

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	英語科目
分類	必修(英語Ⅱ & 英語Ⅳ)

履修者数	427
回答者数	360
回答率	84.3%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均	
学生	1 欠席回数	22	28	109	201			
授業手法	2 予習・復習・課題	76	167	100	17			
	3 話し方	1	7	52	300	0	2.81 2.82	
	4 画面・レジュメ・視覚資料	2	15	156	187		2.47 2.47	
	5 教科書・テキスト・配布資料	1	7	99	253		2.68 2.63	
	6 授業のペース	1	8	92	259		2.69 2.64	
	7 授業は体系的	1	11	122	226		2.59 2.50	
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	3	12	112	233		2.60 2.55	
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	1	10	76	273		2.73 2.50	
	10 宿題の範囲の明示	3	13	95	249		2.64 2.67	
	11 教員の意欲・熱意・使命感	1	5	74	280		2.76 2.70	
	12 教員の遅刻	1	2	40	256	61	2.84 2.87	
	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	2	11	182	165		2.42 2.45	
	授業内容	14 友だちや後輩に履修を薦めたい	3	19	156	182		2.44 2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起		2	10	164	184		2.47 2.50	
16 新しい考え方や発想を得た		1	13	163	183		2.47 2.53	
17 学修意欲が引き出された		2	22	157	179		2.43 2.48	
18 総合満足度		2	13	132	213		2.54 2.52	
19 受講して良かった点(複数回答可)		①	②	③	④	⑤	⑥	
		194	52	88	46	180	16	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		6	26	14	10	7	4	3
		⑧	⑨					
その他	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
		9	297					
		2	17	170	171		2.42	2.47
	22 提出した課題へのフィードバック	11	30	140	179		2.35	2.28
	23 授業内容についてのコミュニケーション	4	10	140	206		2.52	2.46
	24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	3	12	102	210	33	2.59	2.55

19、20の選択肢は右下参照

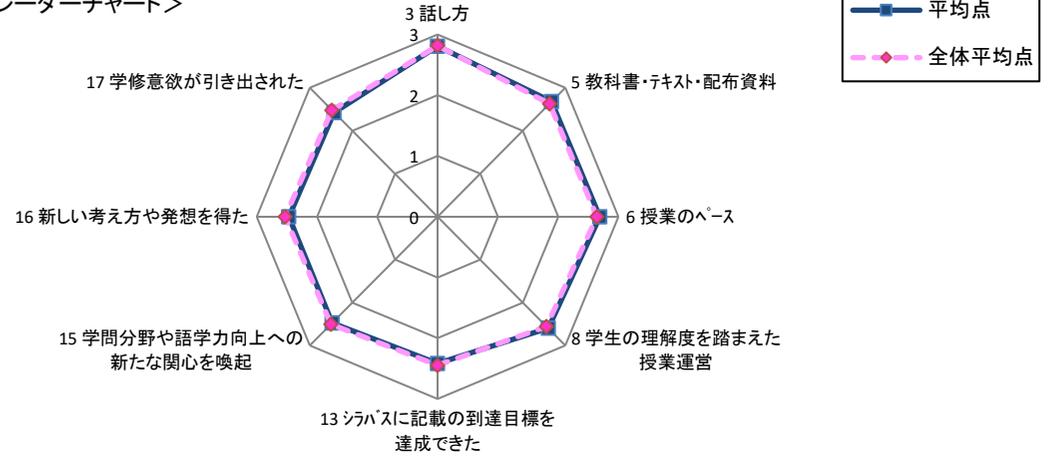
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	0	0	8	68	0	2.89
	5 教科書・テキスト・配布資料	0	1	19	56		2.72
	6 授業のペース	0	0	16	60		2.79
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	2	25	49		2.62
	11 教員の意欲・熱意・使命感	0	1	17	58		2.75
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	3	42	31		2.37
	17 学修意欲が引き出された	0	6	37	33		2.36

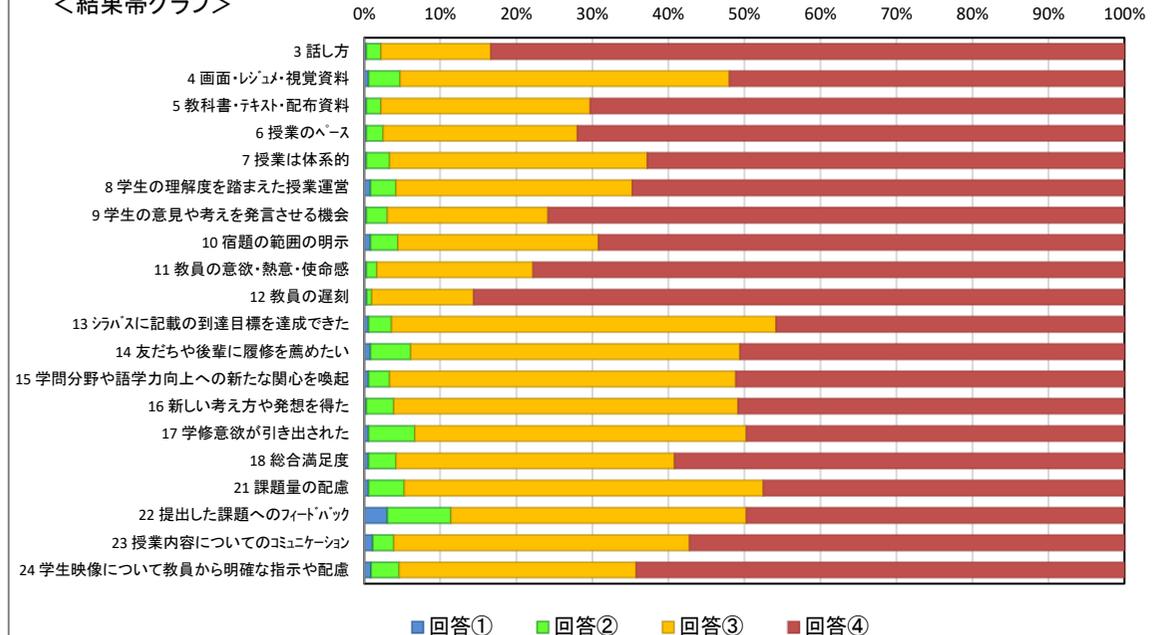
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	1	7	44	232	0	2.79
	5 教科書・テキスト・配布資料	1	6	80	197		2.67
	6 授業のペース	1	8	76	199		2.67
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	3	10	87	184		2.59
	11 教員の意欲・熱意・使命感	1	4	57	222		2.76
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	2	7	122	153		2.50
	17 学修意欲が引き出された	2	16	120	146		2.44

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	英語科目
分類	必修(TOEIC対策講座Ⅱ)

