

科目名	ENG124: 基礎英語スキルズ (リーディング・語彙)		担当教員	石原 久子
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木 2 限 (秋) 月木 1 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	積極的な授業参加 20%、語彙プリント 30%、授業内提出物 50%
評価基準	<p>積極的な授業参加：授業内での質疑応答や練習問題に積極的に取り組み、自発的に考える姿勢を示したか。</p> <p>語彙プリント：指定した単語の使われ方を理解した上で正しいスペリングで書いているか。</p> <p>授業内提出物：授業で学んだ（インプット）した内容（新出語句、慣用表現、文法事項、文章構造、段落の展開）を、正しい理解に基づいて記述（アウトプット）しているか。筆者の主張を理解した上で、自分なりの見解を自分の言葉で論理的に述べているか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第 14 回、および第 27 回の「確認テスト」を実施しない。

科目名	ENG125: 基礎英語スキルズ (旅行の英語)	担当教員	小金沢 裕美子
開講期	春	開講時限	月木3限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Vocabulary Quizzes	授業中に実施予定だった Vocabulary quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
Group presentations (第22回)	対面、遠隔参加者の割合等様子を見て、individual presentations に変更の可能性がある。
In class written test (第27回)	授業中に実施予定だった In class written test は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

科目名	ENG106: 標準英語スキルズ (メディアの英語)	担当教員	小金沢 裕美子
開講期	春	開講時限	月木2限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
Vocabulary Quizzes	授業中に実施予定だった vocabulary quizzes は、全て自宅で実施→Moodle に提出に変更する。
Final group presentations (第25回・26回)	対面、遠隔参加者の割合等を見て、individual presentations に変更の可能性もある。
Test of content and vocabulary (第27回)	授業中に実施予定だった test of content and vocabulary は、自宅で実施→Moodle に提出に変更する。

科目名	ENG163: 標準英語スキルズ (リーディング・語彙)		担当教員	石原 久子
開講期	春/秋	開講時限	(春) 月木1限 (秋) 月木2限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	積極的な授業参加 20%、語彙プリント 30%、授業内提出物 50%
評価基準	<p>積極的な授業参加：授業内での質疑応答や練習問題に積極的に取り組み、自発的に考える姿勢を示したか。</p> <p>語彙プリント：指定した単語の使い方を理解した上で正しいスペリングで書いているか。</p> <p>授業内提出物：授業で学んだ（インプット）した内容（新出語句、慣用表現、文法事項、文章構造、段落の展開）を、正しい理解に基づいて記述（アウトプット）しているか。筆者の主張を理解した上で、自分なりの見解を自分の言葉で論理的に述べているか。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
「授業計画」内の「テーマおよび学習内容」	第14回、および第27回の「確認テスト」を実施しない。

科目名	ENG161: 標準英語スキルズ (編入対策)	担当教員	岩崎 明子
開講期	春	開講時限	月木5限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	授業への積極的参加・課題 30%、小テスト3回(オンデマンド)20%、テスト2回(オンデマンド)30%、プレゼンテーションとレポート20%、
評価基準	<p>① Text 演習を必ず予習し、授業内での質疑や解答分析の話し合いに積極的に参加し、課題の内容とそれを期日内に提出したかを評価。</p> <p>② オンデマンドの小テストやテストでは、授業でやったところをよく復習して身につけたかを評価する。</p> <p>③ プレゼンテーションとレポートでは、過去の試験問題の構造や難易度、トピックについての的確に分析しているかを評価する。</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
5回、9回、19回、オンデマンド小テスト解説、質疑応答、話し合いとまとめ	授業内小テストから、授業時間外オンデマンド型の小テストへ変更。指定日、時間内に Moodle にアクセスしてテスト問題をダウンロードし、解答後それを Moodle に提出。授業時間には、解説と質疑応答、話し合いとまとめを行う。
14回、27回にオンデマンドのテストの解説、質疑応答、話し合いとまとめを行う	授業内テストから、授業時間外オンデマンド型のテストへ変更。指定日、時間内に Moodle にアクセスしてテスト問題をダウンロードし、解答後それを Moodle に提出。授業時間には、解説と質疑応答、話し合いとまとめを行う。

科目名	ENG164: 標準英語スキルズ (アメリカの文化と社会)	担当教員	A. Goli
開講期	春	開講時限	火金2限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (30%); Group research and presentations (30%); In-class evaluations (30%), including reading and comprehension, writing and oral skill evaluations; Homework assignments (10%).
評価基準	Participation and performance in classroom activities: active involvement in everyday class activities, use of English in class, participation in presentation Q&A; Homework assignments: writing assignments diligently completed before class; Group research: team work, research effort; Presentations: in-depth research, good organisation, relevant and well-balanced content and language, delivery (voice, pacing, body language, preparation), written presentation summary and poster (good structure and clarity, submission by due date); In-class evaluations: accuracy of answers in reading-comprehension tests, ability to express thoughts and ideas logically and use target vocabulary accurately in writing and oral evaluations.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG165: 標準英語スキルズ (テクノロジーと科学の英語)	担当教員	K. Shimizu
開講期	春	開講時限	火金2限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performances in classroom activities (30%); Comprehension log and Presentations (30%); Final Report (20%); Homework assignments (20%)
評価基準	Participation and performance: active involvement in text exercises, pair and group work, effort to speak English and use of newly acquired vocabulary; Comprehension check log: give correct answers to questions related to vocabulary and unit content; Presentations: content (well-organized, introduction, overview, use of appropriate language, consists of an intro, body and conclusion) and delivery (eye contact, clear voice, speaking and not reading the script); Final Report: ability to express thoughts and ideas logically, use of newly acquired vocabulary; submitted on time, appropriate length, language and content; Homework: shows proof of engagement and ability to express their own ideas.

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
4, 9, 14, 20, 25	The “Vocabulary quizzes” have been altered to “Comprehension Check Log” submission. These will be exercises to check your comprehension of the unit content and vocabulary studied.

科目名	ENG166: 標準英語スキルズ (ホスピタリティの英語)	担当教員	A. Goli
開講期	秋	開講時限	火金3限

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation (30%); Homework and assignments (20%); Short vocabulary quizzes (20%); Presentation and role-play evaluation (30%).
評価基準	<p>Participation: active involvement in class activities, effort to communicate in English;</p> <p>Homework and assignments: completed before class, evidence of effort, assignments submitted on time, accurate use of language;</p> <p>Short vocabulary quizzes: accurate choice of words to complete phrases and dialogs;</p> <p>Presentation: in-depth research, good organisation, relevant and well-balanced content and language, delivery done with appropriate voice, pacing, body language following adequate preparation;</p> <p>submission of presentation summary written based on instructed format and submitted on time;</p> <p>Role-plays: accurate use of language and newly acquired vocabulary, phrases, and conversation strategies.</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容

科目名	ENG183: 準上級英語スキルズ (多読速読)	担当教員	M. Lupas
開講期	春	開講時限	火金5限

【評価方法：変更なし】

【評価基準：変更なし】

評価方法	
評価基準	

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
授業計画	“Quiz” appears in the 運営方法、教育手法 for each day, but students are expected to complete the quizzes outside of class time, before each class, at the time of their choosing.

科目名	ENG227: 上級英語スキルズ (TOEIC 4 技能対策)		担当教員	R. Burton
開講期	春	開講時限	火金 2 限	

【評価方法：変更あり】

【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance in classroom activities (50%); Homework assignments (50%).
評価基準	<p>Participation and performance: Regular in-class TOEIC text comprehension, vocabulary, and grammar exercises to gauge grasp of all 4 skills (reading 20%, writing 15%, speaking 20%, listening 15%).</p> <p>Homework: Considerable time should be devoted to section 7 (reading)(15%) and question 8 of the writing test which require the writing of an opinion essay (15%).</p> <p>Assessment: Listening and reading tasks are objectively evaluated directly by correct answer scores. Speaking and writing assessments follow TOEIC’s subjective “analytical scoring guidelines” described in detail in the overview for each skill in the speaking and writing textbook.</p>

※その他の変更点

セクション名 (欄名)	変更内容
達成目標 (授業の目的)	The course will provide students with a lot of TOEIC practice and analysis of techniques. Every part of the test is visited and explored with a view to better or quicker understanding. Since TOEIC is itself a test, tasks are not graded for difficulty. There is no final test, but there is regular scoring feedback to allow students an accurate evaluation of anticipated TOEIC scores.
<i>In the class schedule</i>	<i>Change the below to say final exam will <u>not</u> be held.</i> 定期試験を実施する Final Exam will be held
<i>In lesson 28</i>	<i>Change the below from:</i> Return Final Exam and go over results ...to, Review student performances, and field open forum for students’ questions