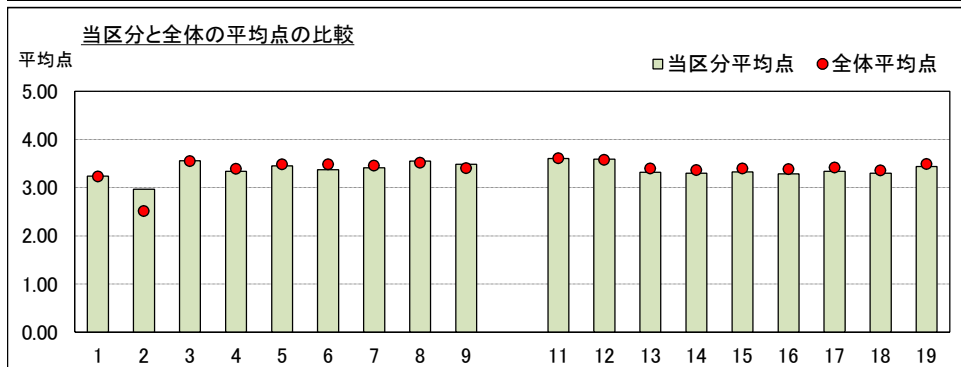


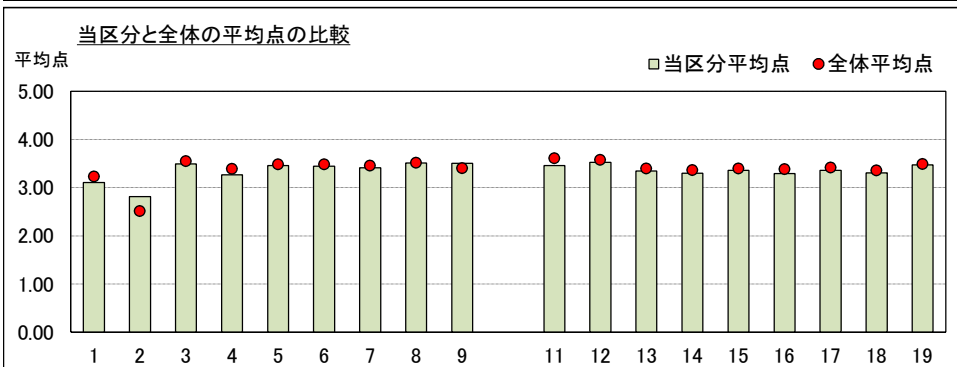
分野	英語科目	分類	必修	履修者数	700	回答者数	598
----	------	----	----	------	-----	------	-----

項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.24	323	156	58	61	598	0	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.97	2h以上 32	1~2h 140	0.5~1h 228	0.5h未満 152	全くしていない 36	588	10
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.56	366	198	31	1	596	2	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.34	269	265	57	4	595	3	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.45	301	260	29	2	592	6	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.37	285	257	44	10	596	2	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.41	305	236	51	4	596	2	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.56	369	190	36	1	596	2	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.49	334	219	42	1	596	2	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		282	279	25	4	590	8	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.61	375	206	13	1	595	3	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.60	371	201	19	0	591	7	
	項目	平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く思わない	有効回答	無効回答	
	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.32	240	305	48	1	594	4	
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。	3.30	236	304	47	5	592	6		
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。	3.33	254	285	52	3	594	4		
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。	3.29	231	302	56	3	592	6		
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。	3.34	251	294	44	2	591	7		
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。	3.30	238	295	54	4	591	7		
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.44	292	271	26	3	592	6		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	296	60	44	65	228	78	590	8
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた	53	45	18	27	9	有効回答	無回答
		教員の準備不足であった	7	11	その他	特になし		547	51



分野	英語科目	分類	選択必修	履修者数	418	回答者数	348
----	------	----	------	------	-----	------	-----

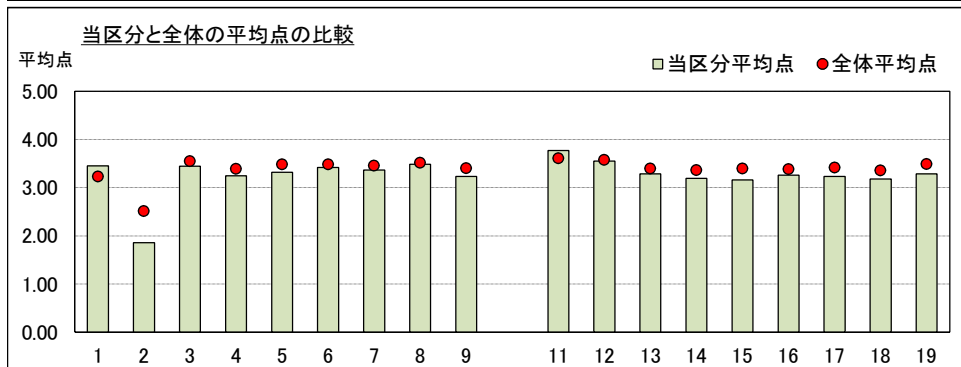
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.11	165	97	45	41	348	0	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.82	2h以上 20	1~2h 74	0.5~1h 113	0.5h未満 97	全くしていない 40	344	4
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.50	204	109	26	4	343	5	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.27	148	152	33	11	344	4	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.46	185	140	18	4	347	1	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.45	184	136	23	3	346	2	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.41	183	129	31	4	347	1	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.52	200	129	15	3	347	1	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.51	196	133	13	4	346	2	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		177	143	20	2	342	6	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.46	174	158	6	5	343	5	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.53	195	136	13	0	344	4	
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く思わない	有効回答	無効回答
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.35	151	166	30	0	347	1
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.30	150	156	35	5	346	2	
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.36	159	148	36	0	343	5	
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.29	146	157	43	1	347	1	
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.36	148	176	19	2	345	3	
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.30	149	154	40	2	345	3	
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.47	196	120	23	5	344	4		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 162	専門的に 学びたいと思えた 32	世の中の見方が 変わった 13	進路や将来に 繋がった 52	知識や能力を 得られた 137	該当なし 46	有効回答 338	無回答 10
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた 23	難しすぎた 33	何をやっているか さえ分からなかった 11	受身の授業で つまらなかった 21	講義の時間が 少なかった 1	有効回答	無回答	
		教員の準備不足 であった 4	理不尽な対応が 見受けられた 5	その他 12	特になし 220		310	38	



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	教養科目	分類	必修	履修者数	243	回答者数	205
----	------	----	----	------	-----	------	-----

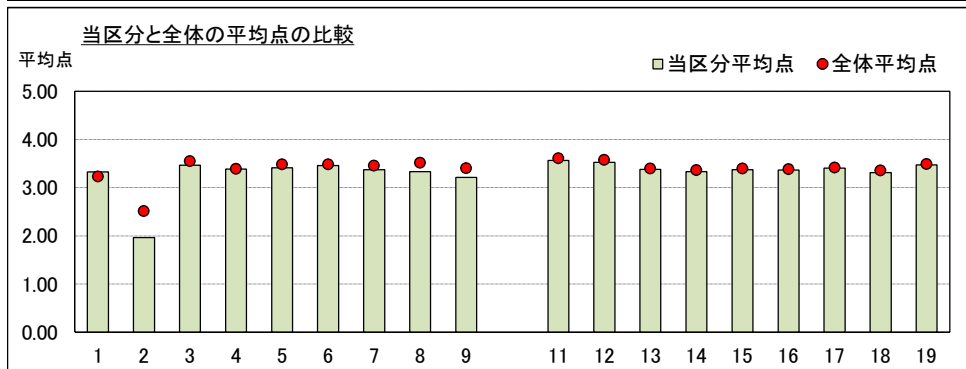
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答							
			1	2	3	4									
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.45	123	57	20	5	205	0							
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 1.86	2h以上 5	1~2h 7	0.5~1h 26	0.5h未満 79	全くしていない 84	201	4						
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.45	109	78	16	1	204	1							
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.25	92	77	28	7	204	1							
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.32	96	82	21	5	204	1							
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.42	100	92	10	2	204	1							
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.37	104	77	20	4	205	0							
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.49	117	73	13	2	205	0							
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.23	86	86	28	5	205	0							
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		83	99	18	2	202	3							
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.77	162	39	2	1	204	1							
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.55	123	72	8	1	204	1							
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	有効回答	無効回答						
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.29	79	106	18	1	204	1						
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.19	71	108	16	8	203	2							
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.16	77	93	24	10	204	1							
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.26	80	101	19	4	204	1							
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.24	75	105	19	4	203	2							
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.18	73	98	24	6	201	4							
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.29	92	88	15	9	204	1								
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長を実感できた	78	専門的に学びたいと思えた	21	世の中の見方が変わった	82	進路や将来に繋がった	20	知識や能力を得られた	41	該当なし	34	有効回答	無回答
		簡単すぎた	5	難しすぎた	29	何をやっているかさえ分からなかった	22	受身の授業でつまらなかった	7	講義の時間が少なかった	1	有効回答	無回答		
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	教員の準備不足であった	1	理不尽な対応が見受けられた	2	その他	3	特になし	132			190	15		



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	教養科目	分類	選択	履修者数	573	回答者数	479
----	------	----	----	------	-----	------	-----

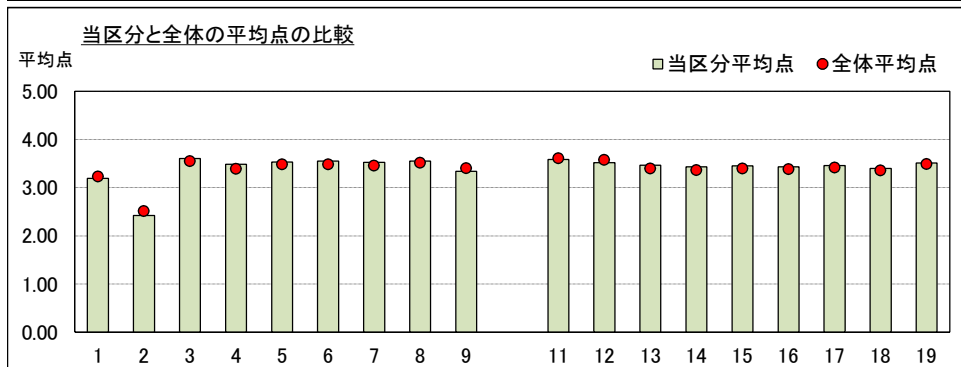
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.33	269	129	47	33	478	1	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 1.97	20	29	78	136	212	475	4
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.47	271	163	38	5	477	2	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.38	239	183	45	6	473	6	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.41	242	191	35	6	474	5	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.46	266	173	30	8	477	2	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.38	258	148	61	9	476	3	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.33	243	167	50	17	477	2	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.22	196	202	59	17	474	5	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		229	198	31	13	471	8	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.57	296	155	18	5	474	5	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.53	279	167	20	5	471	8	
	項目	平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	有効回答	無効回答	
	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.38	226	211	37	3	477	2	
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。	3.34	230	193	39	15	477	2		
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。	3.37	229	196	45	4	474	5		
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。	3.37	226	205	39	6	476	3		
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。	3.41	234	206	33	3	476	3		
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。	3.31	211	208	52	5	476	3		
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.47	269	170	25	10	474	5		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 167	専門的に 学びたいと思えた 93	世の中の見方が 変わった 111	進路や将来に 繋がった 60	知識や能力を 得られた 161	該当なし 55	有効回答 474	無回答 5
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた 20	難しすぎた 72	何をやっているか さえ分からなかった 34	受身の授業で つまらなかった 27	講義の時間が 少なかった 1	有効回答	無回答	
		教員の準備不足 であった 6	理不尽な対応が 見受けられた 13	その他 19	特になし 284		437	42	



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	基礎科目	分類	選択	履修者数	424	回答者数	375
----	------	----	----	------	-----	------	-----

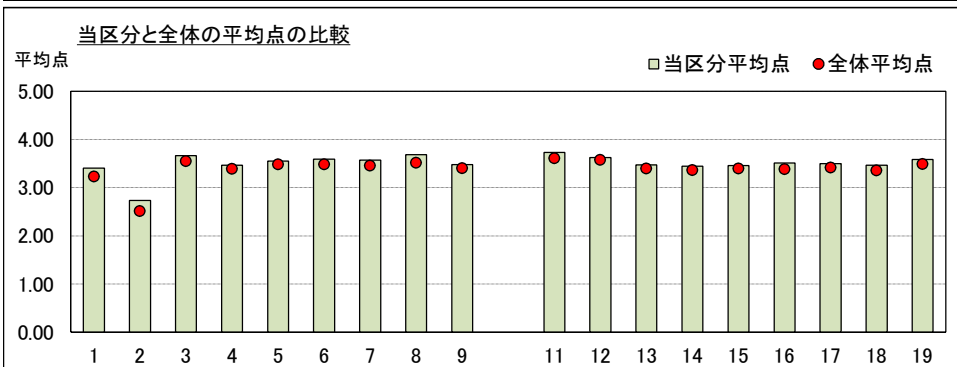
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.19	178	126	37	34	375	0	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.43	2h以上 17	1~2h 39	0.5~1h 104	0.5h未満 133	全くしていない 76	369	6
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.61	245	108	17	1	371	4	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.49	211	135	24	3	373	2	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.53	226	120	25	1	372	3	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.55	221	140	11	2	374	1	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.53	229	114	25	4	372	3	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.55	240	103	23	6	372	3	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.34	182	145	40	7	374	1	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		218	138	15	3	374	1	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.59	242	114	14	4	374	1	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.52	228	119	20	7	374	1	
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	有効回答	無効回答
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.47	189	171	11	2	373	2
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.43	188	166	12	7	373	2	
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.46	198	152	21	3	374	1	
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.43	192	149	26	3	370	5	
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.46	196	156	19	2	373	2	
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.40	181	162	24	4	371	4	
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.51	218	135	18	4	375	0		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 133	専門的に 学びたいと思えた 109	世の中の見方が 変わった 40	進路や将来に 繋がった 61	知識や能力を 得られた 128	該当なし 45	有効回答 371	無回答 4
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた 12	難しすぎた 39	何をやっているか さえ分からなかった 14	受身の授業で つまらなかった 12	講義の時間が 少なかった 4	有効回答 347	無回答 28	
		教員の準備不足 であった 4	理不尽な対応が 見受けられた 17	その他 7	特になし 252				



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	専門科目	分類	必修	履修者数	457	回答者数	400
----	------	----	----	------	-----	------	-----

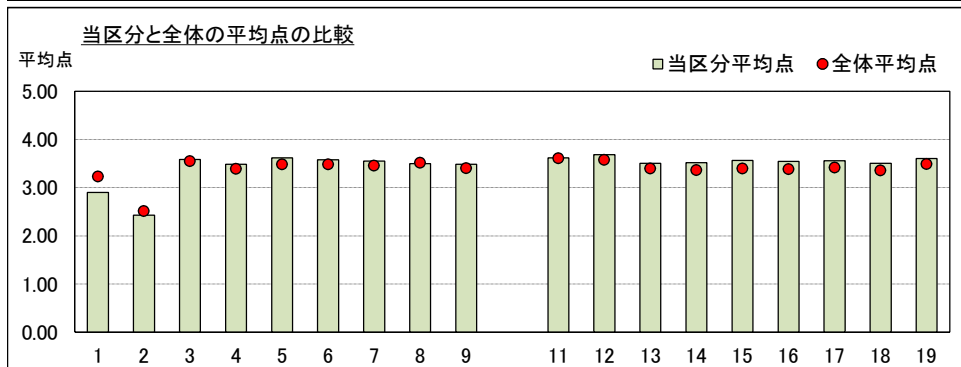
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答		
			1	2	3	4				
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.41	229	121	34	16	400	0		
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.73	2h以上 34	1~2h 81	0.5~1h 107	0.5h未満 90	全くしていない 82	394	6	
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.67	275	115	9	0	399	1		
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.47	205	167	21	0	393	7		
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.55	233	152	13	0	398	2		
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.59	249	137	11	1	398	2		
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.57	243	139	15	0	397	3		
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.68	281	108	9	0	398	2		
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.48	222	148	23	4	397	3		
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		185	197	14	1	397	3		
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.73	293	103	2	0	398	2		
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.63	257	134	6	1	398	2		
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く思わない	有効回答	無効回答	
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.48	208	173	18	0	399	1	
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.44	192	187	13	2	394	6		
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.46	211	161	23	2	397	3		
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.52	228	147	21	1	397	3		
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.50	211	176	12	0	399	1		
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.47	208	172	15	3	398	2		
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.59	242	146	9	0	397	3			
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 154	専門的に 学びたいと思えた 77	世の中の見方が 変わった 88	進路や将来に 繋がった 160	知識や能力を 得られた 129	該当なし 16	有効回答 397	無回答 3	
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた	18	難しすぎた	25	何をやっているか さえ分からなかった 12	受身の授業で つまらなかった 12	講義の時間が 少なかった 17	有効回答	無回答
		教員の準備不足 であった	3	理不尽な対応が 見受けられた 4	その他		特になし		361	39
					20	264				



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	専門科目	分類	選択	履修者数	457	回答者数	353
----	------	----	----	------	-----	------	-----

項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	2.90	125	127	40	60	352	1	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.43	2h以上 18	1~2h 45	0.5~1h 81	0.5h未満 131	全くしていない 74	349	4
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.58	228	100	23	0	351	2	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.48	194	131	23	1	349	4	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.62	232	107	12	1	352	1	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.58	219	119	14	0	352	1	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.55	214	118	16	2	350	3	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.50	210	109	28	3	350	3	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.49	199	129	21	3	352	1	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		210	102	38	3	353	0	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.62	231	108	11	1	351	2	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.69	247	92	8	0	347	6	
	項目	平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	有効回答	無効回答	
	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.50	194	143	16	0	353	0	
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。	3.52	202	131	14	3	350	3		
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。	3.57	224	107	15	5	351	2		
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。	3.55	214	116	17	3	350	3		
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。	3.56	212	126	11	2	351	2		
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。	3.51	201	126	18	3	348	5		
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.61	226	109	11	2	348	5		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 117	専門的に 学びたいと思えた 108	世の中の見方が 変わった 88	進路や将来に 繋がった 55	知識や能力を 得られた 121	該当なし 33	有効回答 348	無回答 5
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた 8	難しすぎた 33	何をやっているか さえ分からなかった 6	受身の授業で つまらなかった 22	講義の時間が 少なかった 7	有効回答	無回答	
		教員の準備不足 であった 0	理不尽な対応が 見受けられた 4	その他 15	特になし 239		323	30	



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外