履修者数	181
回答者数	140
回答率	77.3%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
学生	1	2	3	4	5		
1 欠席回数	3	11	32	94			
2 予習・復習・課題	24	47	60	9			
3 話し方	3	3	21	113	0	2.74	2.82
4 画面・レジュメ・視覚資料	3	7	75	55		2.30	2.47
5 教科書・テキスト・配布資料	2	5	53	80		2.51	2.63
6 授業のペース	4	1	46	89		2.57	2.64
7 授業は体系的	3	4	61	72		2.44	2.50
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	2	2	54	82		2.54	2.55
9 学生の意見や考えを発言させる機会	3	12	52	73		2.39	2.50
10 宿題の範囲の明示	2	11	51	76		2.44	2.67
11 教員の意欲・熱意・使命感	1	2	46	91		2.62	2.70
12 教員の遅刻	0	3	13	98	26	2.83	2.87
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	3	5	68	64		2.38	2.45
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	2	11	62	65		2.36	2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	2	9	57	72		2.42	2.50
16 新しい考え方や発想を得た	2	8	63	67		2.39	2.53
17 学修意欲が引き出された	1	7	62	70		2.44	2.48
18 総合満足度	3	9	57	71		2.40	2.52
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
	92	19	9	31	60	10	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	0	4	8	8	0	7	2
	⑧	⑨					
	3	118					
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
	2	6	62	70		2.43	2.47
22 提出した課題へのフィードバック	7	13	43	77		2.36	2.28
23 授業内容についてのコミュニケーション	3	7	57	73		2.43	2.46
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	2	6	40	77	15	2.54	2.55

19、20の選択肢は右下参照

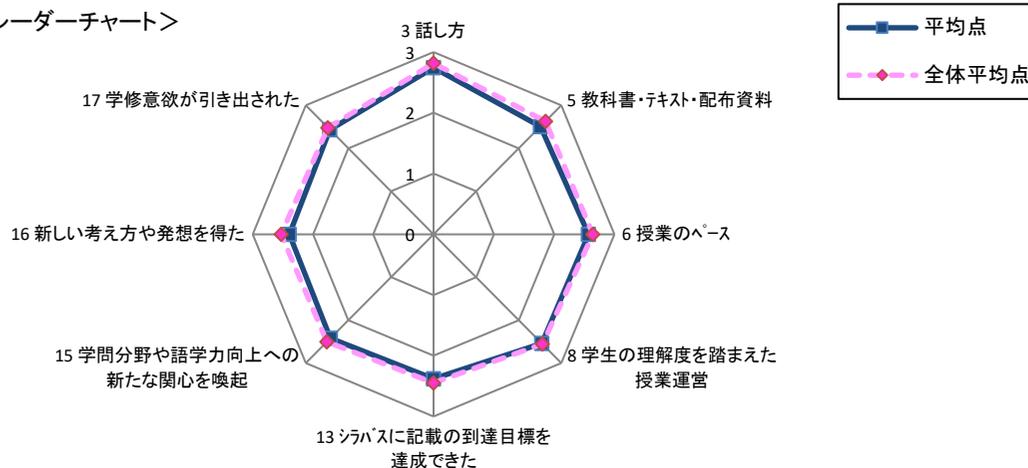
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	1	0	5	18	0	2.67
5 教科書・テキスト・配布資料	0	0	13	11		2.46
6 授業のペース	1	1	9	13		2.42
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	1	10	12		2.38
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	0	10	14		2.58
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	1	13	9		2.25
17 学修意欲が引き出された	1	0	16	7		2.21

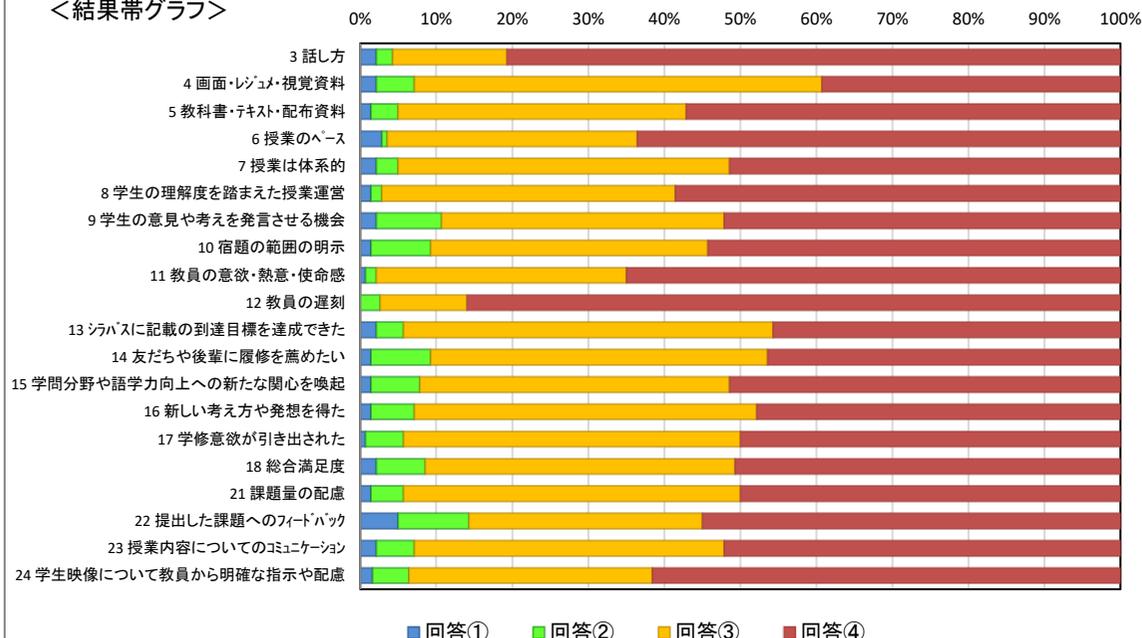
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	2	3	16	95	0	2.76
5 教科書・テキスト・配布資料	2	5	40	69		2.52
6 授業のペース	3	0	37	76		2.60
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	1	44	70		2.58
11 教員の意欲・熱意・使命感	1	2	36	77		2.63
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	8	44	63		2.46
17 学修意欲が引き出された	0	7	46	63		2.48

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

- Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思えた ③世の中の見方が変わった ④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし
- Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	英語科目
分類	選択必修

履修者数	195
回答者数	142
回答率	72.8%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
学生							
1 欠席回数	7	12	32	91			
2 予習・復習・課題	34	56	45	7			
3 話し方	2	5	18	117	0	2.76	2.82
4 画面・レジュメ・視覚資料	3	8	63	68		2.38	2.47
5 教科書・テキスト・配布資料	3	3	42	94		2.60	2.63
6 授業のペース	1	5	40	96		2.63	2.64
7 授業は体系的	1	8	38	95		2.60	2.50
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	3	10	35	94		2.55	2.55
9 学生の意見や考えを発言させる機会	2	6	37	97		2.61	2.50
10 宿題の範囲の明示	1	1	32	108		2.74	2.67
11 教員の意欲・熱意・使命感	2	6	37	97		2.61	2.70
12 教員の遅刻	0	0	15	103	24	2.87	2.87
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	1	7	65	69		2.42	2.45
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	5	7	57	73		2.39	2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	3	7	52	80		2.47	2.50
16 新しい考え方や発想を得た	1	12	47	82		2.48	2.53
17 学修意欲が引き出された	2	11	46	83		2.48	2.48
18 総合満足度	4	9	38	91		2.52	2.52
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
	79	22	32	28	65	15	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	3	6	3	1	2	0	9
	⑧	⑨					
	5	118					
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
	1	6	54	81		2.51	2.47
22 提出した課題へのフィードバック	2	11	59	70		2.39	2.28
23 授業内容についてのコミュニケーション	2	6	46	88		2.55	2.46
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	3	3	33	81	22	2.60	2.55

