

2019年度 春学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	3,814
回答者数	3,128
回答率	82.0%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	無効・無回答	平均	
学生							
1 欠席回数	354	394	775	1,524	81		
2 予習・復習・課題	1,210	938	519	246	215		
3 話し方	43	154	834	1,973	124	2.58	
4 板書・レジュメ・視覚資料	37	219	1,002	1,766	104	2.49	
5 教科書・テキスト・配布資料	30	127	964	1,815	192	2.55	
6 授業のペース	25	128	981	1,677	317	2.53	
7 授業は体系的	44	182	1,053	1,722	127	2.48	
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	45	177	974	1,721	211	2.50	
9 学生の意見や考えを発言させる機会	71	202	940	1,766	149	2.48	
10 宿題の範囲の明示	125	115	776	1,891	221	2.52	
11 教員の意欲・熱意・使命感	25	95	817	1,955	236	2.63	
12 教員の遅刻・早めの終了	17	75	926	1,951	159	2.62	
13 シラバスに記載の到達目標を達成できた	25	166	1,226	1,560	151	2.45	
14 友だちや後輩に履修を薦めたい	78	152	1,043	1,336	519	2.39	
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	54	175	1,107	1,610	182	2.45	
16 新しい考え方や発想を得た	47	210	1,067	1,653	151	2.45	
17 学修意欲が引き出された	53	194	1,124	1,616	141	2.44	
18 総合満足度	58	185	1,029	1,748	108	2.48	
19 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答
	1,060	1,445	722	467	1,403	367	131
20 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	65	285	164	140	36	32	125
	⑧	⑨	無回答				
	83	2,018	385				

19、20の選択肢は右下参照

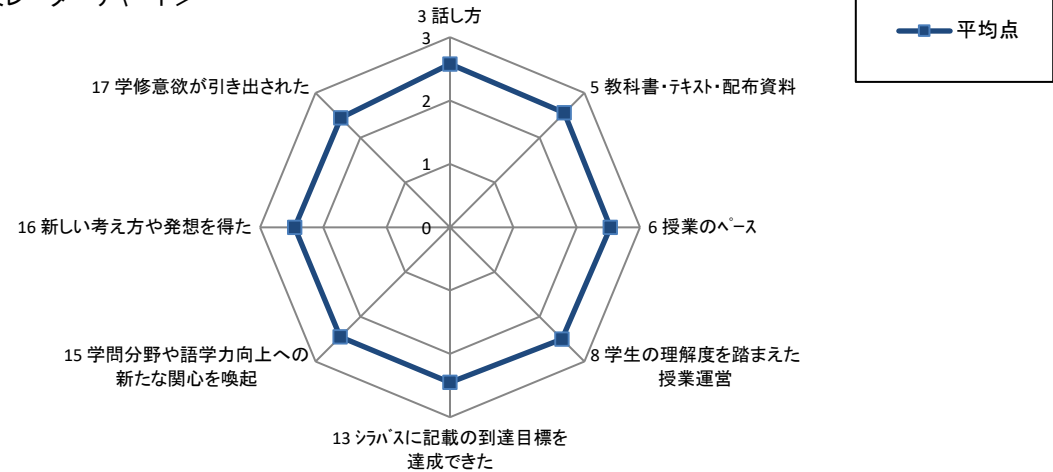
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	無効・無回答	平均
3 話し方	24	77	362	698	49	2.49
5 教科書・テキスト・配布資料	20	66	403	659	62	2.48
6 授業のペース	14	58	393	597	148	2.48
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	24	83	411	627	65	2.43
11 教員の意欲・熱意・使命感	14	57	359	694	86	2.54
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	29	101	463	553	64	2.34
17 学修意欲が引き出された	27	108	466	556	53	2.34

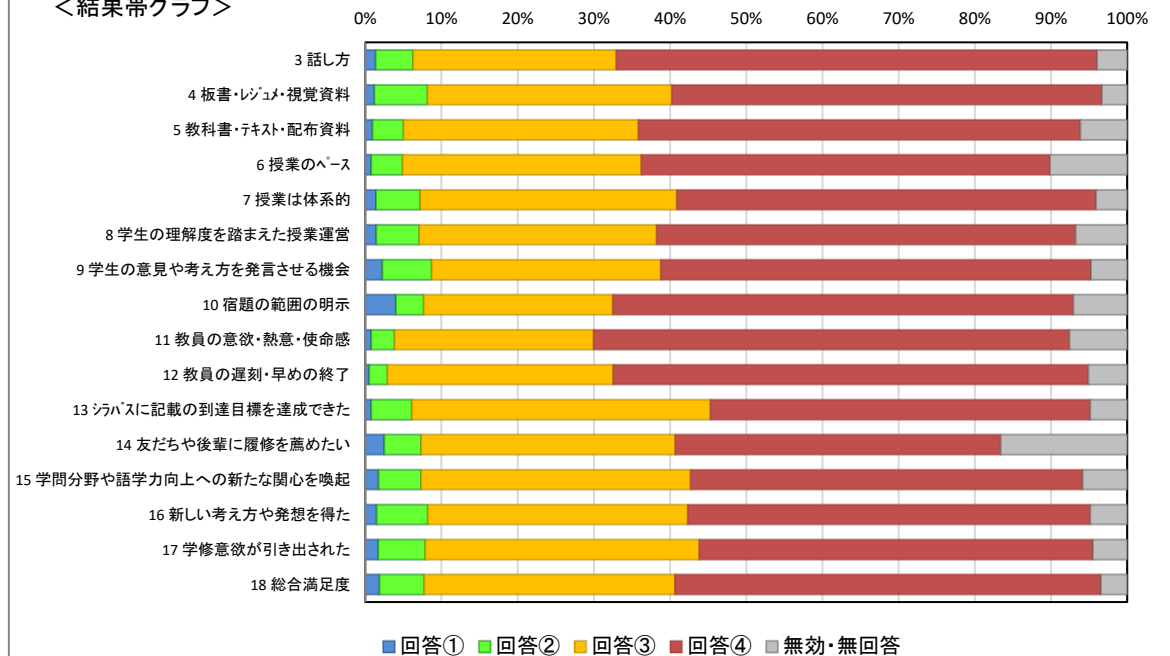
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	無効・無回答	平均
3 話し方	14	65	425	1,161	38	2.64
5 教科書・テキスト・配布資料	8	54	507	1,044	90	2.60
6 授業のペース	7	60	533	967	136	2.57
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	14	86	518	983	102	2.54
11 教員の意欲・熱意・使命感	10	32	412	1,147	102	2.68
15 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	21	61	581	954	86	2.53
17 学修意欲が引き出された	23	70	591	960	59	2.51

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~18 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している。

Q19 ① 自己の成長を実感できた ② より専門的に学びたいと思えた ③ 世の中の見方が変わった

④ 進路や将来やりたいことに繋がった ⑤ さまざまな場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥ 該当なし

Q20 ① 簡単すぎた ② 難しすぎた ③ 何をやっているかさえ分からなかった ④ 受身の授業でつまらなかった ⑤ 発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥ 教員が準備不足であった ⑦ 教員による理不尽な対応が見受けられた ⑧ その他 ⑨ 特になし