

2020年度 春学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	4,399
回答者数	3,940
回答率	89.6%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	⑤	平均		
学生	1 欠席回数	97	72	618	3,153			
	2 予習・復習・課題	828	1,368	1,304	440			
	3 話し方	23	100	669	2,956	192	2.75	
授業手法	4 画面・レジュメ・視覚資料	32	238	2,038	1,632		2.34	
	5 教科書・テキスト・配布資料	20	155	1,464	2,301		2.53	
	6 授業のペース	22	178	1,398	2,342		2.54	
	7 授業は体系的	68	306	1,753	1,813		2.35	
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	53	321	1,551	2,015		2.40	
	9 学生の意見や考えを発言させる機会	161	414	1,410	1,955		2.31	
	10 宿題の範囲の明示	37	156	1,159	2,588		2.60	
	11 教員の意欲・熱意・使命感	28	106	1,308	2,498		2.59	
	12 教員の遅刻	7	31	408	2,707	787	2.84	
	授業内容	13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	26	271	2,257	1,386		2.27
14 友だちや後輩に履修を薦めたい		86	285	1,999	1,570		2.28	
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起		52	270	1,881	1,737		2.35	
16 新しい考え方や発想を得た		45	282	1,805	1,808		2.36	
17 学修意欲が引き出された		58	341	1,903	1,638		2.30	
その他	18 総合満足度	53	268	1,790	1,829		2.37	
	19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	
		1,561	1,205	1,355	908	1,903	258	
	20 この授業で改善してほしい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		40	473	191	200	48	54	88
		⑧	⑨					
		212	2,932					
21 オンライン授業のタイプ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
	2,684	180	151	500	258	57	110	

19、20、21の選択肢は右下参照

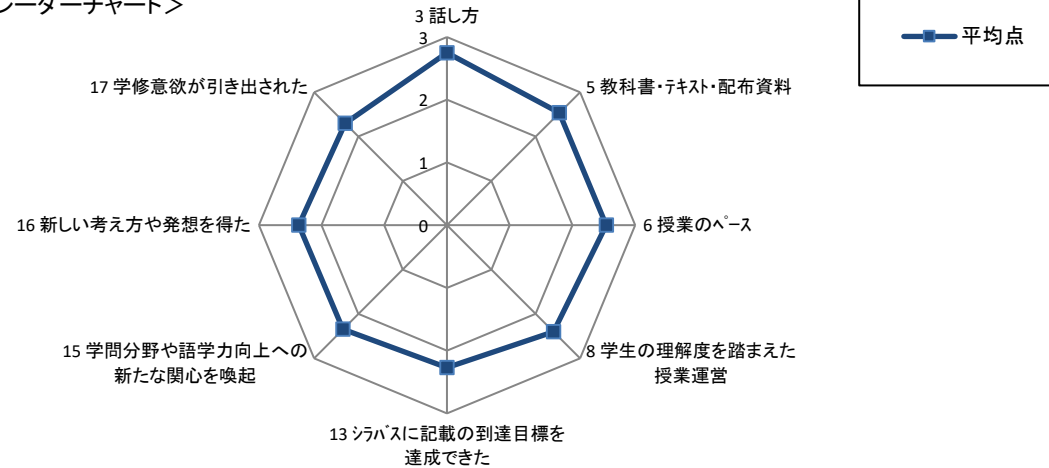
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	6	22	136	637	27	2.75
	5 教科書・テキスト・配布資料	5	32	300	491		2.54
	6 授業のペース	5	26	298	499		2.56
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	13	66	323	426		2.40
内容	11 教員の意欲・熱意・使命感	9	26	289	504		2.56
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	19	81	402	326		2.25
	17 学修意欲が引き出された	25	92	406	305		2.20

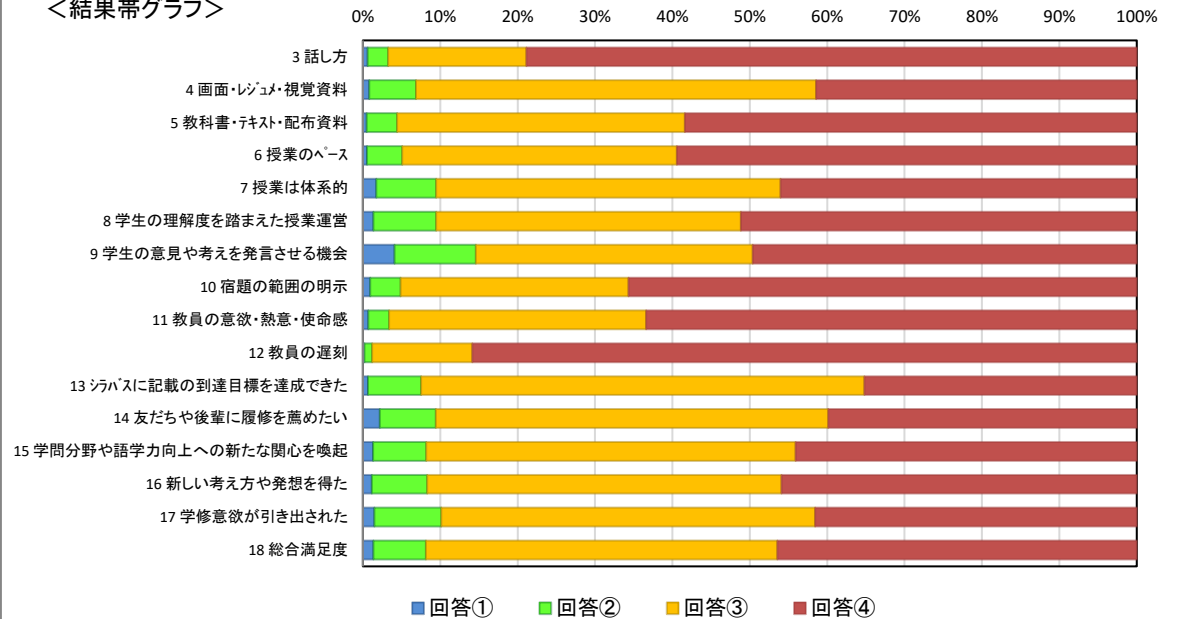
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	⑤	平均	
授業手法	3 話し方	17	78	533	2,319	165	2.75
	5 教科書・テキスト・配布資料	15	123	1,164	1,810		2.53
	6 授業のペース	17	152	1,100	1,843		2.53
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営	40	255	1,228	1,589		2.40
内容	11 教員の意欲・熱意・使命感	19	80	1,019	1,994		2.60
	15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	33	189	1,479	1,411		2.37
	17 学修意欲が引き出された	33	249	1,497	1,333		2.33

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



3～18 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している(3、12の選択肢⑤については平均値に含めない)。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤様々な場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで

講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員による理不尽な対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし

Q21 A. Zoomを用いたリアルタイム型の授業 B. 音声付のパワーポイントや映像配信などを用いたオンデマンド型の授業

C. 音声や映像はなく提示された資料を読んで課題を解くオンデマンド型の授業

①Aのみ ②Bのみ ③Cのみ ④AとB ⑤AとC ⑥BとC ⑦ABC全て