

2019年度 秋学期 期末授業評価アンケート(全体)

| | |
|----|----|
| 区分 | 全体 |
|----|----|

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 3,482 |
| 回答者数 | 2,905 |
| 回答率 | 83.4% |

項目別回答分布(人数と全体平均点)

| | | ① | ② | ③ | ④ | 無効・無回答 | 平均 | |
|------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-----|
| 学生 | 1 欠席回数 | 310 | 376 | 988 | 1,221 | 10 | / | |
| | 2 予習・復習・課題 | 1,097 | 958 | 498 | 307 | 45 | / | |
| 授業手法 | 3 話し方 | 31 | 118 | 727 | 2,013 | 16 | 2.63 | |
| | 4 板書・レジュメ・視覚資料 | 31 | 174 | 848 | 1,832 | 20 | 2.55 | |
| | 5 教科書・テキスト・配布資料 | 27 | 101 | 814 | 1,934 | 29 | 2.62 | |
| | 6 授業のペース | 23 | 76 | 781 | 1,776 | 249 | 2.62 | |
| | 7 授業は体系的 | 35 | 139 | 862 | 1,854 | 15 | 2.57 | |
| | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営 | 38 | 140 | 862 | 1,851 | 14 | 2.57 | |
| | 9 学生の意見や考えを発言させる機会 | 51 | 162 | 788 | 1,883 | 21 | 2.56 | |
| | 10 宿題の範囲の明示 | 29 | 122 | 718 | 2,015 | 21 | 2.64 | |
| | 11 教員の意欲・熱意・使命感 | 22 | 64 | 789 | 2,017 | 13 | 2.66 | |
| | 12 教員の遅刻・早めの終了 | 12 | 48 | 841 | 1,985 | 19 | 2.66 | |
| | 13 シラバスに記載の到達目標を達成できた | 22 | 134 | 1,015 | 1,718 | 16 | 2.53 | |
| | 14 友だちや後輩に履修を薦めたい | 59 | 148 | 925 | 1,558 | 215 | 2.48 | |
| 授業内容 | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 34 | 129 | 948 | 1,769 | 25 | 2.55 | |
| | 16 新しい考え方や発想を得た | 34 | 125 | 941 | 1,779 | 26 | 2.55 | |
| | 17 学修意欲が引き出された | 41 | 133 | 944 | 1,750 | 37 | 2.54 | |
| | 18 総合満足度 | 36 | 145 | 917 | 1,764 | 43 | 2.54 | |
| その他 | 19 受講して良かった点(複数回答可) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | 無回答 |
| | | 960 | 877 | 818 | 530 | 1,085 | 386 | 82 |
| | 20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| | | 39 | 275 | 168 | 119 | 34 | 33 | 44 |
| | | ⑧ | ⑨ | 無回答 | | | | |
| | | 95 | 2,019 | 255 | | | | |

19、20の選択肢は右下参照

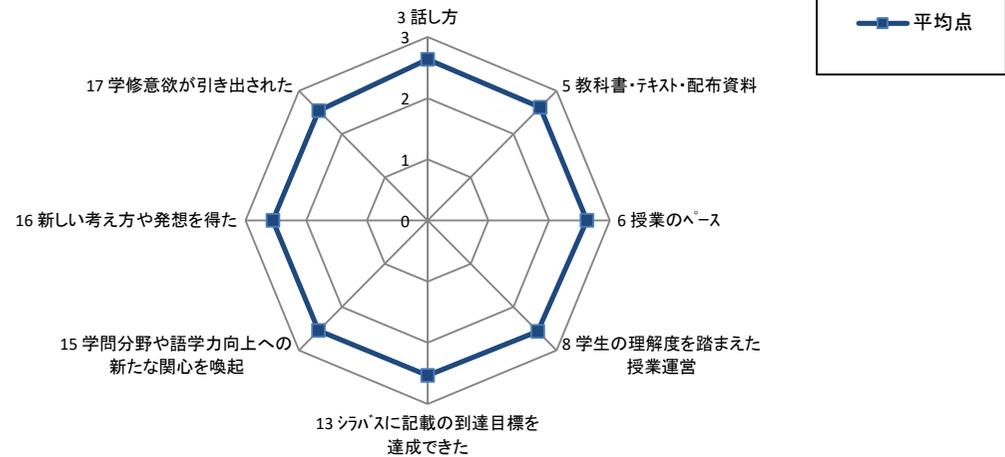
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

| | ① | ② | ③ | ④ | 無効・無回答 | 平均 | |
|------|-------------------------|----|----|-----|--------|-----|------|
| 授業手法 | 3 話し方 | 15 | 57 | 280 | 741 | 4 | 2.60 |
| | 5 教科書・テキスト・配布資料 | 14 | 47 | 318 | 710 | 8 | 2.58 |
| | 6 授業のペース | 12 | 34 | 311 | 634 | 106 | 2.58 |
| | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営 | 19 | 64 | 333 | 678 | 3 | 2.53 |
| | 11 教員の意欲・熱意・使命感 | 14 | 32 | 316 | 733 | 2 | 2.61 |
| 内容 | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 21 | 73 | 372 | 626 | 5 | 2.47 |
| | 17 学修意欲が引き出された | 25 | 75 | 376 | 611 | 10 | 2.45 |

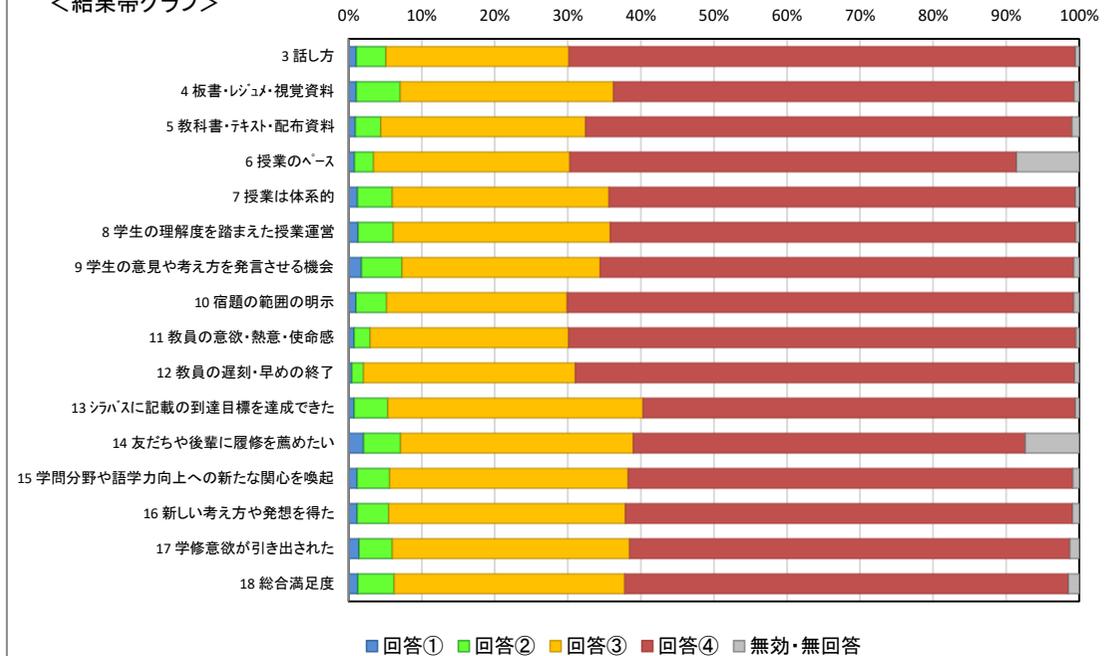
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

| | ① | ② | ③ | ④ | 無効・無回答 | 平均 | |
|------|-------------------------|----|----|-----|--------|-----|------|
| 授業手法 | 3 話し方 | 14 | 60 | 432 | 1,252 | 5 | 2.66 |
| | 5 教科書・テキスト・配布資料 | 11 | 52 | 479 | 1,207 | 14 | 2.65 |
| | 6 授業のペース | 10 | 42 | 456 | 1,122 | 133 | 2.65 |
| | 8 学生の理解度を踏まえた授業運営 | 18 | 75 | 512 | 1,154 | 4 | 2.59 |
| | 11 教員の意欲・熱意・使命感 | 7 | 32 | 456 | 1,264 | 4 | 2.69 |
| 内容 | 15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 12 | 55 | 562 | 1,122 | 12 | 2.60 |
| | 17 学修意欲が引き出された | 15 | 57 | 550 | 1,121 | 20 | 2.59 |

<結果リーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している。

Q19 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思った ③世の中の見方が変わった
④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤さまざまな場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q20 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員による理不尽な対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし