

2018 年度ゼミナール論文タイトル

- フィリピンの子供たちの教育の現状と支援のあり方
- ジェンダーによる役割や性別による差の比較
- アフリカの貧困地域における子ども～貧困によって影響を受ける子どもの発達と健康問題について～
- 障害者の人権—健全者と障害者が共存していくには
- 自然災害における地域コミュニティのあり方
- 日本が動物愛護先進国になるためには
- 観光客増加によって引き起こる観光公害—日本が本当の観光立国になるために—
- 2020エンターテイメントの光と影
- SNSの可能性と危険性—爆発的普及に潜んだ影—
- 東京2020に向けた日本のインバウンド効果の持続と可能性—平昌オリンピック・パラリンピックと比較して—
- 国際養子縁組の光と影
- 移民、難民の受け入れ問題に関する考察
- <日本が誇る和食の魅力>—和食が世界を健康に—
- 食生活と社会変化の関連性
- 日本のお入れ墨の文化
- 日本とフィンランドにおける英語教育に関する考察
- “ハイデガーとナチスの関わりに関する考察—アーレントから学ぶ全体主義の落とし穴”
- “南アジアと日本における商取引について～言語とコミュニケーションの観点から～”
- 東北出身者の方言コンプレックスの実態
- “Charles Dickensの作意に関する考察～『Oliver Twist』における登場人物の役割の視点から～”
- 第二言語習得における動機づけに関する考察
- 日本の法律用語に関する考察
- 日本のジャーナリズム活動に関する考察—メディア不信の観点から
- “The Great Gatsbyにおけるデイジーの人物像の考察—ギャツビーとデイジーの対比から—”
- “異文化間に見られるノンバーバルコミュニケーションに関する考察～若年層の非言語行動の視点から～”
- “子どもの自己表現・自己発達に与える影響～養護教諭が担う教育の観点から～”
- 商品名の濁音と意味の分類

- 洋楽と英語能力
- 日本における国際ニュース選別の変遷と表象のされ方
- “日本における障害者の地域参加と自立に向けた考察—障害者との接触による観点から—”
- 日本の常任理事国入りを目指す活動に関する考察
- “日本における国際仲裁制度の振興に関する考察～シンガポールを例として～”
- 英語の qu に関する考察
- ミクロネシア連邦における自立への道
- How only Voice gives an Impression to Listeners
- 日本の保育士に求められる児童虐待対応
- 最先端のファッション
- 認知行動療法的ストレスコーピングを疾病予防につなげる
- メディア社会をどう生きるか
- なぜ K-POP は海外進出できるのか
- 発達障害は診断すべきか
- 感情のコントロール
- 日本の「いい子」が抱える問題
- 東京ディズニーリゾート～成功へと導いた戦略～
- なぜ日本人は旅行しないのか
- 企業のマルチブランド戦略
- 美容サービス産業の現状と課題
- 部屋と心理の関係
- 小学校での教科横断的な授業
- 若者ことばに対する大人の認識
- 若者言葉の問題点
- 方言話者における言語意識—世代・コンテクストに着目して—
- 魅力的なテレビ CM の好感要因—言葉はテレビ CM の好感度を高めるのか—
- 日本語と英語のサッカー実況中継—実況者と解説者の相互作用、褒めを比較する—
- 関東地方での方言と語彙の使用意識 ～20 歳前後の男女に着目して～
- 海外映画の字幕翻訳—日本語字幕・英語字幕はどう違うのか—
- ハリーポッターとヴォルデモートのポライトネス表現
- 森鷗外の語彙と語尾の言語的特徴について～森鷗外の舞姫を見て～
- 「芸能人は職業によって方言の使用頻度に差が出るのか」～関西出身の芸人と俳優の場合～
- 「子ども向け」「大人向け」の文章の比較研究—SDGs の文で見ると—
- シンデレラからみる女性語の時代による変化

- 年齢による女ことばの使用差
- 「日本人におけるアメリカ英語とイギリス英語のリスニング力」
- 社会階級における黒人英語の使用頻度の差
- 「断り」における英語母語話者と日本人英語学習者の発話の違いについて
- 非日本語母語話者が日本語を習得するとき
- 「テレビコマーシャル」と「商品パッケージ」におけるブランド構築—売上ランキング上位のお菓子を比べて—
- 外国人学校の必要性和課題—民族教育がもたらす影響を通して—
- 多文化共生社会の地域人材育成—地域日本語教室活動による短期大学生の意識変化—
- 外国人の子どもと不就学の問題
- 妻が外国籍の国際結婚家庭の直面する問題
- アメリカにおける言語マイノリティ生徒の教育環境—日本における南米ルーツの外国人生徒との比較—
- カナダのイマージョンプログラム（日本のイマージョンプログラムと比較しながら）
- 認知的有利さにおけるバイリンガルのメリット—モノリンガルとの比較—
- 国籍選択制度と日本—二重国籍と子どもたち—
- 国際結婚の現状と課題 国際結婚家庭の抱える問題
- 日本における小学校英語の課題—早期英語習得の在り方を通して—
- 日本人の第二言語習得—日本語と英語のバイリンガルになるために—
- 第二言語を学ぶ際の母語の重要性—海外に住む子供たちの現状—
- 日本育ちのMのマルチリンガリズム—：ライフストーリーからの分析
- 在日韓国人のアイデンティティと言語の関係
- 日本における日英バイリンガル教育—発達段階ごとにおける課題—
- 外国人労働者の現在と未来
- 地域日本語教室と居場所
- 小学校早期英語教育の実施—グローバル化に伴う英語力の重要性—
- オルタナティブロックにおける LINKIN PARK について
- チャーリー・チャップリンの表現方法—サイレント映画と笑いへのこだわり
- 日本の「人間の安全保障」政策
- 方言と標準語—言語と現代社会とのかかわりに着目して
- 列島人類史の起源
- 9.11 をとりまくメディア環境と報道倫理
- 日本の「無戸籍者」・「無国籍者」
- 庶民の和食 おでん
- 美人とは—美人に隠された秘密
- リスク社会の中の若者—なぜ現代の若者は不安なのか

- 発達障害に対する支援と理解
- 大東亜共栄圏構想と第二次世界大戦中のシンガポールにおける日本軍の動き
- 強い女性の肖像—ユディト—
- 日本で健康に長生きするためには
- 日本における効果的な英語教育法—Focus on Form
- 日英の中・上流階級社会の礼儀作法における比較研究
- 教育格差是正による子どもの貧困の解消—HECS の評価から考える
- 半導体産業の今後
- 植民地における近代化—教育の場で
- 強制収容所、差別、記憶の意義—Elie Wiesel の Night における絶望的な世界における影響
- “Francis Scott Fitzgerald の The Great Gatsby 俗物の中で生きる英雄”
- 科学技術の発達、宗教から考える～世界の終末を生き延びるために～Kurt Vonnegut の Cat’ s Cradle (『猫のゆりかご』)
- ブコウスキー『町でいちばんの美女』
- J・D・サリンジャー作 The Catcher in the Rye における子供と大人の正義の違い
- Jonathan Safran Foer の Extremely Loud & Incredibly Close におけるトラウマの要因と克服の道のり
- Margaret Atwood の The Edible Woman—女性の社会進出と自由—
- J.D. Salinger の The Catcher in the Rye における青年の自己形成と自己実現—アイデンティティ、自己実現、孤独、疎外感—
- “幽霊にならないために Paul Auster の Ghosts における孤独・自己同一化・色の世界”
- Ernest Hemingway の The Old Man and the Sea—老人と海におけるサンチャゴの獲得した勝利—
- Edith Wharton 作 The Age of Innocence ～女性の確立～
- Toni Morrison の The Bluest Eye—社会における徹底的な差別と白人中心の美意識—
- Alice Walker の The Color Purple における男女差別と自己の確立
- Truman Capote の Breakfast at Tiffany’ s -自由という人気者兼疫病神
- Cormac McCarthy の The Road における道徳と生命の意義
- 真の自由の獲得—Ursula・K・Le・Guin の The Dispossessed における社会システム
- シンガポールにおける多文化共生教育のカリキュラムに関する考察
- 日本における無戸籍児の現状と教育的課題
- 日本の地域社会における多文化ソーシャルワーカーの必要性—アメリカ・カナダのソーシャルワーク実践との比較から—
- 日本の運動部活動の現状とコーチングの課題
- 多文化教育の日米比較

- 日本とフィリピンにおけるひとり親家庭に対する教育的支援の現状と課題
- 子どもの尊厳を守る自律的セルフ・エスティームの育成のための教育的アプローチ
- 日本の高等学校におけるアクティブ・ラーニングの導入と課題
- フィリピンにおけるマイクロファイナンスの現状と課題
- アジアにおける児童労働の現状と対策
- 紛争後社会における平和構築のためのカリキュラム開発の現状と課題—コートジボワールと南スーダンを中心に—
- 日本の総合学習における国際理解教育の実態と課題
- 食品ロスと食育の現状と課題
- 凶悪犯罪と家庭教育の関係性
- フィンランドにおける生涯学習者を育成するためのカリキュラム開発に関する研究
- PISA の結果が各国の教育改革にもたらした影響—ドイツ、日本、フィンランドの比較を中心に—
- 紛争地域における NGO による教育支援活動の現状と課題
- 推古天皇から今の女性たちへの物語
- 話しかけの行為と人間関係
- 死を前にしての態度
- 美容と哲学
- モンテーニュの死生観
- ジンメル『社会的分化論』による個人と社会の関係について
- SNS における承認欲求
- 児童虐待をなくすために必要なことは何か
- 依存症の回復と予防
- 現代の平和教育の在り方
- 現代におけるイデオロギイの意義—『国家』三大比喩を中心に—
- 日本が観光立国になるには
- 悲惨な児童労働
- ジブリ映画『風の谷のナウシカ』から伝わる現代に生きる我々へのメッセージ
- 薬物依存症
- 家族介護—介護者である家族の負担を考える—
- ナチスから考える人権
- 個人心理学と心と身体—なぜ人は体調を壊すのか—
- Aiming for gender equality in the Japanese workplace
- Concepts of Time in Saint-Exupéry's Le Petit Prince
- The Importance of English as a Global Language
- Why is racial discrimination not solved

- The value of social workers in changing Japan
- Media Influence on Teenager' s Sexual problems and Crimes
- Gender Politics: Advancing women in modern society
- Global movements fighting against gender discrimination and inequalities
- The positive influence of music on second language acquisition
- A more humane approach to the treatment of LGBT people
- Religion Brings Happiness
- What Mother Teresa Wanted to Convey
- Mother Teresa' s Love
- Language Acquisition with Helen Keller
- The Comparison of Gatsby and Tom in The Great Gatsby
- Relation of Mother Teresa' s Achievement and Hidden Distress
- Helen Keller: Losing Sight and Hearing but Gaining Rich Experience
- Mother Teresa: The Woman Who Had Strong Feelings for the Poor
- Helping children with audio-visual handicapped learn language~Comparing Helen Keller' s education and handicapped children' s education in Japan~
- Virginia Woolf: A Superhero for Women?
- Helen Keller: Equal Access to Education for All
- Change of Helen Keller' s Character
- Helen Keller' s Influence in Japan
- Do You Know What Love Is? Mother Teresa: Love Is Giving
- Learning from Helen Keller' s Way of Life
- Mother Teresa and Love
- Education of Helen Keller
- Nellie Bly' s Thoughts about Modern Japan
- Turning Disabilities into Abilities: Helen Keller
- Exploitation of labor: Why do multinational companies keep ignoring labors reality?
- Individual education in Netherland ~Jena plan~ : How do they school try to achieve the goals
- Immigrants or Foreigners: The reason why Japan insists on "foreigners" rather than "immigrants"
- Same-sex marriage: possibility in Japan
- Child soldiers in Uganda: to reduce the discrimination and prejudice against former child soldiers
- Musical education in China

- What is the best way to improve the situation of people with disabilities?
- Philippine English education: Why philipino can speak English well?
- “Sharing economy: Why is the market size of Sharing economy in Japan relatively smaller than in other countries?”
- Law and terminal care in Japan: To guarantee the rights of patients and medical professionals
- Pressure to conform in Japan
- Palestinian refugees: Why do so many Palestinian refugees remain refugees even today?
- Women and rights: What is the current status of women’ s rights?
- Black People: “Who is the victim because of bad cycle”
- Language and identity: How languages affect our language competence and identity
- Japanese Music Market: Why has Japanese music market size been decreasing?
- Music and language education in Japan: Is listening to music a good way to study English?