19、20の選択肢は右下参照

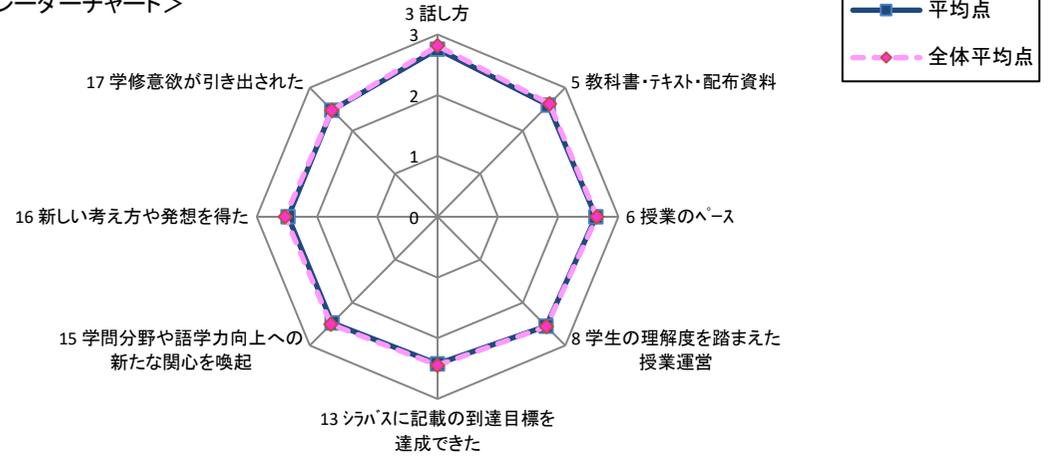
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	1	1	4	28	0	2.74
5 教科書・テキスト・配布資料	1	1	10	22		2.56
6 授業のペース	1	1	9	23		2.59
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	2	2	5	25		2.56
11 教員の意欲・熱意・使命感	1	2	9	22		2.53
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	3	0	12	19		2.38
17 学修意欲が引き出された	1	3	10	20		2.44

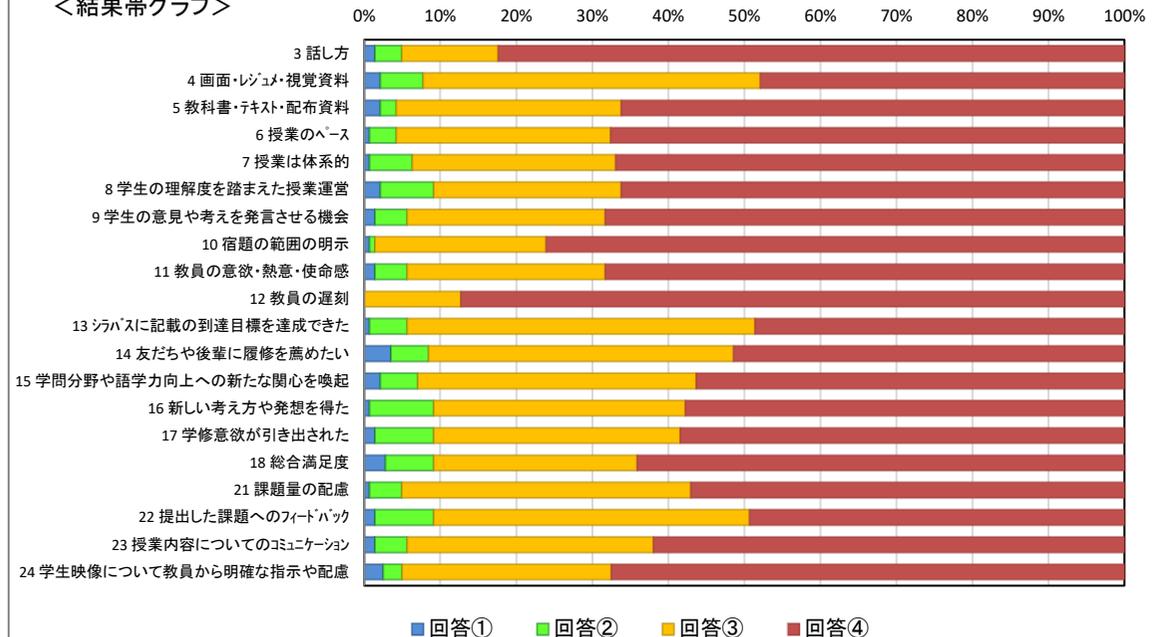
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	1	4	14	89	0	2.77
5 教科書・テキスト・配布資料	2	2	32	72		2.61
6 授業のペース	0	4	31	73		2.64
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	8	30	69		2.55
11 教員の意欲・熱意・使命感	1	4	28	75		2.64
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	7	40	61		2.50
17 学修意欲が引き出された	1	8	36	63		2.49

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	英語科目
分類	選択

履修者数	8
回答者数	4
回答率	50.0%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
学生							
1 欠席回数	1	0	2	1			
2 予習・復習・課題	3	1	0	0			
3 話し方	0	0	0	4	0	3.00	2.82
4 画面・レジュメ・視覚資料	0	0	2	2		2.50	2.47
5 教科書・テキスト・配布資料	0	0	1	3		2.75	2.63
6 授業のペース	0	0	1	3		2.75	2.64
7 授業は体系的	0	0	2	2		2.50	2.50
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	0	2	2		2.50	2.55
9 学生の意見や考えを発言させる機会	0	0	2	2		2.50	2.50
10 宿題の範囲の明示	0	0	2	2		2.50	2.67
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	0	1	3		2.75	2.70
12 教員の遅刻	0	0	0	3	1	3.00	2.87
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	0	0	2	2		2.50	2.45
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	0	0	3	1		2.25	2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	0	3	1		2.25	2.50
16 新しい考え方や発想を得た	0	0	3	1		2.25	2.53
17 学修意欲が引き出された	0	0	2	2		2.50	2.48
18 総合満足度	0	0	3	1		2.25	2.52
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
	2	0	0	1	0	1	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	0	0	0	0	0	0	0
	⑧	⑨					
	0	4					
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
	0	0	2	2		2.50	2.47
22 提出した課題へのフィードバック	0	0	3	1		2.25	2.28
23 授業内容についてのコミュニケーション	0	0	3	1		2.25	2.46
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	0	0	2	2	0	2.50	2.55

