

2021年度 秋学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	2,993
回答者数	2,310
回答率	77.2%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均		
学生	1 欠席回数	81	123	595	1,511			
	2 予習・復習・課題	579	911	635	185			
	3 話し方	12	40	310	1,944	4	2.82	
	4 画面・レジュメ・視覚資料	12	86	1,024	1,188		2.47	
	5 教科書・テキスト・配布資料	9	68	695	1,538		2.63	
	6 授業のペース	14	57	669	1,570		2.64	
	7 授業は体系的	20	114	873	1,303		2.50	
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	17	100	778	1,415		2.55	
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	39	151	736	1,384		2.50	
	10 宿題の範囲の明示	16	57	599	1,638		2.67	
	11 教員の意欲・熱意・使命感	9	40	592	1,669		2.70	
	12 教員の遅刻	2	15	226	1,699	368	2.87	
授業手法	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	12	72	1,099	1,127		2.45	
	14 友だちや後輩に履修を薦めたい	29	100	1,008	1,173		2.44	
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	17	82	937	1,274		2.50	
	16 新しい考え方や発想を得た	12	78	896	1,324		2.53	
	17 学修意欲が引き出された	16	107	943	1,244		2.48	
	18 総合満足度	22	81	884	1,323		2.52	
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
		968	667	851	546	1,089	125	
	20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		15	202	71	80	37	26	28
その他		⑧	⑨					
		66	1,890					
	21 課題量の配慮	①	②	③	④	⑤	平均	
		12	69	1,040	1,189		2.47	
	22 提出した課題へのフィードバック	66	273	925	1,046		2.28	
	23 授業内容についてのコミュニケーション	23	114	947	1,226		2.46	
	24 学生映像について教員から明確な指示や配慮	29	84	682	1,286	229	2.55	

19、20の選択肢は右下参照

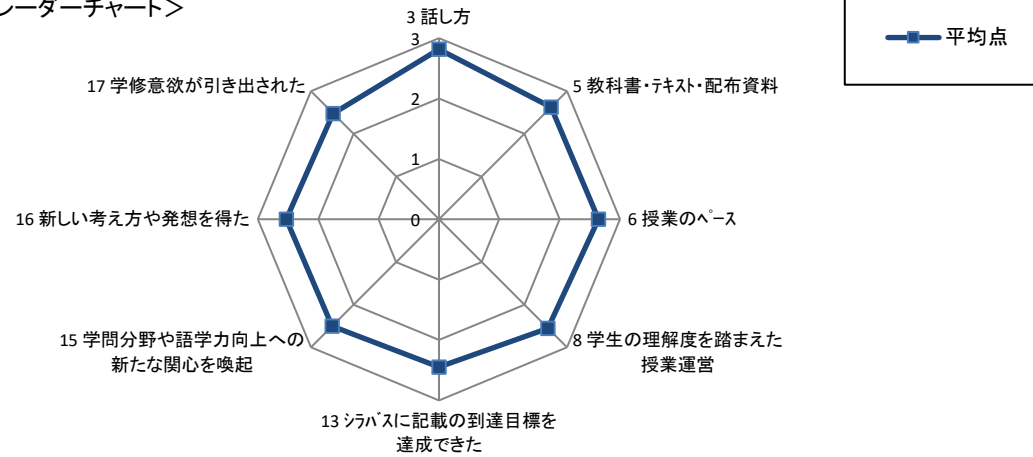
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	4	5	72	497	1	2.84
	5 教科書・テキスト・配布資料	3	13	165	398		2.65
	6 授業のペース	5	10	154	410		2.67
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	5	22	191	361		2.57
	11 教員の意欲・熱意・使命感	2	12	158	407		2.68
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	8	17	258	296		2.45
	17 学修意欲が引き出された	6	27	262	284		2.42

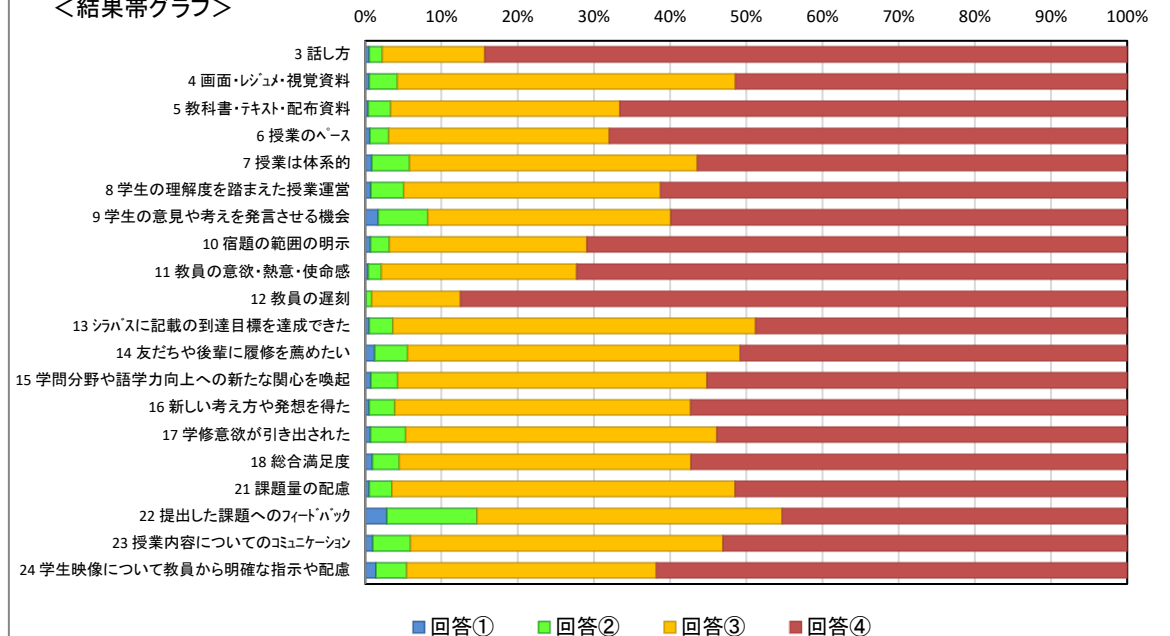
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	8	35	238	1,447	3	2.81
	5 教科書・テキスト・配布資料	6	55	530	1,140		2.62
	6 授業のペース	9	47	515	1,160		2.63
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	12	78	587	1,054		2.55
	11 教員の意欲・熱意・使命感	7	28	434	1,262		2.70
内容	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	9	65	679	978		2.52
	17 学修意欲が引き出された	10	80	681	960		2.50

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18、21~24 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している  
(3、12、24の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで

講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員の適切ではない言動や対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし