

科目名	初等教育						
担当者名	濱谷 佳奈						
開講期	秋	分類	選択	単位	4	年次	1・2年
授業の目標	本授業は、児童期の発達の特徴について理解を深めた上で、初等教育の実践をめぐる課題について考察することを目的とする。						
授業の概要	前半では、児童期の発達と教育を、主に発達教育学の視点から学ぶ。後半では、初等教育の今日的課題について考察する。基礎的な実践力を養うため、学習指導案の作成と模擬授業を行う。						
各回の授業内容	1 オリエンテーションー本授業の課題と方法ー 2 児童の生活と教育の変化 3 児童にとっての家庭 4 児童の友人関係 5 発達とは 6 学習の臨界期と敏感期 7 児童期の発達と教育の課題ーM.ドベスの理論ー(1) 8 同 上 (2) 9 同 上 (3) 10 同 上 (4) 11 同 上 (5) 12 道徳性の発達(1) 13 道徳性の発達(2) 14 教師に求められる力量とは 15 初等教育の教育課程 16 総合的な学習の時間の創設の経緯と目的 17 総合的な学習の時間の学習活動 18 学習指導案の作成(1) 19 学習指導案の作成(2) 20 特別支援教育の基本的な考え方 21 特別支援教育の現状と課題 22 諸外国の初等教育(1) 23 諸外国の初等教育(2) 24 模擬授業とその検討(1) 25 模擬授業とその検討(2) 26 まとめ						
評価方法	出席 (10%)、授業参画 (10%)、リアクションペーパー (10%)、レポート (30%)、試験 (40%) により評価する。						
テキスト	プリントを使用する。						
参考書	モーリス・ドベス (堀尾輝久・斉藤佐和訳) 『教育の段階』 (岩波書店) 近藤邦夫他編 『児童期の課題と支援』 (新曜社)						
その他特記事項							