19、20の選択肢は右下参照

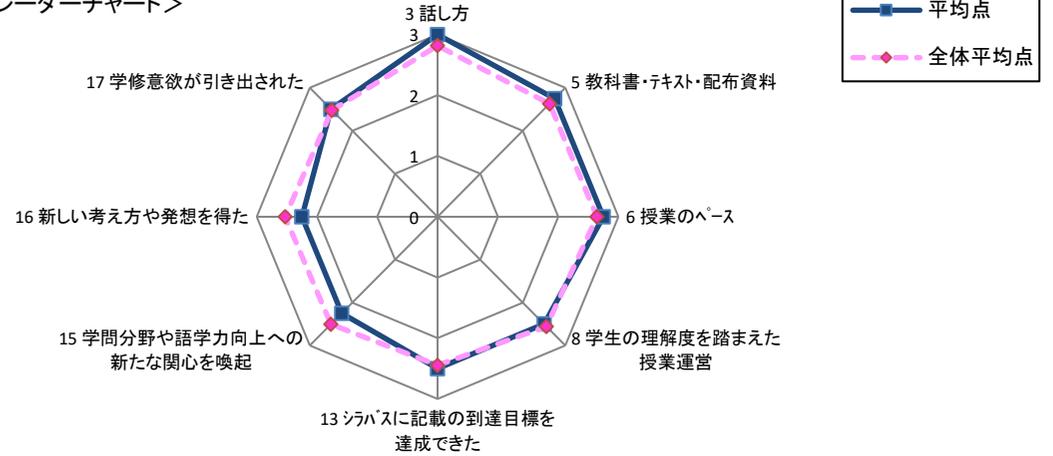
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	0	0	3	0	3.00
5 教科書・テキスト・配布資料	0	0	1	2		2.67
6 授業のペース	0	0	1	2		2.67
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	0	2	1		2.33
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	0	1	2		2.67
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	0	3	0		2.00
17 学修意欲が引き出された	0	0	2	1		2.33

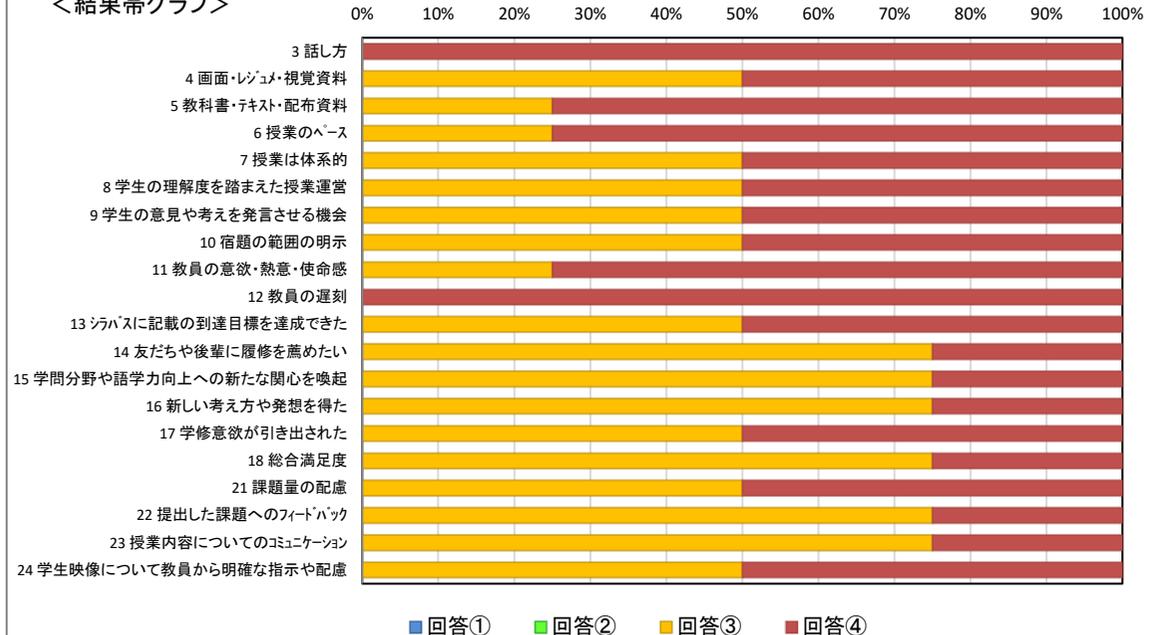
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	0	0	1	0	3.00
5 教科書・テキスト・配布資料	0	0	0	1		3.00
6 授業のペース	0	0	0	1		3.00
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	0	0	1		3.00
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	0	0	1		3.00
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	0	0	1		3.00
17 学修意欲が引き出された	0	0	0	1		3.00

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3～18、21～24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	教養科目
分類	選択

履修者数	672
回答者数	503
回答率	74.9%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
学生	11	14	87	391			
授業手法							
1 欠席回数	11	14	87	391			
2 予習・復習・課題	184	210	86	23			
3 話し方	2	12	87	401	1	2.77	2.82
4 画面・レジュメ・視覚資料	2	23	209	269		2.48	2.47
5 教科書・テキスト・配布資料	1	15	155	332		2.63	2.63
6 授業のペース	3	12	157	331		2.62	2.64
7 授業は体系的	5	28	215	255		2.43	2.50
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	2	15	183	303		2.56	2.55
9 学生の意見や考えを発言させる機会	15	61	194	233		2.28	2.50
10 宿題の範囲の明示	3	14	129	357		2.67	2.67
11 教員の意欲・熱意・使命感	2	14	151	336		2.63	2.70
12 教員の遅刻	0	6	51	356	90	2.85	2.87
授業内容							
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	2	11	242	248		2.46	2.45
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	6	21	220	256		2.44	2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	4	19	206	274		2.49	2.50
16 新しい考え方や発想を得た	4	16	190	293		2.53	2.53
17 学修意欲が引き出された	5	21	221	256		2.45	2.48
18 総合満足度	4	17	205	277		2.50	2.52
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
	141	175	241	106	255	19	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	4	41	9	27	8	9	4
	⑧	⑨					
	17	404					
その他							
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
	2	4	214	283		2.55	2.47
22 提出した課題へのフィードバック	20	63	189	231		2.25	2.28
23 授業内容についてのコミュニケーション	4	34	220	245		2.40	2.46
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	10	23	162	249	59	2.46	2.55

19、20の選択肢は右下参照

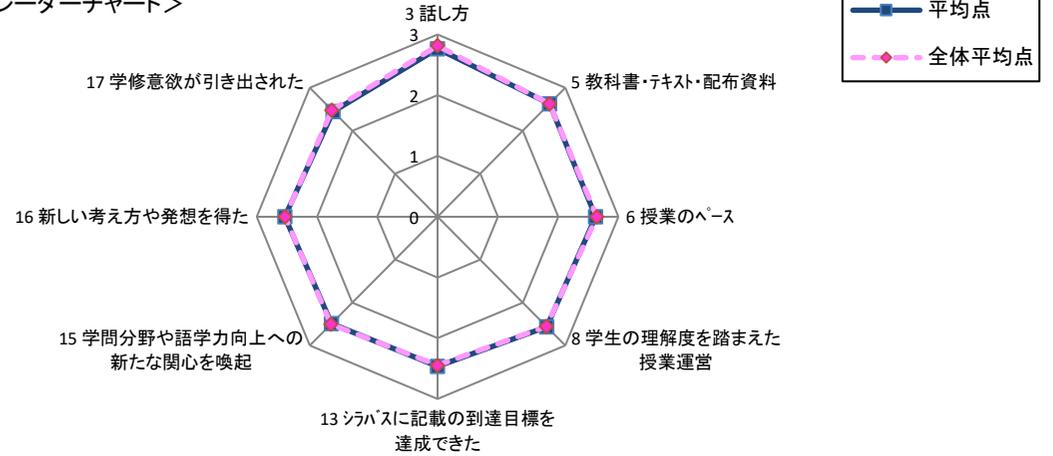
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法						
3 話し方	1	1	26	156	0	2.83
5 教科書・テキスト・配布資料	1	6	47	130		2.66
6 授業のペース	1	4	52	127		2.66
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	7	61	116		2.59
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	8	48	128		2.65
内容						
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	2	6	79	97		2.47
17 学修意欲が引き出された	2	8	85	89		2.42

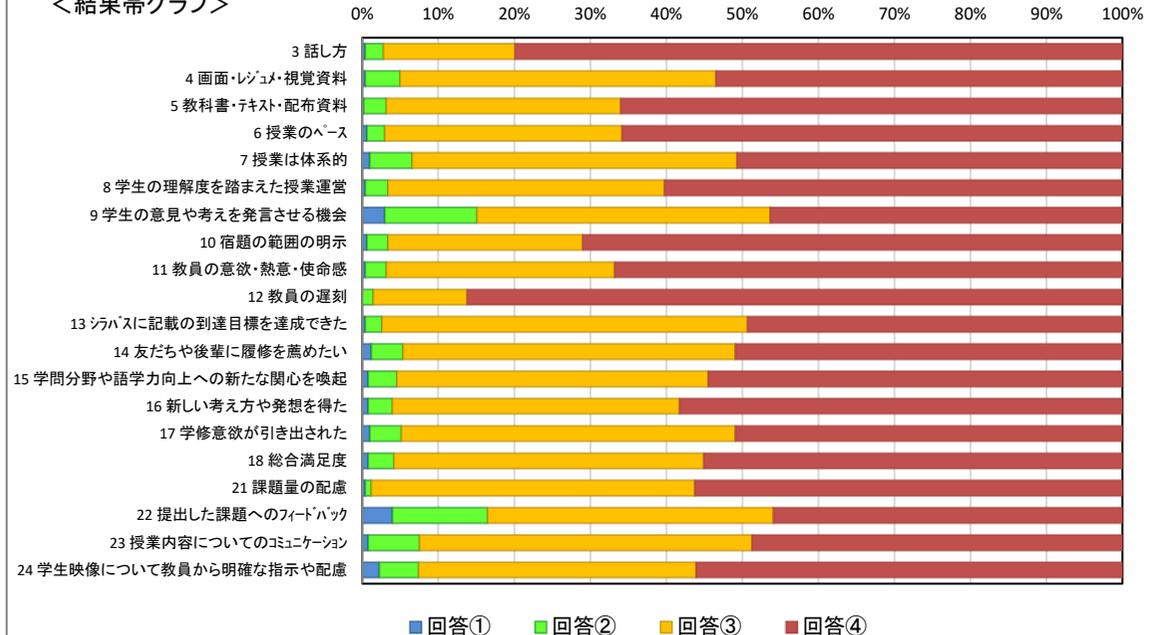
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
授業手法						
3 話し方	1	11	61	245	1	2.73
5 教科書・テキスト・配布資料	0	9	108	202		2.61
6 授業のペース	2	8	105	204		2.60
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	2	8	122	187		2.55
11 教員の意欲・熱意・使命感	2	6	103	208		2.62
内容						
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	2	13	127	177		2.50
17 学修意欲が引き出された	3	13	136	167		2.46

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	基礎科目
分類	選択

履修者数	285
回答者数	235
回答率	82.5%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
学生							
1 欠席回数	10	12	61	152			
2 予習・復習・課題	76	100	41	18			
3 話し方	0	1	29	205	0	2.87	2.82
4 画面・レジュメ・視覚資料	0	6	105	124		2.50	2.47
5 教科書・テキスト・配布資料	0	4	73	158		2.66	2.63
6 授業のペース	1	3	67	164		2.68	2.64
7 授業は体系的	2	7	99	127		2.49	2.50
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	7	82	145		2.58	2.55
9 学生の意見や考えを発言させる機会	1	15	90	129		2.48	2.50
10 宿題の範囲の明示	0	2	47	186		2.78	2.67
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	2	48	185		2.78	2.70
12 教員の遅刻	0	0	8	192	35	2.96	2.87
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	1	8	101	125		2.49	2.45
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	0	7	94	134		2.54	2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	8	88	139		2.56	2.50
16 新しい考え方や発想を得た	0	5	82	148		2.61	2.53
17 学修意欲が引き出された	0	9	89	137		2.54	2.48
18 総合満足度	0	5	86	144		2.59	2.52
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
	71	74	102	86	113	12	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	0	26	7	4	0	0	2
	⑧	⑨					
	7	198					
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
	0	6	100	129		2.52	2.47
22 提出した課題へのフィードバック	3	26	100	106		2.31	2.28
23 授業内容についてのコミュニケーション	1	14	101	119		2.44	2.46
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	4	6	64	138	23	2.58	2.55

19、20の選択肢は右下参照

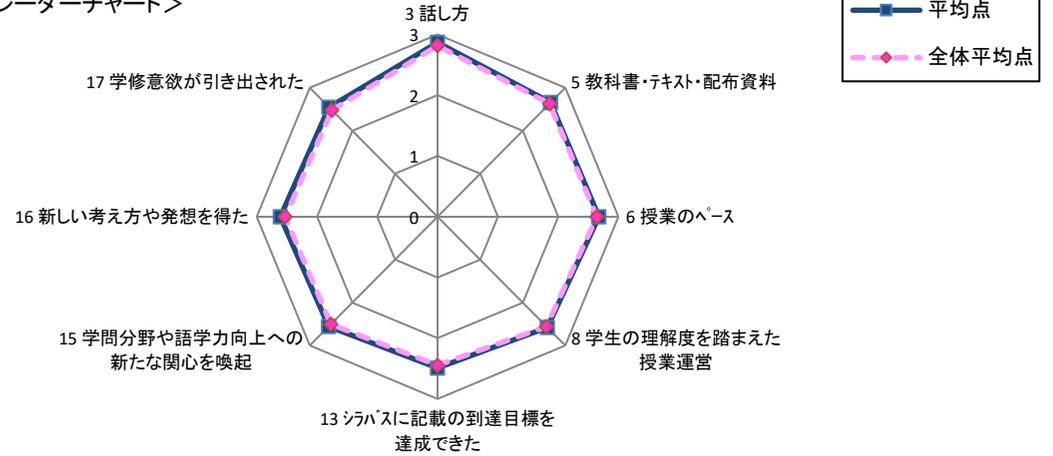
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	0	7	69	0	2.91
5 教科書・テキスト・配布資料	0	1	24	51		2.66
6 授業のペース	1	1	14	60		2.75
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	0	23	52		2.66
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	0	15	61		2.80
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	2	27	47		2.59
17 学修意欲が引き出された	0	2	28	46		2.58

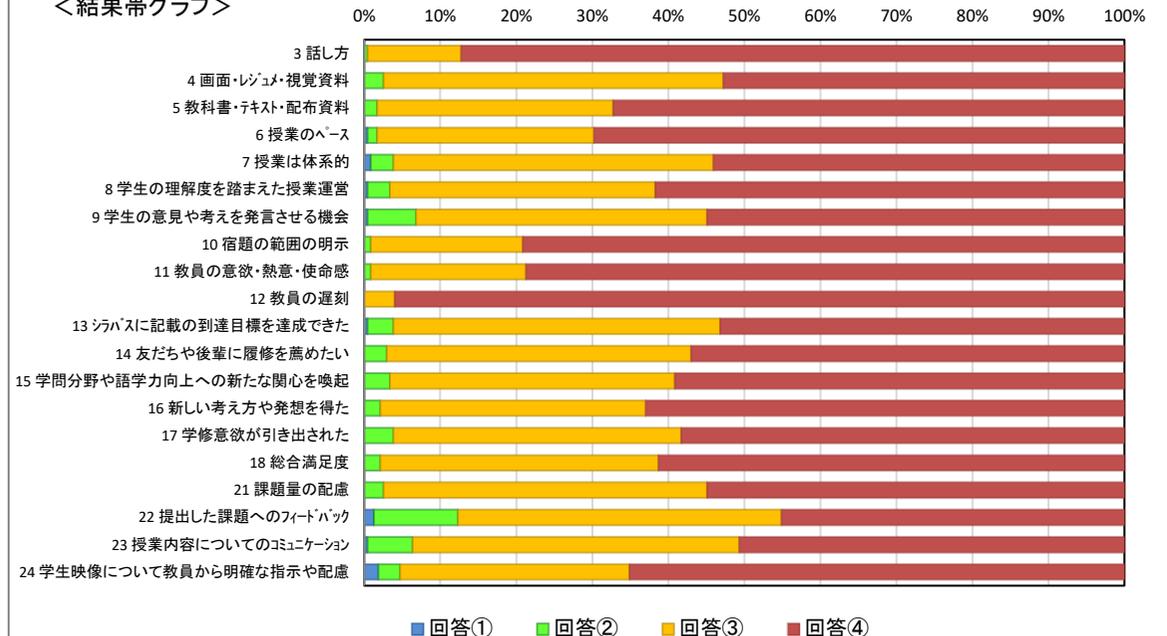
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	1	22	136	0	2.85
5 教科書・テキスト・配布資料	0	3	49	107		2.65
6 授業のペース	0	2	53	104		2.64
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	7	59	93		2.54
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	2	33	124		2.77
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	6	61	92		2.54
17 学修意欲が引き出された	0	7	61	91		2.53

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

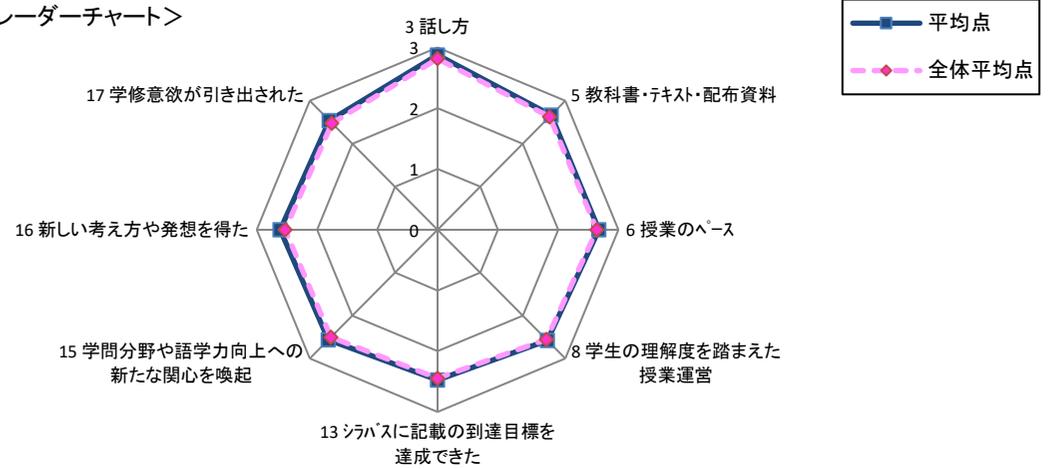
分野	専門科目
分類	必修(プレ・ゼミナール)

履修者数	187
回答者数	139
回答率	74.3%

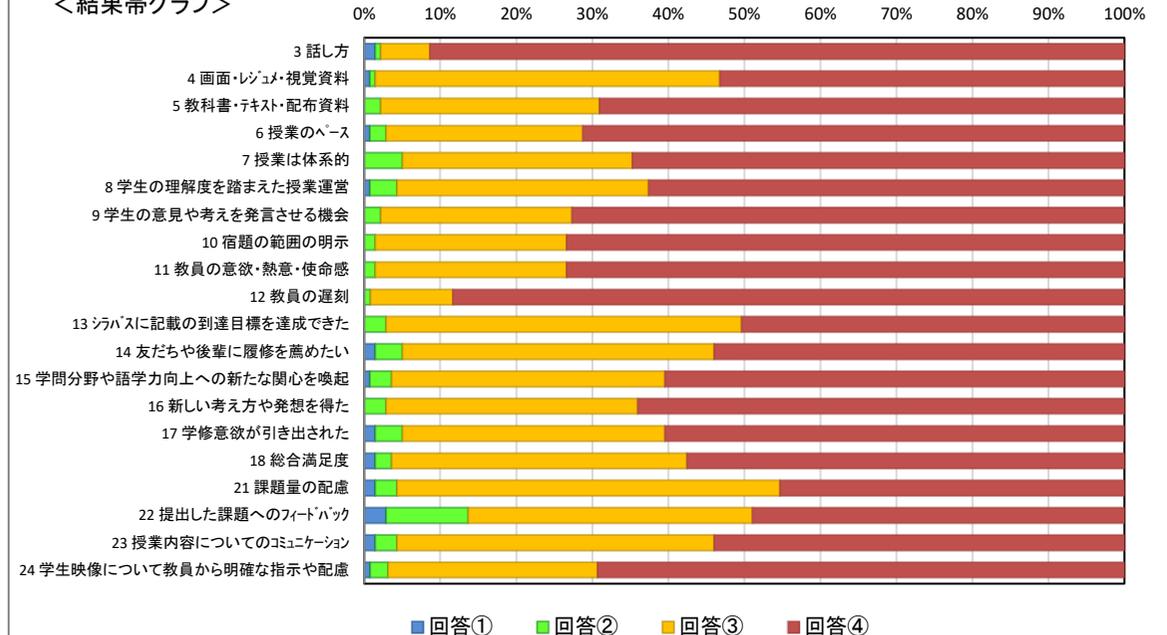
項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均	
学生	1 欠席回数	4	6	31	98			
	2 予習・復習・課題	20	47	46	26			
	3 話し方	2	1	9	127	0	2.88	2.82
	4 画面・レジュメ・視覚資料	1	1	63	74		2.51	2.47
	5 教科書・テキスト・配布資料	0	3	40	96		2.67	2.63
	6 授業のペース	1	3	36	99		2.68	2.64
	7 授業は体系的	0	7	42	90		2.60	2.50
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	5	46	87		2.58	2.55
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	0	3	35	101		2.71	2.50
	10 宿題の範囲の明示	0	2	35	102		2.72	2.67
	11 教員の意欲・熱意・使命感	0	2	35	102		2.72	2.70
	12 教員の遅刻	0	1	13	106	19	2.88	2.87
授業内容	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	0	4	65	70		2.47	2.45
	14 友だちや後輩に履修を薦めたい	2	5	57	75		2.47	2.44
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	4	50	84		2.56	2.50
	16 新しい考え方や発想を得た	0	4	46	89		2.61	2.53
	17 学修意欲が引き出された	2	5	48	84		2.54	2.48
	18 総合満足度	2	3	54	80		2.53	2.52
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
		64	49	61	54	68	6	
	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		0	13	5	3	7	3	2
		⑧	⑨					
		11	107					
その他	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
		2	4	70	63		2.40	2.47
	22 提出した課題へのフィードバック	4	15	52	68		2.32	2.28
	23 授業内容についてのコミュニケーション	2	4	58	75		2.48	2.46
	24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	1	3	35	88	12	2.65	2.55
	19、20の選択肢は右下参照							

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	0	1	19	0	2.95
5 教科書・テキスト・配布資料	0	0	4	16		2.80
6 授業のペース	0	0	4	16		2.80
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	0	7	13		2.65
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	0	6	14		2.70
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	0	9	11		2.55
17 学修意欲が引き出された	0	1	7	12		2.55

【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	2	1	8	108	0	2.87
5 教科書・テキスト・配布資料	0	3	36	80		2.65
6 授業のペース	1	3	32	83		2.66
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	5	39	74		2.56
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	2	29	88		2.72
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	4	41	73		2.56
17 学修意欲が引き出された	2	4	41	72		2.54

3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

分野	専門科目
分類	必修(ゼミナールⅡ)

履修者数	245
回答者数	186
回答率	75.9%

項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
学生							
1 欠席回数	5	9	59	113			
2 予習・復習・課題	31	57	76	22			
3 話し方	0	0	14	170	2	2.92	2.82
4 画面・レジュメ・視覚資料	0	3	82	101		2.53	2.47
5 教科書・テキスト・配布資料	0	4	39	143		2.75	2.63
6 授業のペース	0	5	40	141		2.73	2.64
7 授業は体系的	0	4	56	126		2.66	2.50
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	2	47	137		2.73	2.55
9 学生の意見や考えを発言させる機会	0	1	42	143		2.76	2.50
10 宿題の範囲の明示	0	1	41	144		2.77	2.67
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	2	34	150		2.80	2.70
12 教員の遅刻	1	0	28	134	23	2.81	2.87
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	0	3	81	102		2.53	2.45
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	1	2	74	109		2.56	2.44
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	0	65	120		2.63	2.50
16 新しい考え方や発想を得た	1	1	59	125		2.66	2.53
17 学修意欲が引き出された	1	4	57	124		2.63	2.48
18 総合満足度	1	1	52	132		2.69	2.52
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
	116	78	65	73	88	7	
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	1	7	1	1	8	0	2
	⑧	⑨					
	0	170					
21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
	0	5	81	100		2.51	2.47
22 提出した課題へのフィードバック	0	16	80	90		2.40	2.28
23 授業内容についてのコミュニケーション	0	3	56	127		2.67	2.46
24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	0	1	52	128	5	2.70	2.55

19、20の選択肢は右下参照

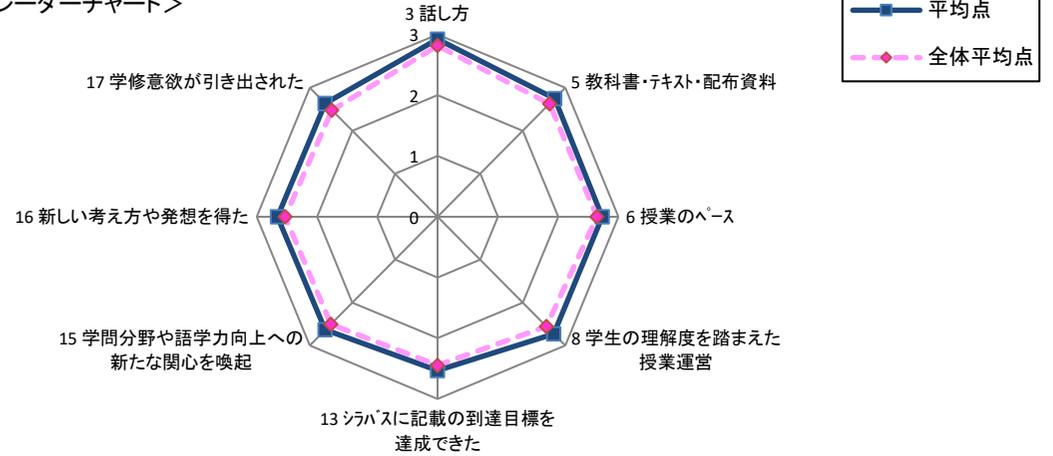
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	0	3	27	1	2.90
5 教科書・テキスト・配布資料	0	1	7	23		2.71
6 授業のペース	0	1	7	23		2.71
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	1	8	22		2.68
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	1	7	23		2.71
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	0	14	16		2.45
17 学修意欲が引き出された	1	2	12	16		2.39

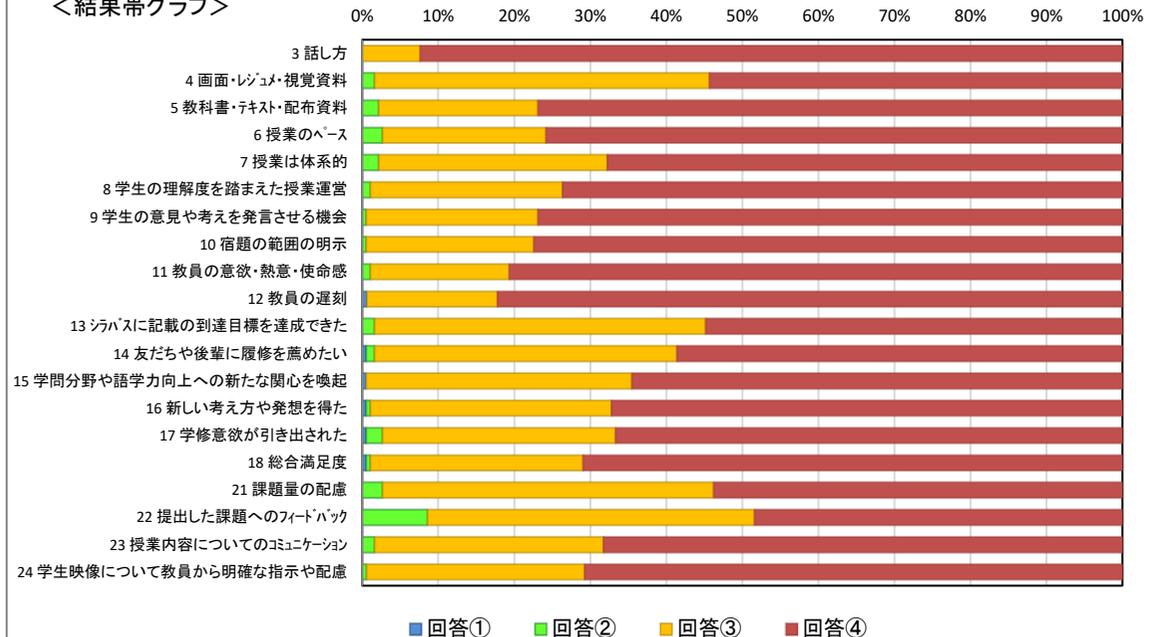
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	0	0	11	143	1	2.93
5 教科書・テキスト・配布資料	0	3	32	120		2.75
6 授業のペース	0	4	33	118		2.74
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	0	1	39	115		2.74
11 教員の意欲・熱意・使命感	0	1	27	127		2.81
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	0	0	51	104		2.67
17 学修意欲が引き出された	0	2	45	108		2.68

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(中分類別)

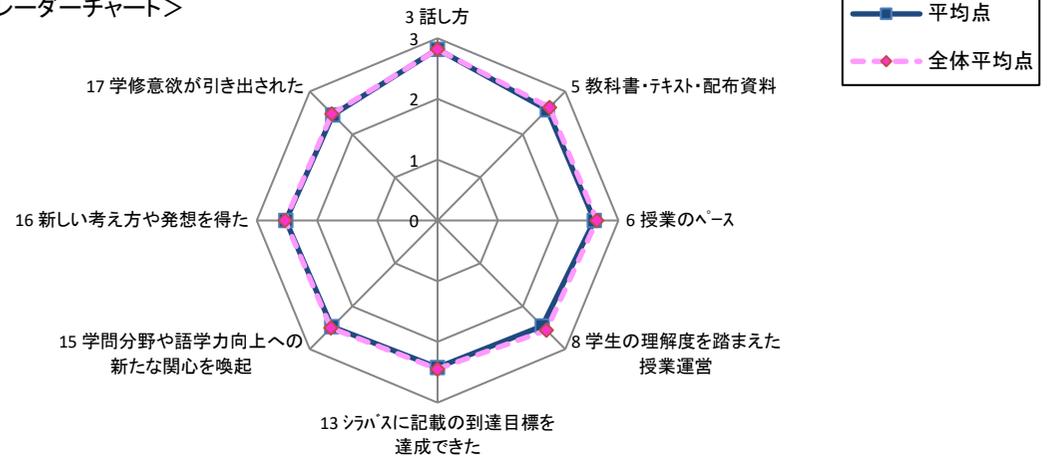
分野	専門科目
分類	選択

履修者数	793
回答者数	601
回答率	75.8%

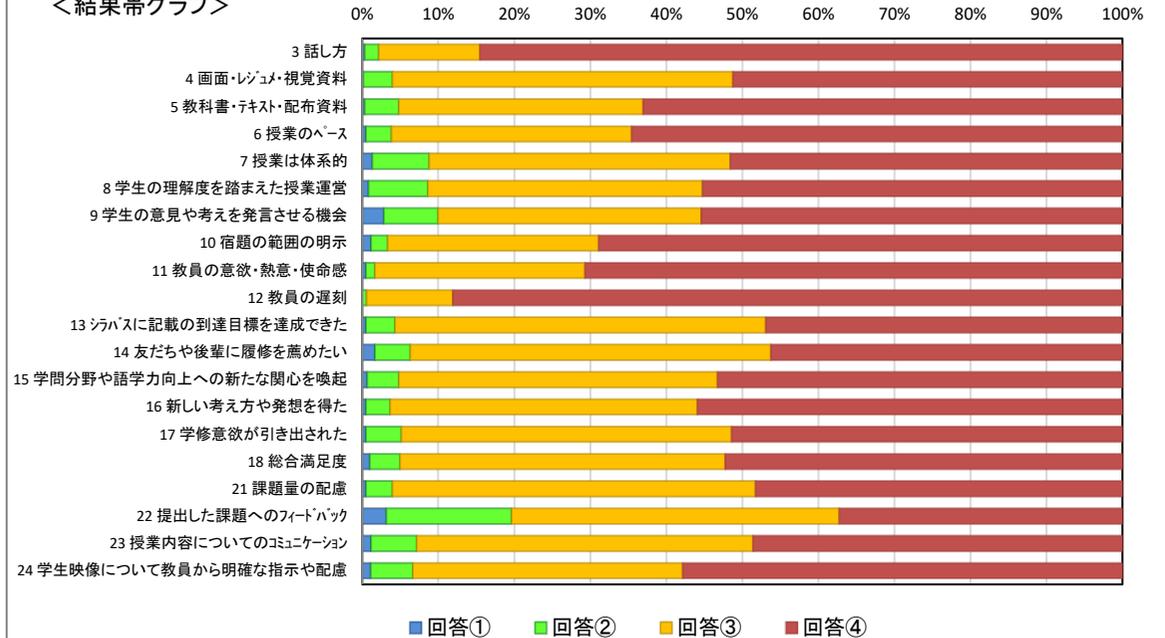
項目別回答分布(人数と当分類平均点・全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均	
学生	1 欠席回数	18	31	182	370			
	2 予習・復習・課題	131	226	181	63			
	3 話し方	2	11	80	507	1	2.82	2.82
	4 画面・レジュメ・視覚資料	1	23	269	308		2.47	2.47
	5 教科書・テキスト・配布資料	2	27	193	379		2.58	2.63
	6 授業のペース	3	20	190	388		2.60	2.64
	7 授業は体系的	8	45	238	310		2.41	2.50
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	5	47	217	332		2.46	2.55
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	17	43	208	333		2.43	2.50
	10 宿題の範囲の明示	7	13	167	414		2.64	2.67
	11 教員の意欲・熱意・使命感	3	7	166	425		2.69	2.70
	12 教員の遅刻	0	3	58	451	89	2.88	2.87
授業手法	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	3	23	293	282		2.42	2.45
	14 友だちや後輩に履修を薦めたい	10	28	285	278		2.38	2.44
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	4	25	252	320		2.48	2.50
	16 新しい考え方や発想を得た	3	19	243	336		2.52	2.53
	17 学修意欲が引き出された	3	28	261	309		2.46	2.48
	18 総合満足度	6	24	257	314		2.46	2.52
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
		209	198	253	121	260	39	
	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		1	79	24	26	5	3	4
その他	⑧	⑨						
		14	474					
	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	全体平均
		3	21	287	290		2.44	2.47
	22 提出した課題へのフィードバック	19	99	259	224		2.14	2.28
	23 授業内容についてのコミュニケーション	7	36	266	292		2.40	2.46
	24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	6	30	192	313	60	2.50	2.55
	19、20の選択肢は右下参照							

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	1	3	18	109	0	2.79
5 教科書・テキスト・配布資料	1	3	40	87		2.63
6 授業のペース	1	2	42	86		2.63
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	1	9	50	71		2.46
11 教員の意欲・熱意・使命感	1	0	45	85		2.63
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	1	5	59	66		2.45
17 学修意欲が引き出された	1	5	65	60		2.40

【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均
3 話し方	1	8	62	398	1	2.83
5 教科書・テキスト・配布資料	1	24	153	292		2.57
6 授業のペース	2	18	148	302		2.60
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	4	38	167	261		2.46
11 教員の意欲・熱意・使命感	2	7	121	340		2.70
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	3	20	193	254		2.49
17 学修意欲が引き出された	2	23	196	249		2.47

3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している
(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

- Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった
④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし
- Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし