

2022年度7月実施 学修意欲および学修行動に関する調査結果

方法：LOYOLAアンケートにて、2022年7月に全学生を対象に実施、5段階で回答

調査期間：2022/07/05 -2022/07/13

回答者数：1～2年次生合計 在学生382名中252名が回答

設問1 自分では学修意欲が高い方だと思う。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	39	15.50%
2	そう思う	94	37.30%
3	どちらとも いえない	71	28.20%
4	そう思わない	40	15.90%
5	全くそう思わない	8	3.20%
	未回答	0	0.00%

設問2 学修に十分な労力と時間をかける方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	39	15.50%
2	そう思う	98	38.90%
3	どちらとも いえない	65	25.80%
4	そう思わない	42	16.70%
5	全くそう思わない	8	3.20%
	未回答	0	0.00%

設問3 活動をする時に何のためにそれをやるのか考える方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	74	29.40%
2	そう思う	114	45.20%
3	どちらとも いえない	43	17.10%
4	そう思わない	20	7.90%
5	全くそう思わない	1	0.40%
	未回答	0	0.00%

設問 4 正当な理由なく授業を欠席することがある。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	2	0.80%
2	そう思う	23	9.10%
3	どちらとも いえない	30	11.90%
4	そう思わない	39	15.50%
5	全くそう思わない	158	62.70%
	未回答	0	0.00%

設問 5 授業や課題のために図書館の資料をよく活用する。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	34	13.50%
2	そう思う	71	28.20%
3	どちらとも いえない	47	18.70%
4	そう思わない	62	24.60%
5	全くそう思わない	38	15.10%
	未回答	0	0.00%

設問 6 授業や課題のためにインターネット上の情報をよく活用する。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	125	49.60%
2	そう思う	107	42.50%
3	どちらとも いえない	14	5.60%
4	そう思わない	5	2.00%
5	全くそう思わない	1	0.40%
	未回答	0	0.00%

設問 7 教員に学修の相談をする。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	26	10.30%
2	そう思う	79	31.30%
3	どちらとも いえない	42	16.70%
4	そう思わない	79	31.30%
5	全くそう思わない	26	10.30%
	未回答	0	0.00%

設問 8 授業に関係なく読書を習慣にしている。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	20	7.90%
2	そう思う	52	20.60%
3	どちらとも いえない	61	24.20%
4	そう思わない	61	24.20%
5	全くそう思わない	58	23.00%
	未回答	0	0.00%

設問 9 授業内のグループワーク活動に貢献する方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	70	27.80%
2	そう思う	113	44.80%
3	どちらとも いえない	46	18.30%
4	そう思わない	18	7.10%
5	全くそう思わない	5	2.00%
	未回答	0	0.00%

設問 10 授業内のグループワーク活動においてリーダーシップ（進行や代表しての発表等）を発揮する方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	40	15.90%
2	そう思う	62	24.60%
3	どちらとも いえない	82	32.50%
4	そう思わない	50	19.80%
5	全くそう思わない	18	7.10%
	未回答	0	0.00%

設問 11 授業外のグループワーク活動（課外活動、大学行事、サービスマーケティング等）においてリーダーシップを発揮する方だ。

回答番号	回答	回答者数	比率
1	とてもそう思う	31	12.30%
2	そう思う	52	20.60%
3	どちらとも いえない	89	35.30%
4	そう思わない	52	20.60%
5	全くそう思わない	28	11.10%
	未回答	0	0.00%

一週間で、授業時間外に授業課題や予習・復習および授業に関連しない勉強をした時間の合算は
設問 12 どれほどですか。（月・時間 +火・時間 +水・時間 +木・時間+金・時間 +土・時間
 +日・時間 の合算）

回答番号	回答	回答者数	比率
1	20時間以上	18	7.10%
2	15時間以上20時間未満	19	7.50%
3	10時間以上15時間未満	38	15.10%
4	5時間以上10時間未満	63	25.00%
5	2時間以上5時間未満	46	18.30%
6	1時間以上2時間未満	27	10.70%
7	1時間未満	23	9.10%
8	全くしない	18	7.10%
	未回答	0	0.00%

結果概要：

1.学修意欲について

学生の約半数（52.8%）は学修意欲が高いと認識しているが、19.1%は自己の学修意欲の高さについて否定的であった。28.2%はどちらとも言えないと回答

2.学修時間について

1.の学修意欲と呼応している。（54.4% 学修に十分な時間をかける方だ、19.9% そう思わない、25.8% どちらとも言えない）

3.図書館利用について

授業や課題のために図書館の資料をよく活用する

とてもそう思う+そう思う 41.7%、どちらとも いえない 18.7%、そう思わない+全く
 そう思わない 39.7%

4 インターネット活用

授業や課題のためにインターネット上の情報をよく活用する

とてもそう思う+そう思う約92.1%

課題：

学生の図書館利用（読書行動）とインターネット活用の差が大きい。インターネットでの情報収集力は問題ないが、本離れの傾向は改善の余地があると考えられる。授業で図書館利用や専門書・文献の重要性を理解してもらい読書習慣を涵養していきたい。