

科目名	教育学						
担当者名	濱谷 佳奈						
開講期	秋	分類	選択	単位	4	年次	1・2年
授業の目標	本授業は、教育という行為について思想的、歴史的、社会学的なアプローチから検討することを通して、教育学の基礎的知識と考え方を修得することを目的とする。						
授業の概要	まず、教育の思想と歴史に焦点を当て、そこにみられる特質について検討する。次に、現代の学校教育が直面する諸問題を多角的に捉え、諸外国の教育改革の事例を題材にしながら教育の役割と課題について考察を深める。最後に、関心のあるテーマについて個人またはグループでプレゼンテーションを行う。						
各回の授業内容	1 オリエンテーションー本授業のねらいと概要ー 2 人間の発達と教育 3 教育の思想(1) 4 教育の思想(2) 5 学校の起源 6 近代学校の成立 7 日本の教育課程の歴史(1) 8 日本の教育課程の歴史(2) 9 日本の教育改革(1)ー学力をめぐるー 10 日本の教育改革(2)ー国際学力調査が投げかけるものー 11 アジア諸国の教育制度 12 欧米諸国の教育制度 13 諸外国の教育政策(1)ーアメリカ 14 諸外国の教育政策(2)ーイギリスー 15 諸外国の教育政策(3)ードイツー 16 教育改革の国際比較 17 生涯学習時代の学び(1)ー生涯教育から生涯学習へー 18 生涯学習時代の学び(2)ー女性と生涯学習ー 19 多文化共生社会に向けた教育(1)ー地域社会と教育ー 20 多文化共生社会に向けた教育(2)ー言語教育ー 21 多文化共生社会に向けた教育(3)ー学校教育と宗教ー 22 日本の教育課題(1)ー不登校と学びー 23 日本の教育課題(2)ーいじめー 24 日本の教育課題(3)ー環境教育ー 25 日本の教育課題(4)ー市民性の育成ー 26 まとめ						
評価方法	出席 (10%)、授業参画 (10%)、リアクションペーパー (10%)、小レポート (20%)、発表 (20%)、試験 (30%) により評価する。						
テキスト	プリントを使用する。						
参考書	天野郁夫編『教育への問いー現代教育学入門ー』 (東京大学出版会)						
その他特記事項							