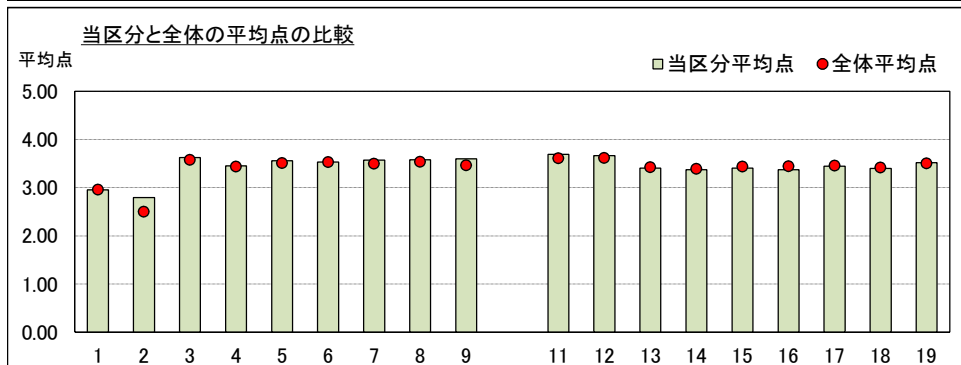


分野	英語科目	分類	必修	履修者数	694	回答者数	564	
				回答率(%)				81.3

項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答									
			1	2	3	4											
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	2.96	229	171	70	92	562	2									
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.80	25	102	204	187	39	557	7								
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.63	371	170	17	1	559	5									
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.45	295	221	41	1	558	6									
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.56	329	217	13	1	560	4									
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.53	334	196	30	2	562	2									
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.57	349	185	25	2	561	3									
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.58	361	169	27	4	561	3									
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.60	359	180	22	0	561	3									
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		290	243	26	1	560	4									
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.69	395	156	8	0	559	5									
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.66	388	158	15	0	561	3									
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く思わない	有効回答	無効回答								
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.41	259	273	29	1	562	2								
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.38	261	258	29	11	559	5									
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.41	275	239	44	2	560	4									
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.38	263	247	47	3	560	4									
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.45	287	238	34	1	560	4									
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.40	272	243	42	3	560	4									
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.52	324	204	26	4	558	6										
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長を実感できた	283	専門的に学びたいと思えた	66	世の中の見方が変わった	66	進路や将来に繋がった	48	知識や能力を得られた	207	該当なし	69	有効回答	553	無回答	11
		簡単すぎた	29	難しすぎた	44	何をやっているかさえ分からなかった	21	受身の授業でつまらなかった	22	講義の時間が少なかった	6	有効回答		無回答			
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	教員の準備不足であった	6	理不尽な対応が見受けられた	7	その他		特になし						518	46		
							19	383									

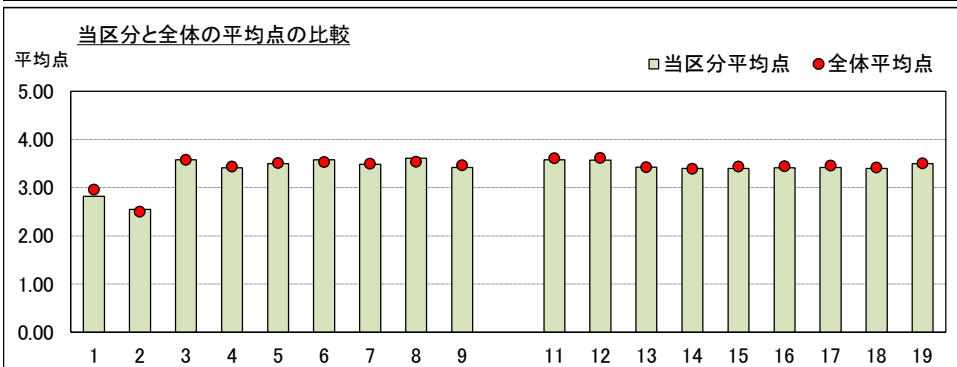


※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	英語科目	分類	選択必修
----	------	----	------

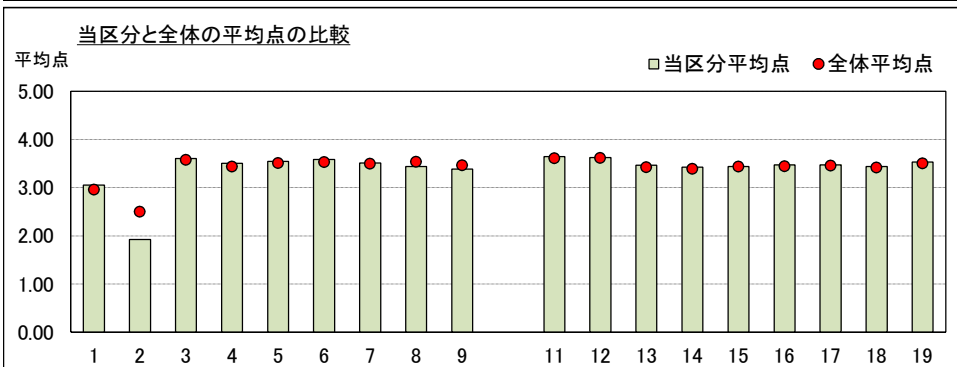
履修者数	248	回答者数	212
------	-----	------	-----

項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	2.83	75	65	32	40	212	0	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.55	2h以上 12	1~2h 27	0.5~1h 58	0.5h未満 76	全くしていない 34	207	5
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.58	136	63	13	0	212	0	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.42	112	73	23	1	209	3	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.50	121	77	11	2	211	1	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.58	132	69	10	0	211	1	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.49	120	74	17	0	211	1	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.61	137	68	7	0	212	0	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.42	111	80	15	4	210	2	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		98	104	8	0	210	2	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.58	127	80	3	1	211	1	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.57	131	72	8	1	212	0	
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	有効回答	無効回答
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.42	105	93	13	1	212	0
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.40	99	96	13	1	209	3	
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.40	105	87	18	1	211	1	
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.42	107	86	19	0	212	0	
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.42	104	92	15	0	211	1	
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.40	105	86	19	1	211	1	
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.50	125	67	16	2	210	2		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 91	専門的に 学びたいと思えた 14	世の中の見方が 変わった 10	進路や将来に 繋がった 20	知識や能力を 得られた 89	該当なし 30	有効回答 210	無回答 2
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた 12	難しすぎた 9	何をやっているか さえ分からなかった 13	受身の授業で つまらなかった 4	講義の時間が 少なかった 3	有効回答	無回答	
		教員の準備不足 であった 2	理不尽な対応が 見受けられた 4	その他 4	特になし 154		199	13	



分野	教養科目	分類	選択	履修者数	474	回答者数	383
----	------	----	----	------	-----	------	-----

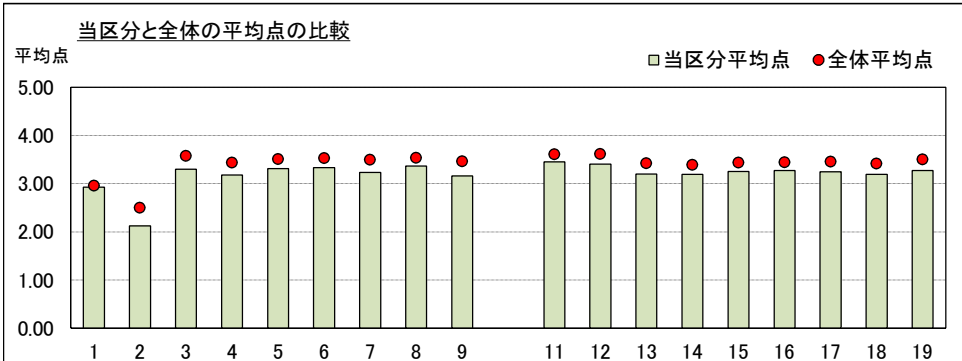
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.05	151	139	53	39	382	1	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 1.93	2h以上 12	1~2h 23	0.5~1h 54	0.5h未満 123	全くしていない 164	376	7
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.61	257	103	20	2	382	1	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.51	217	143	18	3	381	2	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.55	226	136	18	0	380	3	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.59	239	128	13	1	381	2	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.51	225	125	29	1	380	3	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.44	219	121	34	8	382	1	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.39	196	149	22	13	380	3	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		200	162	16	3	381	2	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.64	252	119	8	0	379	4	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.63	248	120	9	1	378	5	
	項目	平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く思わない	有効回答	無効回答	
	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.47	192	178	11	1	382	1	
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。	3.43	184	174	17	3	378	5		
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。	3.44	189	172	18	2	381	2		
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。	3.48	199	166	14	2	381	2		
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。	3.48	198	171	12	2	383	0		
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。	3.44	191	170	18	2	381	2		
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.54	223	140	15	2	380	3		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 117	専門的に 学びたいと思えた 98	世の中の見方が 変わった 124	進路や将来に 繋がった 44	知識や能力を 得られた 134	該当なし 39	有効回答 380	無回答 3
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた 10	難しすぎた 40	何をやっているか さえ分からなかった 15	受身の授業で つまらなかった 25	講義の時間が 少なかった 1	有効回答 349	無回答 34	
		教員の準備不足 であった 2	理不尽な対応が 見受けられた 3	その他 9	特になし 262				



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

分野	基礎科目	分類	選択	履修者数	468	回答者数	380
----	------	----	----	------	-----	------	-----

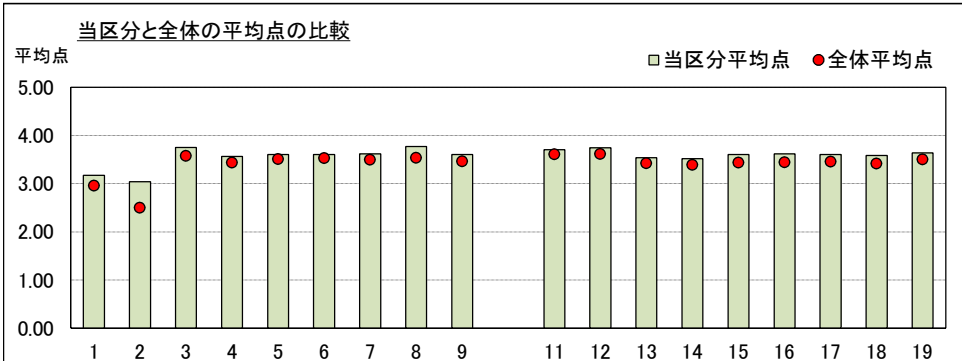
項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答	
			1	2	3	4			
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	2.93	152	112	52	64	380	0	
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.13	2h以上 18	1~2h 24	0.5~1h 73	0.5h未満 130	全くしていない 128	373	7
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.30	181	138	43	13	375	5	
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.18	150	163	47	17	377	3	
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.31	163	178	29	8	378	2	
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.34	168	174	26	8	376	4	
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.24	159	163	40	15	377	3	
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.37	185	159	25	10	379	1	
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.16	139	177	49	14	379	1	
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		202	132	34	9	377	3	
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.45	194	165	12	6	377	3	
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.41	187	161	15	10	373	7	
	項目	平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く思わない	有効回答	無効回答	
	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.20	137	194	36	12	379	1	
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。	3.20	137	194	33	15	379	1		
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。	3.26	158	172	33	14	377	3		
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。	3.28	155	182	31	10	378	2		
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。	3.25	148	186	35	10	379	1		
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。	3.19	142	178	45	12	377	3		
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.27	163	170	30	15	378	2		
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	115	59	72	66	104	55	374	6
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた	14	52	39	31	5	有効回答	無回答
		教員の準備不足であった	17	13	その他	特になし		361	19



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外

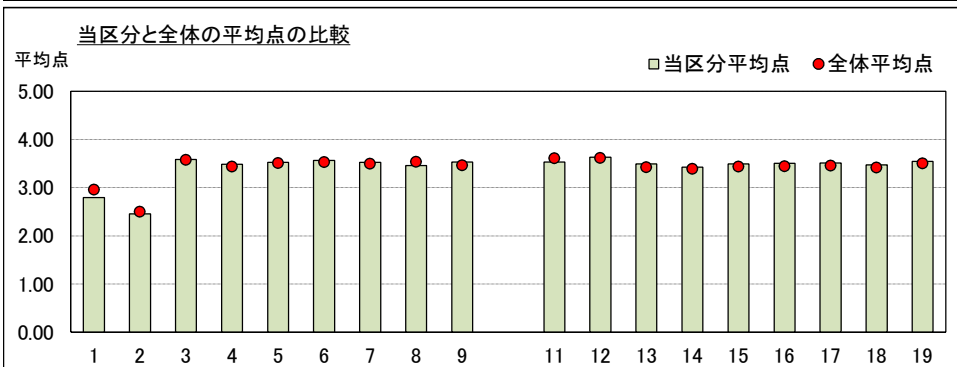
分野	専門科目	分類	必修	履修者数	455	回答者数	363
----	------	----	----	------	-----	------	-----

項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答									
			1	2	3	4											
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	3.18	157	132	53	20	362	1									
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 3.04	2h以上 50	1~2h 83	0.5~1h 101	0.5h未満 77	全くしていない 46	357	6								
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.75	276	78	6	0	360	3									
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.57	215	132	11	0	358	5									
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.61	224	128	6	0	358	5									
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.60	234	108	17	0	359	4									
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.62	236	112	13	0	361	2									
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.78	282	77	2	0	361	2									
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.61	227	124	9	0	360	3									
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		173	178	5	1	357	6									
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.70	254	102	2	0	358	5									
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.75	270	87	2	0	359	4									
	項目		平均点	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない	有効回答	無効回答								
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.54	203	148	8	0	359	4								
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.52	200	143	14	0	357	6									
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.61	227	123	9	0	359	4									
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.62	231	122	8	0	361	2									
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.61	226	127	6	1	360	3									
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.59	217	136	6	0	359	4									
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.64	236	116	5	1	358	5										
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長を実感できた	167	専門的に学びたいと思えた	114	世の中の見方が変わった	85	進路や将来に繋がった	101	知識や能力を得られた	100	該当なし	18	有効回答	355	無回答	8
		簡単すぎた	15	難しすぎた	48	何をやっているかさえ分からなかった	11	受身の授業でつまらなかった	9	講義の時間が少なかった	14	有効回答		無回答			
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	教員の準備不足であった	2	理不尽な対応が見受けられた	0	その他		特になし						330	33		
						6	233										



分野	専門科目	分類	選択	履修者数	562	回答者数	446
----	------	----	----	------	-----	------	-----

項	項目	平均点	回答数				有効回答	無効回答					
			1	2	3	4							
学生自身	1 この授業での欠席回数を回答してください。 【選択肢】 1.0回 2.1~2回 3.3回 4.4回以上	2.80	154	133	72	86	445	1					
	2 この授業を受講するにあたって、毎回どれくらい予習・復習を行ないましたか。	平均点 2.46	2h以上 18	1~2h 49	0.5~1h 134	0.5h未満 160	全くしていない 83	444	2				
授業手法	3 教員の話方(声の大きさ、話す速度、話の明瞭さ)は適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.59	291	129	19	5	444	2					
	4 板書、レジュメ、DVDやプレゼンテーションスライド等の視覚資料は分りやすく、見やすいものでしたか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.49	259	147	32	5	443	3					
	5 教科書、テキスト、配布資料は適切なもので、分りやすいものでしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.52	270	145	21	8	444	2					
	6 授業のペースは適切でしたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.57	272	156	12	4	444	2					
	7 授業は体系的に整理され、学生の理解度を踏まえた授業運営が適切に行なわれていましたか。 【選択肢】 1.適切であった 2.普通 3.あまり適切でなかった 4.全く適切でなかった	3.53	272	139	30	4	445	1					
	8 授業内容について、学生の意見や考え等を発言させるような機会を積極的に与えていたと思いますか。 【選択肢】 1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまり思わない 4.全く思わない	3.46	259	142	33	11	445	1					
	9 次回の授業についての予習範囲は明確に示されていましたか。 【選択肢】 1.毎回適切に示されていた 2.おおむね示されていた 3.あまり示されなかった 4.全く示されていない/不適切な示し方であった	3.53	277	140	18	11	446	0					
	10 授業中の私語や飲食、途中退席、内職等、他の学生の迷惑になったり、学修意欲を削ぐような行為に対して教員は対処していましたか。 【選択肢】 1.適切に対処していた 2.迷惑行為自体なかった 3.あまり対処していなかった 4.全く対処していなかった		260	160	20	4	444	2					
	11 授業を行なうにあたり、教員が遅刻したり、早めに終了したりするはありましたか。 【選択肢】 1.全くなかった 2.あまりなかった 3.かなりあった 4.常にあった	3.54	255	178	10	3	446	0					
	12 教員は、意欲や熱意、使命感をもって授業を行っていると感じられましたか。 【選択肢】 1.常に感じられた 2.おおむね感じられた 3.あまり感じられなかった 4.全く感じられなかった	3.63	298	134	10	3	445	1					
	項目		平均点	とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	全く 思わない	有効回答	無効回答				
	授業内容	13 授業を受けたことで、シラバスに示されている到達目標の内容を修得することができたと思いますか。	3.50	241	185	13	4	443	3				
14 この授業の履修を、友人や後輩に薦めたいと思いますか。		3.43	228	187	21	8	444	2					
15 この授業は(興味深いもので)、学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起するものであったと思いますか。		3.50	252	169	19	6	446	0					
16 自らにとって新しい考え方や発想を得ることができたと思いますか。		3.51	254	168	17	6	445	1					
17 授業で扱った分野に関する知識や能力を得ることができたと思いますか。		3.51	251	177	12	5	445	1					
18 学修意欲が引き出され、積極的に学び、考えていくことができるようになったと思いますか。		3.48	245	174	19	7	445	1					
19 総合的に見て、この授業に満足しましたか。	3.55	267	158	13	6	444	2						
その他	20 この授業を受講して良かった点を選んでください。(複数回答可)	自己の成長 を実感できた 146	専門的に 学びたいと思えた 126	世の中の見方が 変わった 82	進路や将来に 繋がった 67	知識や能力を 得られた 139	該当なし 69	有効回答 442	無回答 4				
	21 この授業で改善してもらいたい点を選んでください。(複数回答可)	簡単すぎた	12	難しすぎた	60	何をやっているか さえ分からなかった	11	受身の授業で つまらなかった	26	講義の時間が 少なかった	2	有効回答	無回答
		教員の準備不足 であった	4	理不尽な対応が 見受けられた	7	その他	15	特になし	299		416	30	



※ 2は5点満点、2以外は4点満点、10は除外