

上智大学短期大学部 期末授業評価アンケート

科目名	開講曜日・時間	曜日	限	担当教員名
-----	---------	----	---	-------

★以下の設問に対してHかHBの鉛筆かシャープペンシルで該当する口にチェック(レ点)を入れてください。

I. この授業を受講したあなた(回答者)自身についての質問です。

学 生	1 この授業での欠席回数を回答してください。	□ 4. 0回
	□ 1. 4回以上 □ 2. 3回 □ 3. 1回～2回	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習や課題を行ないましたか。	□ 4. 2時間以上
	□ 1. 30分未満 □ 2. 30分以上1時間未満 □ 3. 1時間以上2時間未満	

II. 教員の授業運営についての質問です。

授 業 手 法	3 教員の話し方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。	□ 4. 適切であった
	□ 1. 全く適切でなかった □ 2. あまり適切でなかった □ 3. おおむね適切であった	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分かりやすく、見やすいものでしたか。	□ 4. とてもそう思う
	□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分かりやすいものでしたか。	□ 4. 適切であった
	□ 1. 全く適切でなかった □ 2. あまり適切でなかった □ 3. おおむね適切であった	
	6 授業のペースは適切でしたか。 <u>「全く適切でなかった」や「あまり適切でなかった」を回答した人は21に理由を書いてください。</u>	□ 4. 適切であった
	□ 1. 全く適切でなかった □ 2. あまり適切でなかった □ 3. おおむね適切であった	
	7 授業は体系的に行なわれていましたか。	□ 4. とてもそう思う
	□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う	
	8 学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。	□ 4. 適切であった
	□ 1. 全く適切でなかった □ 2. あまり適切でなかった □ 3. おおむね適切であった	
9 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていましたか。	□ 4. とてもそう思う	
□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う		
10 次回の授業までの宿題の範囲は明確に示されていましたか。	□ 4. 毎回適切に示されていた	
□ 1. 全く示されていない/不適切な示し方であった □ 2. あまり示されなかった □ 3. おおむね示されていた		
11 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行なっていると感じられましたか。	□ 4. 常に感じられた	
□ 1. 全く感じられなかった □ 2. あまり感じられなかった □ 3. おおむね感じられた		
12 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりすることはありましたか。	□ 4. 全くなかった	
□ 1. 常にあった □ 2. かなりあった □ 3. あまりなかった		

III. この授業の内容やこの授業を受けたことについての質問です。

授 業 内 容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	□ 4. とてもそう思う
	□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う	
	14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。 <u>「全く思わない」や「あまり思わない」を回答した人は21に理由を書いてください。</u>	□ 4. とてもそう思う
	□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う	
	15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。	□ 4. とてもそう思う
	□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う	
	16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。	□ 4. とてもそう思う
□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う		
17 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。	□ 4. とてもそう思う	
□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う		

IV. その他

そ の 他	18 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	□ 4. とてもそう思う
	□ 1. 全く思わない □ 2. あまり思わない □ 3. そう思う	
	19 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可) <u>「該当なし」を回答した学生で他の良い点が認められる場合は、21に書いてください。</u>	□ 3. 世の中の見方が変わったこと
	□ 1. 自己の成長を実感できたこと □ 2. より専門的に学びたいと思えたこと	
	□ 4. 進路や将来やりたいことに繋がったこと □ 5. 様々な場面で活用できる知識や能力を得られたこと □ 6. 該当なし	
	20 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可) <u>「その他」を回答した人は21に理由を書いてください。</u>	□ 9. 特になし
	□ 1. 簡単すぎたこと □ 2. 難しすぎたこと □ 3. 何をやっているかさえ分らなかつたこと	
	□ 4. 受身の授業でつまらなかつたこと □ 5. 発表ばかりで講義の時間が少なかつたこと □ 6. 教員が準備不足であつたこと	
	□ 7. 教員による理不尽な対応が見受けられたこと □ 8. その他	

21 この授業をより良くしていくための提案や意見がありましたらご記入ください。

(例: ○ グループワークの目的が分からなかつたことがある; × いつも楽しい授業ありがとうございます)
また、19で「該当なし」を回答した学生で他の良い点が認められる場合には以下のように記入してください。
(例: ○ グループワークの目的が分からなかつたことがある; × いつも楽しい授業ありがとうございます)