

2018年度 春学期 期末授業評価アンケート(全体)

|    |    |
|----|----|
| 区分 | 全体 |
|----|----|

|      |       |
|------|-------|
| 履修者数 | 3,620 |
| 回答者数 | 3,018 |
| 回答率  | 83.4% |

項目別回答分布(人数と全体平均点)

|                           | ①     | ②     | ③     | ④     | 無効・無回答 | 平均   |     |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-----|
| 学生                        | 415   | 304   | 917   | 1,372 | 10     |      |     |
| 授業手法                      |       |       |       |       |        |      |     |
| 1 欠席回数                    | 415   | 304   | 917   | 1,372 | 10     |      |     |
| 2 予習・復習・課題                | 1,199 | 1,053 | 537   | 173   | 56     |      |     |
| 3 話し方                     | 31    | 161   | 1,041 | 1,765 | 20     | 2.51 |     |
| 4 板書・レジュメ・視覚資料            | 29    | 168   | 1,215 | 1,578 | 28     | 2.45 |     |
| 5 教科書・テキスト・配布資料           | 23    | 127   | 1,174 | 1,646 | 48     | 2.50 |     |
| 6 授業のペース                  | 19    | 131   | 1,142 | 1,411 | 315    | 2.46 |     |
| 7 授業は体系的                  | 28    | 187   | 1,287 | 1,495 | 21     | 2.42 |     |
| 8 学生の理解度を踏まえた授業運営         | 30    | 196   | 1,246 | 1,522 | 24     | 2.42 |     |
| 9 学生の意見や考えを発言させる機会        | 36    | 181   | 1,168 | 1,607 | 26     | 2.45 |     |
| 10 宿題の範囲の明示               | 30    | 136   | 983   | 1,839 | 30     | 2.55 |     |
| 11 教員の意欲・熱意・使命感           | 23    | 81    | 1,067 | 1,818 | 29     | 2.57 |     |
| 12 教員の遅刻・早めの終了            | 15    | 60    | 1,020 | 1,905 | 18     | 2.61 |     |
| 13 態度の悪い学生への対処            | 13    | 143   | 1,242 | 1,543 | 77     | 2.47 |     |
| 授業内容                      |       |       |       |       |        |      |     |
| 14 シラバスに記載の到達目標を達成できた     | 15    | 159   | 1,546 | 1,275 | 23     | 2.36 |     |
| 15 友だちや後輩に履修を薦めたい         | 46    | 182   | 1,322 | 1,208 | 260    | 2.34 |     |
| 16 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起   | 33    | 179   | 1,375 | 1,403 | 28     | 2.39 |     |
| 17 新しい考え方や発想を得た           | 25    | 195   | 1,356 | 1,419 | 23     | 2.39 |     |
| 18 学修意欲が引き出された            | 36    | 195   | 1,360 | 1,392 | 35     | 2.38 |     |
| その他                       |       |       |       |       |        |      |     |
| 19 総合満足度                  | 33    | 190   | 1,337 | 1,422 | 36     | 2.39 |     |
| 20 受講して良かった点(複数回答可)       | ①     | ②     | ③     | ④     | ⑤      | ⑥    | 無回答 |
|                           | 1,046 | 849   | 699   | 524   | 1,169  | 489  | 47  |
| 21 この授業で改善してもらいたい点(複数回答可) | ①     | ②     | ③     | ④     | ⑤      | ⑥    | ⑦   |
|                           | 46    | 301   | 150   | 88    | 45     | 27   | 71  |
|                           | ⑧     | ⑨     | 無回答   |       |        |      |     |
|                           | 60    | 2,068 | 342   |       |        |      |     |

20、21の選択肢は右下参照

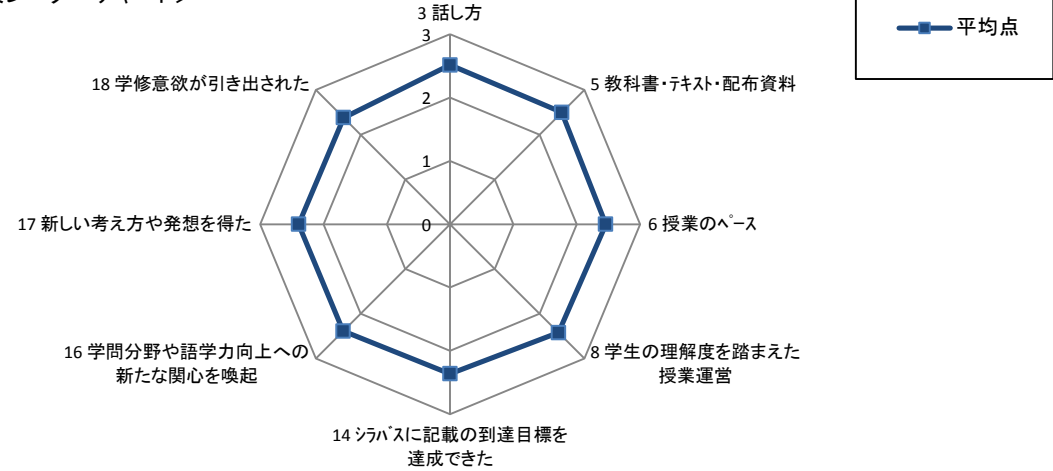
【Q2】で学生の予習・復習が30分未満(回答①)のグループ

|                         | ①  | ②   | ③   | ④   | 無効・無回答 | 平均   |
|-------------------------|----|-----|-----|-----|--------|------|
| 授業手法                    |    |     |     |     |        |      |
| 3 話し方                   | 18 | 88  | 429 | 663 | 1      | 2.45 |
| 5 教科書・テキスト・配布資料         | 14 | 73  | 497 | 599 | 16     | 2.42 |
| 6 授業のペース                | 9  | 70  | 486 | 521 | 113    | 2.40 |
| 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 16 | 113 | 516 | 548 | 6      | 2.34 |
| 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 14 | 48  | 453 | 678 | 6      | 2.50 |
| 内容                      |    |     |     |     |        |      |
| 16 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 22 | 109 | 573 | 486 | 9      | 2.28 |
| 18 学修意欲が引き出された          | 23 | 116 | 567 | 485 | 8      | 2.27 |

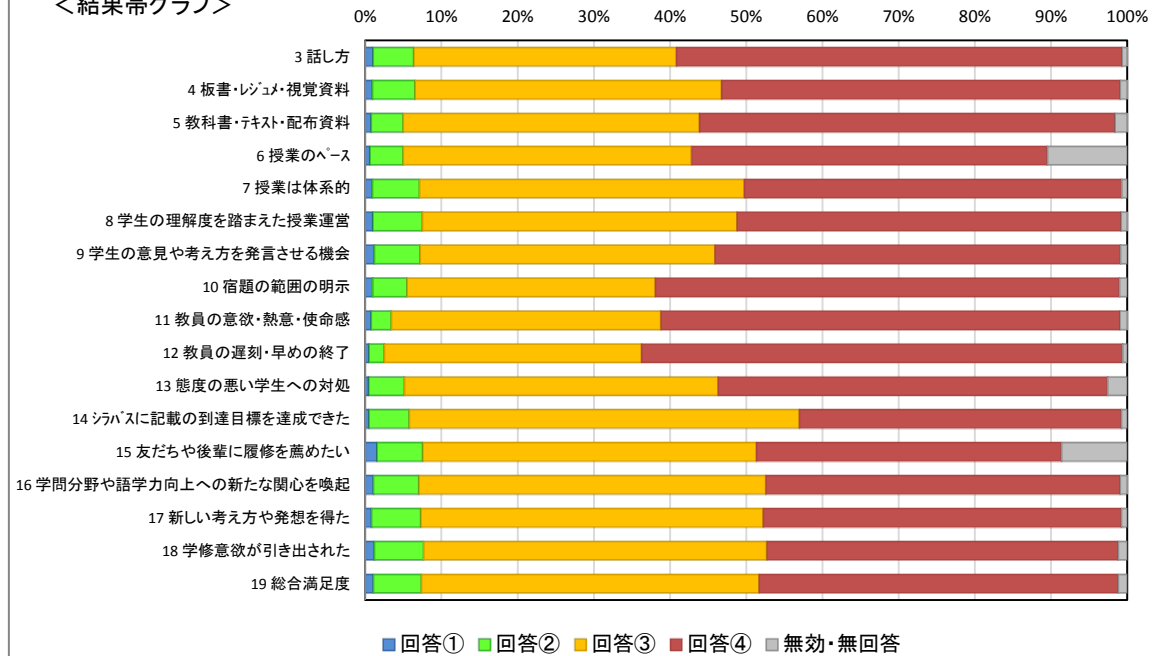
【Q2】で学生の予習・復習が30分以上(回答②・③・④)のグループ

|                         | ①  | ②  | ③   | ④     | 無効・無回答 | 平均   |
|-------------------------|----|----|-----|-------|--------|------|
| 授業手法                    |    |    |     |       |        |      |
| 3 話し方                   | 11 | 69 | 597 | 1,076 | 10     | 2.56 |
| 5 教科書・テキスト・配布資料         | 7  | 51 | 657 | 1,026 | 22     | 2.55 |
| 6 授業のペース                | 8  | 60 | 637 | 873   | 185    | 2.51 |
| 8 学生の理解度を踏まえた授業運営       | 12 | 81 | 709 | 953   | 8      | 2.48 |
| 11 教員の意欲・熱意・使命感         | 8  | 29 | 592 | 1,120 | 14     | 2.61 |
| 内容                      |    |    |     |       |        |      |
| 16 学問分野や語学力向上への新たな関心を喚起 | 10 | 66 | 777 | 900   | 10     | 2.46 |
| 18 学修意欲が引き出された          | 12 | 76 | 769 | 888   | 18     | 2.45 |

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



3~19 平均点は①:0点、②:1点、③:2点、④:3点として3点満点で算出している。

Q20 ①自己の成長を実感できた ②より専門的に学びたいと思えた ③世の中の見方が変わった

④進路や将来やりたいことに繋がった ⑤さまざまな場面で活用できる知識や能力を得られた ⑥該当なし

Q21 ①簡単すぎた ②難しすぎた ③何をやっているかさえ分からなかった ④受身の授業でつまらなかった ⑤発表ばかりで講義の時間が少なかった ⑥教員が準備不足であった ⑦教員による理不尽な対応が見受けられた ⑧その他 ⑨特になし