

2016年度 春学期 期末授業評価アンケート(全体)

区分	全体
----	----

履修者数	3,383
回答者数	2,713
回答率	80.2%

項目別回答分布(人数と全体平均点)

	①	②	③	④	無効・無回答	平均	
学生	301	341	727	1,338	6		
授業手法							
1 欠席回数	301	341	727	1,338	6		
2 予習・復習	1,403	887	302	101	20		
3 話し方	32	167	1,010	1,479	25	2.46	
4 板書・レジュメ・視覚資料	38	228	1,241	1,182	24	2.33	
5 教科書・テキスト・配布資料	27	168	1,206	1,263	49	2.39	
6 授業のペース	27	132	1,166	1,168	220	2.39	
7 授業は体系的	31	194	1,357	1,118	13	2.32	
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	41	235	1,215	1,187	35	2.32	
9 学生の意見や考えを発言させる機会	36	162	1,163	1,338	14	2.41	
10 宿題の範囲の明示	31	182	1,031	1,433	36	2.44	
11 教員の意欲・熱意・使命感	24	125	1,077	1,454	33	2.48	
12 教員の遅刻・早めの終了	32	100	1,106	1,445	30	2.48	
13 態度の悪い学生への対処	29	157	1,375	1,110	42	2.34	
授業内容							
14 シラバスに記載の到達目標の内容を習得	30	197	1,550	908	28	2.24	
15 友だちや後輩に履修を薦めたい	58	192	1,341	959	163	2.26	
16 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	38	243	1,365	1,044	23	2.27	
17 新しい考え方や発想を得た	41	242	1,354	1,059	17	2.27	
18 学修意欲が引き出された	46	241	1,382	1,026	18	2.26	
19 総合満足度	51	237	1,264	1,133	28	2.30	
その他							
20 受講して良かった点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	無回答
	821	600	622	369	921	446	56
21 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	82	256	128	131	36	26	42
	⑧	⑨	無回答				
	78	1,905	180				

20、21の選択肢は右下参照

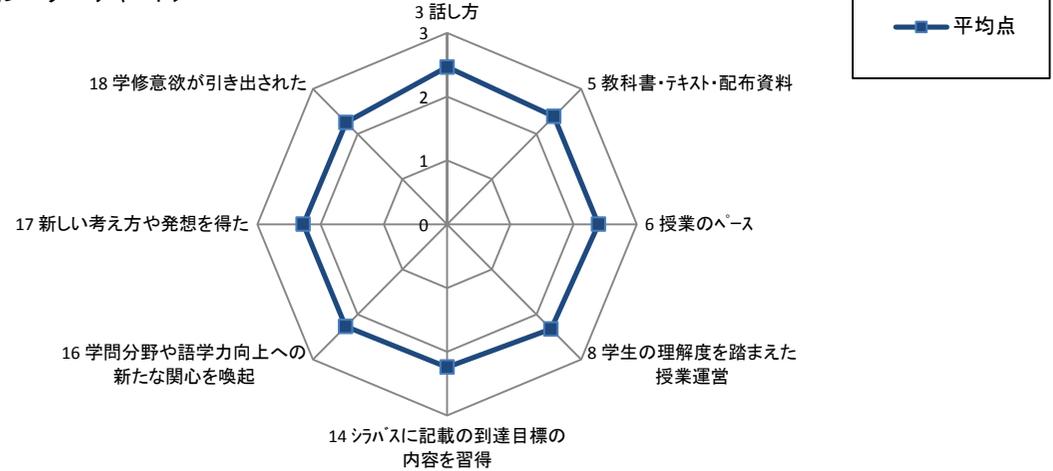
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

	①	②	③	④	無効・無回答	平均
授業手法						
3 話し方	20	104	529	740	10	2.43
5 教科書・テキスト・配布資料	18	101	634	626	24	2.35
6 授業のペース	16	72	616	584	115	2.37
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	23	128	653	584	15	2.30
11 教員の意欲・熱意・使命感	16	84	594	695	14	2.42
内容						
16 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	29	162	710	494	8	2.20
18 学修意欲が引き出された	33	161	722	481	6	2.18

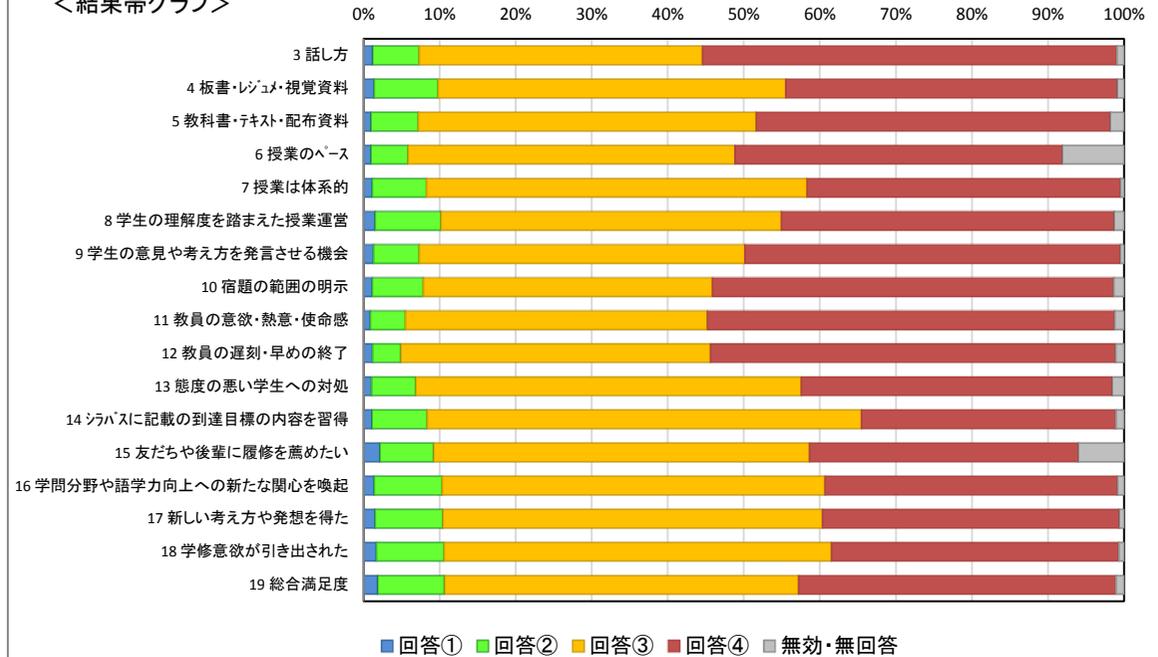
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

	①	②	③	④	無効・無回答	平均
授業手法						
3 話し方	11	60	477	729	13	2.51
5 教科書・テキスト・配布資料	9	66	564	628	23	2.43
6 授業のペース	11	56	546	575	102	2.42
8 学生の理解度を踏まえた授業運営	18	104	556	594	18	2.36
11 教員の意欲・熱意・使命感	8	40	475	752	15	2.55
内容						
16 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起	9	80	645	546	10	2.35
18 学修意欲が引き出された	13	77	653	539	8	2.34

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~19 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している。

Q20 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思えた ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤さまざまな場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q21 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員による理不尽な対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし