

2022年度 春学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	2,829
回答者数	2,192
回答率	77.5%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均		
学生	1 欠席回数	143	172	690	1,187			
	2 予習・復習・課題	476	866	694	156			
	授業手法	3 話し方	12	76	524	1,580		2.68
		4 画面・レジュメ・視覚資料	12	92	674	1,414		2.59
		5 教科書・テキスト・配布資料	9	90	594	1,499		2.63
		6 授業のペース	10	85	573	1,524		2.65
		7 授業は体系的	18	151	685	1,338		2.53
		8 学生の理解度を踏まえた授業運営	19	124	663	1,386		2.56
		9 学生の意見や考えを発言させる機会	50	203	577	1,362		2.48
		10 宿題の範囲の明示	13	45	423	1,711		2.75
		11 教員の意欲・熱意・使命感	12	35	516	1,629		2.72
		12 教員の遅刻	5	4	102	1,269	812	2.91
授業内容	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	10	93	902	1,187		2.49	
	14 友だちや先輩に履修を薦めたい	39	138	832	1,183		2.44	
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	25	118	750	1,299		2.52	
	16 新しい考え方や発想を得た	19	123	715	1,335		2.54	
	17 学修意欲が引き出された	27	147	782	1,236		2.47	
	18 総合満足度	25	112	728	1,327		2.53	
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
その他		946	595	764	490	1,000	155	
	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		32	229	85	101	19	13	41
		⑧	⑨					
		82	1,712					
	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	
		14	87	896	1,195		2.49	
22 提出した課題へのフィードバック	81	289	725	1,097		2.29		
23 授業内容についてのコミュニケーション	63	180	807	1,142		2.38		
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	31	48	358	629	1,126	2.49		

19、20の選択肢は右下参照

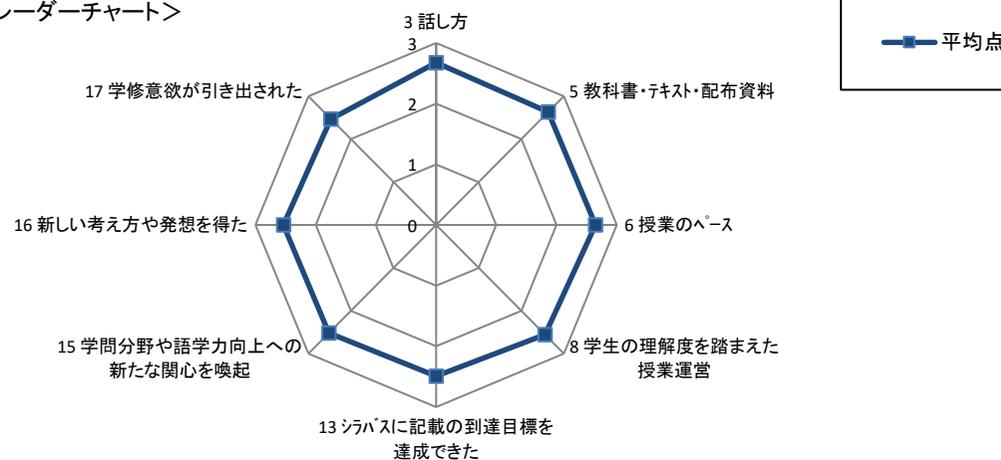
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	1	19	99	357		2.71
	5 教科書・テキスト・配布資料	3	16	132	325		2.64
	6 授業のペース	1	13	130	332		2.67
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	3	25	157	291		2.55
	11 教員の意欲・熱意・使命感	1	7	112	356		2.73
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	8	30	174	264		2.46
	17 学修意欲が引き出された	5	33	183	255		2.45

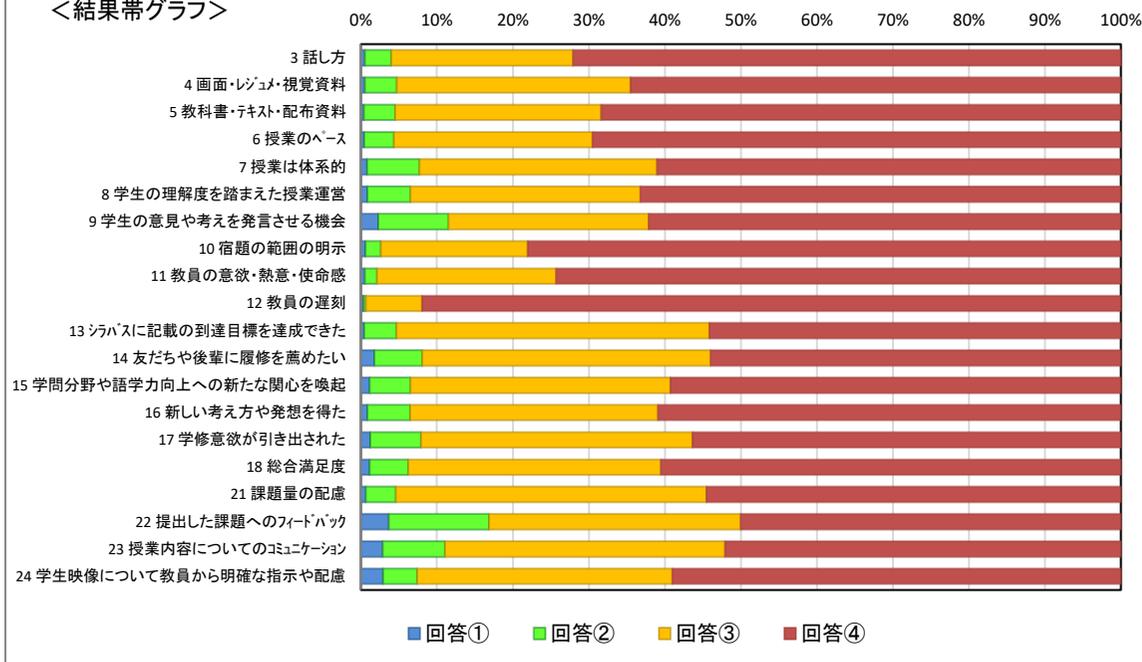
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	11	57	425	1,223		2.67
	5 教科書・テキスト・配布資料	6	74	462	1,174		2.63
	6 授業のペース	9	72	443	1,192		2.64
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	16	99	506	1,095		2.56
内容	11 教員の意欲・熱意・使命感	11	28	404	1,273		2.71
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	17	88	576	1,035		2.53
	17 学修意欲が引き出された	22	114	599	981		2.48

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

- Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思えた ③世の中の見方が変わった ④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし
- Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし