29  | 89  | 163 |      |      |
|      | 2 予習・復習・課題                | 100 | 106 | 73  | 26  |      |      |
| 授業手法 | 3 話し方                     | 1   | 5   | 71  | 228 | 2.72 | 2.68 |
|      | 4 画面・レジュメ・視覚資料            | 0   | 10  | 89  | 206 | 2.64 | 2.59 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料           | 1   | 5   | 82  | 217 | 2.69 | 2.63 |
|      | 6 授業のペース                  | 1   | 6   | 71  | 227 | 2.72 | 2.65 |
|      | 7 授業は体系的                  | 1   | 13  | 92  | 199 | 2.60 | 2.53 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 1   | 13  | 91  | 200 | 2.61 | 2.56 |
|      | 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 5   | 21  | 75  | 204 | 2.57 | 2.48 |
|      | 10 宿題の範囲の明示               | 1   | 4   | 59  | 241 | 2.77 | 2.75 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 1   | 5   | 68  | 231 | 2.73 | 2.72 |
|      | 12 教員の遅刻                  | 1   | 0   | 16  | 194 | 2.91 | 2.91 |
|      | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 1   | 5   | 99  | 200 | 2.63 | 2.49 |
|      | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 5   | 11  | 96  | 193 | 2.56 | 2.44 |
| 授業内容 | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 2   | 5   | 88  | 210 | 2.66 | 2.52 |
|      | 16 新しい考え方や発想を得た           | 1   | 8   | 71  | 225 | 2.70 | 2.54 |
|      | 17 学修意欲が引き出された            | 3   | 8   | 84  | 210 | 2.64 | 2.47 |
|      | 18 総合満足度                  | 5   | 6   | 83  | 211 | 2.64 | 2.53 |
|      | 19 受講して良かった点(複数回答可)       | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤    | ⑥    |
|      |                           | 105 | 111 | 154 | 79  | 144  | 21   |
|      | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤    | ⑥    |
| その他  |                           | 2   | 23  | 6   | 7   | 4    | 2    |
|      |                           | ⑧   | ⑨   |     |     |      |      |
|      |                           | 14  | 249 |     |     |      |      |
|      | 21 課題量の配慮                 | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤    | 平均   |
|      |                           | 0   | 11  | 100 | 194 |      | 2.60 |
|      | 22 提出した課題へのフィードバック        | 16  | 47  | 89  | 153 |      | 2.24 |
|      | 23 授業内容についてのコミュニケーション     | 6   | 13  | 115 | 171 |      | 2.48 |
|      | 24 学生映像について教員から明確な指示や配慮   | 2   | 10  | 44  | 96  | 153  | 2.54 |

19、20の選択肢は右下参照

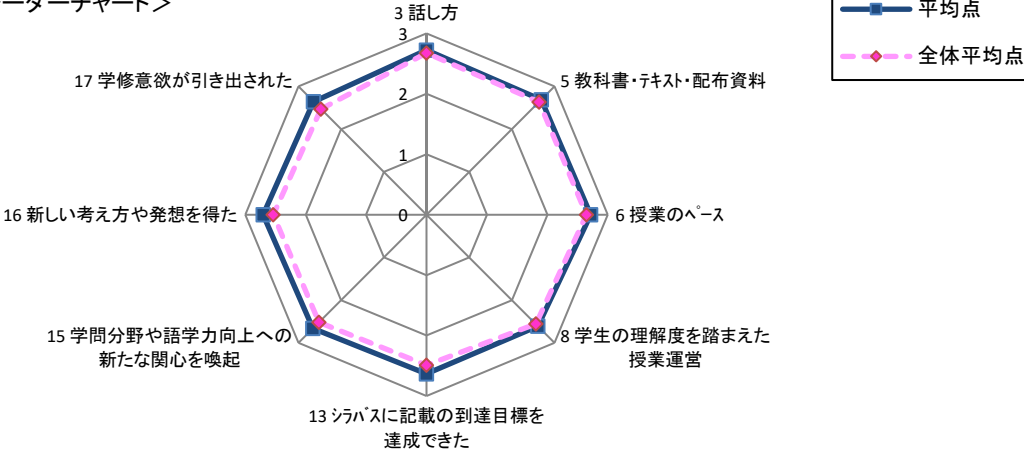
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|      | ①                       | ② | ③ | ④  | ⑤  | 平均   |
|------|-------------------------|---|---|----|----|------|
| 授業手法 | 3 話し方                   | 0 | 2 | 16 | 82 | 2.80 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 0 | 1 | 27 | 72 | 2.71 |
|      | 6 授業のペース                | 0 | 0 | 22 | 78 | 2.78 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 0 | 3 | 30 | 67 | 2.64 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 0 | 1 | 18 | 81 | 2.80 |
| 内容   | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 0 | 1 | 35 | 64 | 2.63 |
|      | 17 学修意欲が引き出された          | 0 | 3 | 28 | 69 | 2.66 |

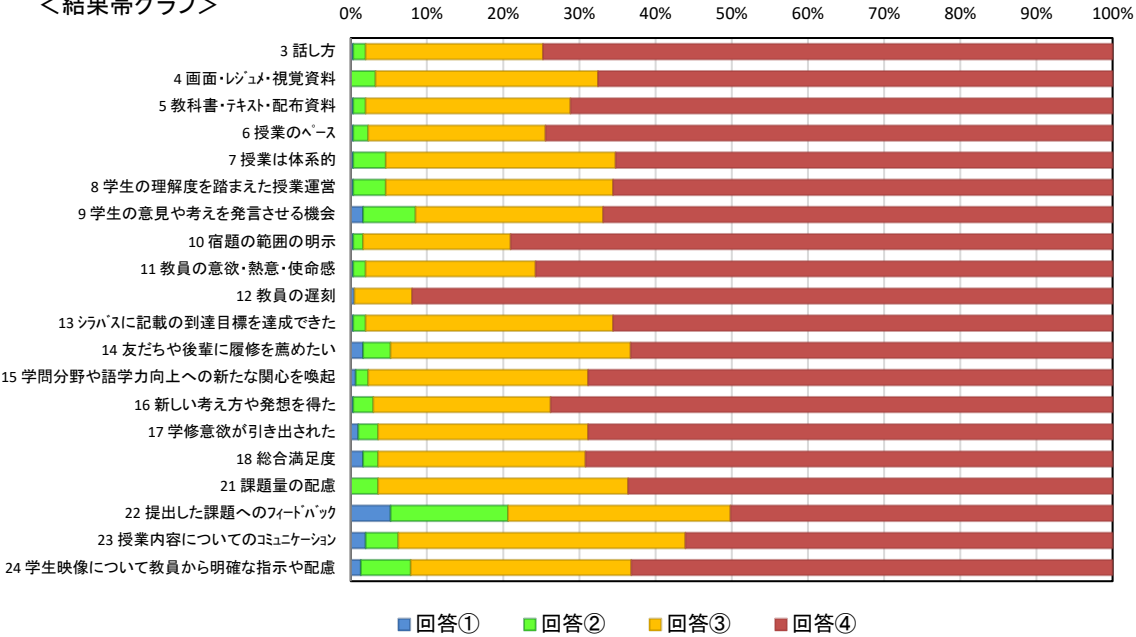
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|      | ①                       | ② | ③  | ④  | ⑤   | 平均   |
|------|-------------------------|---|----|----|-----|------|
| 授業手法 | 3 話し方                   | 1 | 3  | 55 | 146 | 2.69 |
|      | 5 教科書・テキスト・配布資料         | 1 | 4  | 55 | 145 | 2.68 |
|      | 6 授業のペース                | 1 | 6  | 49 | 149 | 2.69 |
|      | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 1 | 10 | 61 | 133 | 2.59 |
|      | 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 1 | 4  | 50 | 150 | 2.70 |
| 内容   | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 2 | 4  | 53 | 146 | 2.67 |
|      | 17 学修意欲が引き出された          | 3 | 5  | 56 | 141 | 2.63 |

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している

(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし