

専門科目<必修>

科目名	プレ・ゼミナール	サービスラーニング 関連度	B
担当者名	杉村 美佳		
開講期	秋	分類	必修
		単位	秋 2
		年次	1 年
ゼミ担当教員の 専門分野	教育学(教育方法史・比較教育史)		
ゼミのテーマ	日本と諸外国の教育の比較研究		
このゼミでは どのようなことを どのように 学ぶか	比較教育学の基礎的な理論と研究方法について学び、2年次のゼミ論文作成に向けて各自の研究テーマを模索する。前半は、2年生のゼミ論文発表に参加し、論文作成の方法を学ぶ。後半は、テキストにもとづき日本と諸外国の教育についてグループで研究発表を行う。		
各回の授業内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション 2 比較教育学の理論と研究方法 3 2年生のゼミ論文中間発表会への参加 (1) 4 2年生のゼミ論文中間発表会への参加 (2) 5 2年生のゼミ論文中間発表会への参加 (3) 6 テキスト講読 (1) 7 テキスト講読 (2) 8 テキスト講読 (3) 9 テキスト講読 (4) 10 2年生のゼミ論文発表会への参加 (1) 11 2年生のゼミ論文発表会への参加 (2) 12 2年生のゼミ論文発表会への参加 (3) 		
評価方法	授業参画 (20%), 発表 (30%), レポート (50%) により評価を行う。		
テキスト	石附実編著『比較・国際教育学』(東信堂)		
参考書	二宮皓編著『世界の学校』(学事出版) 新井郁男、二宮皓編著『比較教育制度論』(放送大学教育振興会)		
サービスラーニング 関連内容	教育支援活動を行っている学生の経験をプレゼンテーションやワークショップによってゼミ生全員で共有し、ゼミでのグループ研究や個人研究においてさらに掘り下げる。		

専門科目<必修>

科目名	ゼミナールⅡ	サービスラーニング 関連度	B
担当者名	杉村 美佳		
開講期	秋	分類	必修
	単位	秋 2	年次
	2 年		
ゼミ担当教員の 専門分野	教育学(教育方法史・比較教育史)		
ゼミのテーマ	日本と諸外国の教育の比較研究		
このゼミでは どのようなことを どのように 学ぶか	個人研究の中間報告を行い、ゼミ論文を作成する。		
各回の授業内容	1 オリエンテーション 2 ゼミ論文中間発表と討論 (1) 3 ゼミ論文中間発表と討論 (2) 4 ゼミ論文中間発表と討論 (3) 5 ゼミ論文中間発表と討論 (4) 6 テキスト講読 (1) 7 テキスト講読 (2) 8 テキスト講読 (3) 9 テキスト講読 (4) 10 ゼミ論文発表 (1) 11 ゼミ論文発表 (2) 12 ゼミ論文発表 (3)		
評価方法	授業参画 (20%), 発表 (30%), ゼミ論文 (50%) により評価を行う。		
テキスト	石附実編著『比較・国際教育学』(東信堂)		
参考書	武藤孝典, 新井浅浩編著『ヨーロッパの学校における市民的社会性教育の発展—フランス・ドイツ・イギリス』(東信堂)		
サービスラーニング 関連内容	教育支援活動を行っている学生の経験をプレゼンテーションやワークショップによってゼミ生全員で共有し、ゼミでのグループ研究や個人研究においてさらに掘り下げる。		