

科目名	ENG121: 基礎英語スキルズ（生活の英語）				担当教員	M.Nepomuceno
開講期	春	開講時限	火金5限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Icebreakers /Defining Group Activities
2	Unit 2: Interests
3	Unit 3: Health
4	Unit 4: Celebrations
5	Unit 5: Growing Up
6	Unit 6: Around Town
7	Review and Short Test Number 1
8	Unit 7: Going Away
9	Unit 8: At Home
10	Unit 9: Things Happen
11	Unit 10: Communication
12	Unit 11: Appearances
13	Unit 12: Looking Ahead
14	Review and Short Test Number 2
15	Preparation for Group Presentations / One-on-One Interview
16	Preparation for Group Presentations / One-on-One Interview
17	Group Presentations
18	Group Presentations
19	Movie: Part 1 Q & A
20	Movie: Part 2 Q & A

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Unit 1: Making Friends	To be included with the topic on Unit 2: Interests
2	Review: from Unit 1 to Unit 6	From the Reading Pages: Students will choose 1 and write a 250-word summary.
3	Return Short Test Number 1 Go over results	Teacher writes results, comments and advice to be given to the students
4	Review: from Unit 7 to Unit 12	From the Reading Pages: Students will choose 1 and write a 250-word summary.
5	Return Short Test Number 2 Go over results	Teacher writes results, comments and advice to be given to the students
6	English Essentials Writing: A Three-Minute Speech	Students summarize English Essential Booklet Topics: Speech and Presentations
7	Memorize: Three- Minute Speech Individual Speech (1/4 of the students in class)	Research, Write and Submit a 500- word essay on any Topic for a Good Speech
8	Individual Speech (The remaining 3/4 of the students in class)	Teacher returns the corrected 500-Word Essay for a Good Speech Topic

【評価方法・評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and Performance on ZOOM: 40% Homework: 40 % Group Presentation: 12% Long Test: 8%
評価基準	<p>Evaluation Criteria</p> <p>A. Participation and Performance on ZOOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teamwork on Breakout Rooms 2. Comprehension and Knowledge of the Lessons <p>B. Homework</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehension of the Questions 2. Grammar and Sentence Constructions <p>C. Group Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniqueness of the Presentation 2. Teamwork 3. Audience Response <p>D. Long Test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehension of the Questions 2. Grammar and Sentence Constructions

科目名	ENG123: 基礎英語スキルズ (ライティング・文法)				担当教員	仲沢 淳子	
開講期	春	開講時限	火金3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Intro., Ch.1: The organization of paragraphs① Vocabulary, Writing Focus
2	Ch.1: The organization of paragraphs② Structure and Mech., Writing to Communicate
3	Ch.2: Characteristics of good writing① Vocabulary, Writing Focus
4	Ch.3: The writing process① Vocabulary, Writing Focus
5	Ch.3: The writing process② Structure and Mech., Writing to Communicate
6	Ch.4: From Paragraph to essay① Vocabulary, Writing Focus
7	Ch.4: From paragraph to essay② Structure and Mech., Writing to Communicate
8	Ch.5: The thesis statement① Vocabulary, Writing Focus
9	Ch.6: The introductory paragraph① Vocabulary, Writing Focus
10	Ch.6: The introductory paragraph② Structure and Mech., Writing to Communicate
11	Ch.7: The concluding paragraph① Vocabulary, Writing Focus
12	Ch.8: Body paragraphs① Vocabulary, Writing Focus
13	Ch.8: Body paragraphs② Structure and Mech., Writing to Communicate
14	Ch.9: Process① Vocabulary, Writing Focus
15	Ch.9: Process② Structure and Mech., Writing to Communicate
16	Ch.10: Classification① Vocabulary, Writing Focus
17	Ch.11: Persuasion① Vocabulary, Writing Focus
18	Ch.12: Comparison and contrast① Vocabulary, Writing Focus
19	Ch.12: Comparison and contrast② Structure and Mech., Writing to Communicate
20	まとめ・振り返り

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Ch.2: Characteristics of good writing② Structure and Mech., Writing to Communicate	課題を指定、次時にてポイント解説
2	Ch.1-3 の復習：Bringing it all together Grammar points（参考書より抜粋）	課題を指定、次時にてポイント解説
3	Ch.5: The thesis statement② Structure and Mech., Writing to Communicate	課題を指定、次時にてポイント解説
4	Ch.7: The concluding paragraph② Structure and Mech., Writing to Communicate	課題を指定、次時にてポイント解説
5	Ch.4-8 の復習：Bringing it all together Grammar points（参考書より抜粋）	課題を指定、次時にてポイント解説
6	Ch.10: Classification② Structure and Mech., Writing to Communicate	課題を指定、次時にてポイント解説
7	Ch.11: Persuasion② Structure and Mech., Writing to Communicate	課題を指定、次時にてポイント解説
8	Ch.9-12 の復習：Bringing it all together Grammar points（参考書より抜粋）	課題を指定、次時にてポイント解説

科目名	ENG124: 基礎英語スキルズ (リーディング・語彙)				担当教員	石原 久子	
開講期	春	開講時限	月木1限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	英語の辞書・事典について
2	マスコットに込められた意味 (読解)
3	マスコットに込められた意味 (各種問題)
4	観光公害とは? (読解)
5	観光公害とは? (各種問題)
6	職場での男女平等 (読解)
7	職場での男女平等 (各種問題)
8	移り変わる美の定義 (読解)
9	移り変わる美の定義 (各種問題)
10	まとめ、確認テスト (1)
11	樹木は自然からの贈り物 (読解) 確認テスト返却および解説
12	樹木は自然からの贈り物 (各種問題)
13	入れ墨の是非 (読解)
14	入れ墨の是非 (各種問題)
15	性別と結婚の新たな定義 (読解)
16	性別と結婚の新たな定義 (各種問題)
17	孤独なる人々 (読解)
18	孤独なる人々 (各種問題)
19	まとめ、確認テスト (2)
20	映画や洋書を使って楽しく学習するためのヒント 確認テスト返却および解説

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	『ロミオとジュリエット』－不寛容による悲劇（読解）	レポート課題
2	『ロミオとジュリエット』－不寛容による悲劇（各種問題）	レポート課題
3	自然と健康（読解）	レポート課題
4	自然と健康（各種問題）	レポート課題
5	SNS も急がば回れ（読解）	レポート課題
6	SNS も急がば回れ（各種問題）	レポート課題
7	ジーンズのグローバリゼーション（読解）	レポート課題
8	ジーンズのグローバリゼーション（各種問題）	レポート課題

科目名	ENG125: 基礎英語スキルズ (旅行の英語)				担当教員	小金沢 裕美子
開講期	春	開講時限	月木2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Unit 1: Recommending a tour Tour information (listening section)
2	Unit 1: Recommending a tour Tour information (reading section)
3	Vocabulary quiz 1, Unit 2: Taking a tour booking (listening section)
4	Unit 2: Taking a tour booking (reading section)
5	Vocabulary quiz 2, Unit 3: Escorting a tour (listening section)
6	Vocabulary quiz 3, Unit 4: Welcoming international tourists (listening section)
7	Unit 4: Welcoming international tourists (reading section)
8	Vocabulary quiz 4, Unit 5: Taking an airline reservation
9	Vocabulary quiz 5, Unit 6: Giving flight information (listening section)
10	Review Units 1-6, practice for speaking test
11	Review and Midterm speaking exam (role play exam using role play cards)
12	Unit 13: Helping guests
13	Vocabulary quiz 6, Handout: Kurobe alpine route, creating a trip itinerary
14	Unit 7: Helping passengers check in (listening section)
15	Vocabulary quiz 7, Handout: giving a presentation
16	Group presentations: A 2 nights- 3days trip itinerary, Wring a Season's greeting card
17	Handout: Holidays in the world Unit 9: Offering in-flight services
18	Vocabulary quiz 8, Unit 10: Giving CIQ information
19	In class written test, review and assessment of content and vocabulary
20	Return and go over the quiz, class reflection

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Teacher introduction, review course materials and goals, talk about your travel experiences	Moodle 上の動画を視聴の上、課題に取り組む。
2	Unit 3: Escorting a tour (reading section)	テキスト pp27-28 を学習の上、Moodle 上のワークシートに取り組む。
3	DVD: Where do I get the bus?	Moodle 上の動画を視聴の上、ワークシートに取り組む。
4	Unit 6: Giving flight information (reading section)	テキスト pp45-46 を学習の上、Moodle 上のワークシートに取り組む。
5	Unit 7: Helping passengers check in (reading section)	テキスト pp51-52 を学習の上、Moodle 上のワークシートに取り組む。
6	Handout: giving a presentation, group presentation rehearsals	第 15 回に組込の上、Moodle 上で個別（グループ別）指導
7	Unit 9: Offering in-flight services (reading section)	テキスト pp63-64 を学習の上、Moodle 上のワークシートに取り組む。
8	Unit 15: Sending guests off	テキスト pp.-98 を学習の上、Moodle 上のワークシートに取り組む。

科目名	ENG105: 標準英語スキルズ（職場の英語）				担当教員	L.Chen
開講期	春	開講時限	火金2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Introduction to the course. How to write a CV and cover letter.
2	Unit 1 – Careers: Starting up, Vocabulary, Reading, Listening
3	Unit 1 – Careers: Language Review, Skills
4	Case study 1: Write an email recommending a job candidate
5	Unit 2 – Companies: Starting up, Listening
6	Unit 2 – Companies: Reading, Skills
7	Case study 2: Write an investment proposal for an ice cream company
8	Unit 3 – Selling: Starting up, Vocabulary C~D, Listening
9	Unit 3 – Selling: Reading, Language Review C, Skills
10	Case study 3: Write a summary of negotiations Lecture, discussion, textbook
11	Go Over Units 1-3 Presentation preparation
12	Presentation 1: Introduce the new catering company
13	Unit 4 – Great Ideas: Starting up, Vocabulary C~E, Listening
14	Unit 4 – Great Ideas: Reading, Skills
15	Case study 4: Write a report recommending a new attraction
16	Unit 5 – Stress: Starting up, Vocabulary D~G, Listening
17	Unit 5 – Stress: Reading, Language Review C, Skills
18	Case study 5: Write a report on reducing stress in the company
19	Go Over Unit4-5 Final Presentation preparation
20	Final presentations: Introduce a new product

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Unit 6 – Entertaining: Starting up, Vocabulary D~G, Listening	Read <i>English Essentials</i> : Page26-30
2	Unit 6 – Entertaining: Reading, Language Review C, Skills	Read <i>English Essentials</i> : Page31-34
3	Case study 6: Write an email inviting sales managers to your conference	Read <i>English Essentials</i> : Page35-39
4	Test A: Units 1-3 Test B: Units 4-6	Read <i>English Essentials</i> : Page40-45
5	Return Test A and B go over result	Read <i>English Essentials</i> : Page46-50
6	Unit 7 – New Business: Starting up, Vocabulary C~E, Listening	Read <i>English Essentials</i> : Page51-53
7	Unit 7 – New Business: Reading, Skills	Read <i>English Essentials</i> : Page54-60
8	Case study 7: Write an email proposing a new factory	Read <i>English Essentials</i> : Page71-74

科目名	ENG106: 標準英語スキルズ (メディアの英語)				担当教員	J.Hirai
開講期	春	開講時限	火金4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Introduction to the course. Self-introductions and the textbook overview.
2	Waking up to the Media. What is media literacy? The importance of asking questions.
3	The Media Jungle. How to learn which kinds of media are helpful for us.
4	Different ways we see the world. Difficulties to know the truth. Bias and prejudice.
5	In Praise of Books. What can we learn from books? The future of books.
6	Newspaper – its parts and language. Types of newspapers.
7	Watching Television: Is Seeing Believing? The advantages and disadvantages of TV.
8	TV vocabulary. Programs, channels and their credibility.
9	Advertisers and the Power of Persuasion. Examples of some commercials.
10	Language of advertising. Impressive ads/CMs chosen by students.
11	The Internet and the Information Age. Pros And cons of the Internet.
12	Practicing the Internet vocabulary. The ways the Internet is used by students.
13	Reviewing. The midterm test.
14	Bullies, Mobile Phones and the Internet. Responsible use of the electronic media.
15	Return the test and go over the results. Blogs – creating them. Pros and cons of blogs.
16	Watching and discussing YouTube – its history, power, pros and cons.
17	Social networking sites. The role they play in our lives.
18	NGOs and Campaign Groups. Amnesty International, Friends of Earth.
19	Photography and its role in the news. Presenting the latest impressive photos.
20	Presenting final projects. Summarizing the Course.

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	The role of books in your life. Introduce your favorite book/writer.	Sharing changing views on reading
2	Creating ads. Comparing ads/commercials from different countries.	Watching specific online commercials
3	Different points of view. Reading British newspapers.	Accessing online some British newspapers
4	Lies, Half-Truth and Propaganda. Understanding the meaning of propaganda.	Watching online specific videos to understand the meaning of propaganda
5	Freedom and Censorship. The gatekeepers and their role.	Reading the text and submitting notes
6	Bridging the Digital Divide. Understanding the Digital Divide and the problems it brings.	Finding the meaning of the Digital Divide
7	Global Communications, Global Citizenship and the Future. Changes in our future life.	Writing short notes how our future life will change
8	Japan in the foreign media. What kinds of news stories are reported?	Find online news on Japan in the foreign media

科目名	ENG159: 標準英語スキルズ (パブリックスピーキング)				担当教員	D. Courtney
開講期	春	開講時限	火金3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Self-introductions Introducing the Textbook
2	Unit 1: Posture and Eye Contact
3	Unit 2: Gestures
4	Unit 3: Voice Inflection
5	Unit 4: Effective Visuals Assignment 4: Country Comparison Preparation
6	Unit 5: Explaining Visuals
7	Unit 6: The Introduction
8	Unit 7: The Body
9	Unit 8: The Conclusion
10	Final Presentation: Preparation
11	Final Presentation: Performance (Group 1)
12	Final Presentation: Performance (Group 2)
13	Debates 1 – Introduction to Debate
14	Debates 2 – Supporting Your Opinion
15	Debates 3 – Debate Structure
16	Debates 4 – Predicting and Refuting
17	Debates 5 – Judging
18	Practice Debates
19	Final Debate (Group 1)
20	Final Debate (Group 2)

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Assignment 1: Informative Speech	Speeches will be submitted as videos
2	Assignment 2: Layout Speech	Speeches will be submitted as videos
3	Assignment 3: Demonstration Speech	Speeches will be submitted as videos
4	Assignment 5: Country Comparison Speech	Speeches will be submitted as videos
5	Assignment 6: Introduction	Speeches will be submitted as videos
6	Assignment 7: Body	Speeches will be submitted as videos
7	Assignment 8: Conclusion	Speeches will be submitted as videos
8	Final Debate Preparation	Students must prepare for their debates outside of class hours

科目名	ENG158: 標準英語スキルズ (ディスカッション)				担当教員	M.Nepomuceno
開講期	春	開講時限	火金4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Icebreakers / Defining Discussion Activities
2	Topic: Kids
3	Topic: First Impressions about Appearances / Interesting Facts / Cosmetics
4	Topic: Colors / Psychological Test
5	Topic: Beliefs / Superstitions / Folklores / Predictions
6	Topic: Origins and Numbers / Numerology
7	Review & Short Test Number 1
8	Topic: Family, Friends and Neighbors
9	Topic: Occupations
10	Topic: Money
11	Topic: Love / Personality Quiz
12	Topic: Honesty
13	Topic: Kindness
14	Review & Short Test Number 2
15	Preparation for Group Presentations / One-on-One Interview
16	Preparation for Group Presentations / One-on-One Interview
17	Group Presentations
18	Group Presentations
19	Movie: Part 1 Q & A
20	Movie: Part 2 Q & A

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Review Topics on Kids, Appearance, Colors, Beliefs, Origins, and Numbers	Students will write a 300- word summary
2	Return Short Test Number 1 Go over results	Teacher writes results, comments and advice to be given to the students
3	Topic: School	To be included with the topic on Week 9: Occupation
4	Review Topics on Family, Occupation, Money, Love, Honesty, and Kindness	Students will write a 300-word summary
5	Return Short Test Number 2 Go over results	Teacher writes results, comments and advice to be given to the students
6	English Essentials Writing: A Three-Minute Speech	Students summarize English Essential Booklet Topics: Speech and Presentations
7	Memorize: Three- Minute Speech Individual Speech (1/4 of the students in class)	Research, Write and Submit a 500- word essay on any Topic for a Good Speech
8	Individual Speech (The remaining 3/4 of the students in class)	Teacher returns the corrected 500-Word Essay for a Good Speech Topic

【評価方法・評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and Performance on ZOOM: 40% Homework: 40 % Group Presentation: 12% Long Test: 8%
評価基準	<p>Evaluation Criteria</p> <p>A. Participation and Performance on ZOOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teamwork on Breakout Rooms 2. Comprehension and Knowledge of the Lessons <p>B. Homework</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehension of the Questions 2. Grammar and Sentence Constructions <p>C. Group Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniqueness of the Presentation 2. Teamwork 3. Audience Response <p>D. Long Test</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehension of the Questions 2. Grammar and Sentence Constructions

科目名	ENG162: 標準英語スキルズ (ライティング・文法)				担当教員	奴久妻 駿介	
開講期	春	開講時限	火金2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	オリエンテーション&英作文の基礎
2	英作文 身近なトピック & 日常生活
3	英作文 趣味について紹介する
4	英作文 agree or disagree で文章を作る
5	英作文 大学生活に関する作文
6	英作文 ホームスクーリング
7	英作文 文化資本と社会関係資本
8	授業内試験 実践問題（辞書を用いずに実践力を確かめる）
9	試験の返却、および解説
10	英作文 ホームレス
11	英作文 観光地の紹介
12	英作文 日本店の海外進出について
13	授業内試験 実践問題（辞書を用いずに実践力を確かめる）
14	試験の返却、および解説
15	英作文 文学映画作品について
16	英作文 スマホゲームについて
17	英作文 SNS に関するトピック
18	英作文 労働問題（働き方）について
19	英作文 eメールの書き方
20	英作文 本授業の感想についての英作文

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	英作文 勉強に関する英作文	「オンライン講義は学生にとって効果的である」の英作文課題について、ネットの信頼できる新聞記事等を参考にしつつ、200words ほどで執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
2	英作文 他者とは何か	「価値観の全く異なる他者とも仲良くすべきか」の英作文課題についてネットの信頼できる新聞記事等を参考にしつつ、200words ほどで執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
3	英作文 コミュニティ	「ご近所さんとの直接的な交流は必要である」の英作文課題についてネットの信頼できる新聞記事等を参考にしつつ、200words ほどで執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
4	英作文 環境問題	「動植物の保護のために、あなたならどういうプロジェクトを作ることができるか」の英作文課題についてネットの信頼できる新聞記事等を参考にしつつ、200words ほどで執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
5	授業内試験 実践問題（辞書を用いずに実践力を確かめる）	あるプロセスを描いたイラストについて、150words ほどで英作文を執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
6	試験の返却、および解説	あるプロセスを描いたイラストについて、150words ほどで英作文を執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
7	英作文 科学技術	施設のマップに関するイラストについて、150words ほどで英作文を執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。
8	英作文 居場所について	施設のマップに関するイラストについて、150words ほどで英作文を執筆したのち提出してもらい、それを評価に含める。

【評価方法・評価基準：変更あり】

評価方法	毎回の課題提出 50%：テーマ別英作文 30%、英文法クイズ 20% 中間レポート 20%：英作文内で使用する単語・文法の基礎力・論理展開の確認 20% 最終レポート 30%：英作文 30%
評価基準	毎回の課題提出 50%：毎回の英作文内で適切な単語・文法を用いながら論理的な文章展開ができ、期限内に作文提出ができていないか（テーマ別英作文 30%）、英文法クイズ（20%）。 中間レポート 20%：英作文レポート提出。150 words 程度の日常に関する英作文内で活用のできる単語・英文法の基礎ができているかどうか。トピックに対する理由および具体例が適切に出せているかどうかを評価する。その際、理由と具体例の順序や接続詞の活用も評価対象となる。また、期限内にレポート提出ができていないかどうか。 最終レポート 30%：自分の意見をイントロ→ボディ→結論の順番で論理的に展開できるかどうか。200 words 以上の社会的な英作文を執筆できているか。また単語や文法のミスをしていないかどうか。そしてトピックに対して適切な理由と具体例が書けているかを評価する。その際、理由と具体例の順序や接続詞の活用は勿論の事、副詞の活用や、関係詞や分詞による文章作成ができていないかどうか。また、期限内にレポート提出ができていないかどうか。

科目名	ENG163: 標準英語スキルズ (リーディング・語彙)				担当教員	石原 久子	
開講期	春	開講時限	月木2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	英語の辞書・事典について
2	4つの国
3	湖水地方
4	シェークスピアの故郷
5	ロンドンの歴史
6	トマス・ハーディの作品の舞台
7	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング
8	アルフレッド大王
9	大学町
10	まとめ、確認テスト（1）
11	シャーロック・ホームズ 確認テスト返却および解説
12	伝説と神話の町
13	ビートルズを生んだ港町
14	陶器の里
15	ブロンテ姉妹
16	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング
17	ロビン・フッドと D.H.ローレンス
18	北のアテネ
19	まとめ、確認テスト（2）
20	映画や洋書を使って楽しく学習するためのヒント 確認テスト返却および解説

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	イングランドの庭	レポート課題
2	カンタベリー大聖堂	レポート課題
3	産業革命発生の地	レポート課題
4	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング	レポート課題
5	ウイスキーの古里	レポート課題
6	ダブリン	レポート課題
7	アイルランド系アメリカ人	レポート課題
8	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング	レポート課題

科 目 名	ENG161: 標準英語スキルズ（編入対策）					担当教員	岩崎 明子
開 講 期	春	開講時限	月木1限	研 究 室	4213	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	導入 Power Exercise for STEP Pre-1, Day1 Voc & Gram. Reading
2	Power Exercise for STEP Pre-1, Day1 main topic: The Louvre
3	Power Exercise for STEP Pre-1, Day1 main topic とまとめ及び過去問
4	Power Exercise for STEP Pre-1, Day2 main topic: Science
5	Power Exercise for STEP Pre-1, Day2 main topic とまとめ及び過去問
6	Power Exercise for STEP Pre-1, Day3 main topic: Media
7	Power Exercise for STEP Pre-1, Day3 main topic とまとめ及び過去問
8	Power Exercise for STEP Pre-1, Day4 main topic: Computer Science
9	Power Exercise for STEP Pre-1, Day4 main topic とまとめ及び過去問
10	Power Exercise for STEP Pre-1, Day5 main topic: Technology / medicine / language
11	Power Exercise for STEP Pre-1, Day5 main topic まとめ、授業内試験
12	Power Exercise for STEP Pre-1, Day6 main topic: Work and leisure
13	Power Exercise for STEP Pre-1, Day6 main topic とまとめ及び過去問
14	Power Exercise for STEP Pre-1, Day7 main topic: Human Brain
15	Power Exercise for STEP Pre-1, Day7 main topic とまとめ及び過去問
16	Power Exercise for STEP Pre-1, Day8 main topic: Famers / swimming / technology
17	Power Exercise for STEP Pre-1, Day8 main topic とまとめ及び過去問
18	Power Exercise for STEP Pre-1, Day9 main topic: Traffic accidents
19	Power Exercise for STEP Pre-1, Day10 main topic: sports / environment / history
20	Power Exercise for STEP Pre-1, Day10 Final test review

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Power Exercise for STEP Pre-1, Day2 Voc & Gram. Reading	自学習で p18、20、22－23 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
2	Power Exercise for STEP Pre-1, Day3 Voc & Gram. Reading	自学習で p30、32、34－35 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
3	Power Exercise for STEP Pre-1, Day4 Voc & Gram. Reading	自学習で p46、48、50－51 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
4	Power Exercise for STEP Pre-1, Day5 Voc & Gram. Reading	自学習で p58、60、62－63 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
5	Power Exercise for STEP Pre-1, Day6 Voc & Gram. Reading	自学習で p72、75、78－80 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
6	Power Exercise for STEP Pre-1, Day7 Voc & Gram. Reading / Test Review	自学習で p88、90、92－93 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
7	Power Exercise for STEP Pre-1, Day8 Voc & Gram. Reading	自学習で p100、102、104－105 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。
8	Power Exercise for STEP Pre-1, Day9 Voc & Gram. Reading	自学習で p114、117、119－121 の問題を解く。語彙を暗記し小テストに備える。

【評価方法：変更なし・評価基準：変更あり】

評価方法	1. 課題提出と授業参加：40％ 2. 授業内テスト：30％ 3. 定期試験：30％
評価基準	1. リアクションペーパー：10%、教材学習レポート提出8回：16%、 応用問題課題提出（オンデマンド）14% 2. 授業内小テスト（語彙、構文）5回：30% 3. 定期試験：30%

科目名	ENG164: 標準英語スキルズ (アメリカの文化と社会)				担当教員	D. Courtney
開講期	春	開講時限	火金2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	“America”, “culture” and “society” Introduction to Movie Reports
2	The Bill of Rights
3	Team Project I: Introduction to Team Project
4	Indigenous People
5	Team Project II: Teams and Team Roles
6	Slavery and the Civil War
7	Team Project III: Conflict Resolution
8	Immigration
9	American Music: I
10	The Roaring Twenties
11	The Great Depression
12	WWII
13	American Music: II
14	Civil Rights
15	The Space Race
16	Subcultures
17	Equal Rights
18	Globalization and the environment
19	Multiculturalism
20	Team Project Final Presentations

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Settlement and Independence	Homework
2	Cotton and Slavery	Homework
3	The Civil War	Homework
4	The Wild West	Homework
5	American Sports	Homework
6	The TV Age	Homework
7	The Information Age	Homework
8	Final Presentation and Reflections	Presentations will be completed in previous class. Reflections will be given online.

科目名	ENG165: 標準英語スキルズ (テクノロジーと科学の英語)				担当教員	L.Chen
開講期	春	開講時限	火金3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Introduction to the course. Self-introductions and the textbook overview
2	Unit 1- Chocolate Power!
3	Unit 1- Chocolate Power! (Grammar, listening and Discussion)
4	Unit 2- An End to Malaria?
5	Unit 2- An End to Malaria? (Grammar, listening and Discussion)
6	Unit 3- Spiders in Space?
7	Unit 3- Spiders in Space? (Grammar, listening and Discussion)
8	Unit 4- Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!
9	Unit 4- Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text! (Grammar, listening and Discussion) Presentation preparation #1
10	Presentation #1
11	Feedback on Presentation #1 Unit 5- Speeding Sharks
12	Unit 5- Speeding Sharks (Grammar, listening and Discussion)
13	Unit 6- Asteroid Special Delivery
14	Unit 6- Asteroid Special Delivery (Grammar, listening and Discussion)
15	Unit 7- "Dung Beetle" Car Powered by Poop
16	Unit 7- "Dung Beetle" Car Powered by Poop (Grammar, listening and Discussion)
17	Unit 8- Robot Scientist
18	Unit 8- Robot Scientist (Grammar, listening and Discussion) Prepare for Final Presentation
19	Final Presentations on a technological or scientific topic of personal interest
20	Remaining presentations (if any); feedback of Final Presentation, Summarizing the course

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Presentation #2	Begin Outline of your Final Report
2	Feedback on Presentation #2 Unit 9- Skycraper Farms	Revise Outline of your Final Report
3	Unit 9- Skycraper Farms (Grammar, listening and Discussion)	Complete Outline of your Final Report
4	Unit 10- Thanks to Your Twin Brother	Study pp.55-56, introduction, reading and vocabulary
5	Unit 10- Thanks to Your Twin Brother (Grammar, listening and Discussion)	Draft of your Final Report
6	Unit 11- Butterflies Find a Cure	Revise your Final Report
7	Unit 11- Butterflies Find a Cure (Grammar, listening and Discussion)	Revise your Final Report
8	Prepare for Final Presentation	Submit your Final Report

科目名	ENG180: 準上級英語アカデミックスキルズ (諸学問領域)					担当教員	T.Gould
開講期	春	開講時限	火金4限	研究室	4209	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Introduction to course, text, and classroom management; self-introductions, conversations
2	Psychology: Happiness; lecture topic and organization; agreeing/disagreeing
3	Questions, quantifiers, review simple and continuous past, asking for and giving advice
4	Linguistics: a time to learn; signal questions, syllable stress, rise/falling intonation
5	How to learn a language; How to make a presentation
6	Test 1 (Units 1 & 2) In-class writing
7	Review test results; Public health: sleep; signal phrases; expressing an opinion
8	Preparing and making a good presentation, Handling audience questions
9	Business: negotiating for success; lists; asking for opinions or ideas; expressing an opinion
10	asking for clarification or confirmation; keywords - community, individual, majority
11	Test 2 (Units 3 & 4) In-class writing
12	Review test results; Art history; asking for opinions, ideas; agree/disagree
13	Styles of visual art; using visual aids; pausing between thought groups
14	Technology: robots; numbers; offering a fact or example; trying to reach a consensus;
15	Examples and restatement, trying to reach a consensus, offering a fact or example
16	Test 3 (Units 5 & 6) In-class writing
17	Review test results; Media studies: video games; points of view; disagreeing
18	Biology: genetically modified food; key terms; offering a fact or example
19	Keeping the discussion on-topic; researching an explorer or adventurer and presenting
20	Test 4 (Units 7 & 8) In-class writing; review test results

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Opportunity cost: corpus-based vocabulary - concepts, economics, elements	Contemporary Topics Unit 9: Business pages 82-86 (all exercises & writing)
2	Business: design thinking, intelligence; degrees of certainty	Contemporary Topics Unit 9: Business pages 87-91 (all exercises & writing)
3	Noting numbers and dates from a short talk, fact-checking statements, practice linking	Contemporary Topics Unit 10: History pages 92-96 (all exercises & writing)
4	Ethics: doing the right thing; asking for opinions or ideas; expressing an opinion	Contemporary Topics Unit 10: History pages 97-101 (all exercises & writing)
5	Using real-world examples; expressing an opinion; offering a fact or example	Contemporary Topics Unit 11: Philosophy pages 102-106 (all exercises & writing)
6	Summary and discussion of student choice of Unit 9, 10, 11, or 12	Contemporary Topics Unit 11: Philosophy pages 107-111 (all exercises & writing)
7	Individual Presentations	Contemporary Topics Unit 12: IT Big Data pages 112-116 (all exercises & writing)
8	Individual Presentations	Contemporary Topics Unit 12: IT Big Data pages 117-121 (all exercises & writing)

科目名	ENG183: 準上級英語スキルズ (多読速読)					担当教員	M.Lupas
開講期	春	開講時限	火金5限	研究室	4206	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Class introduction. What is rapid reading (RR)? extensive reading (ER)? Resources for study.
2	RR: Environment articles 1, 2 ER: Book report writing
3	RR: Environment articles 3, 4 ER: Book report 1
4	RR: Environment articles 5, 6 ER: Extensive reading activities
5	RR: Education articles 9, 10 Short test 1 (RR articles 1-6) Book report 2
6	RR: Education articles 11, 12. ER;; Return test 1 and go over results
7	RR: Education articles 13, 14 ER: Extensive reading activities; Book report 3
8	RR: Society articles 17, 18 Short test 2 (RR articles 9-14)
9	RR: Society articles 19, 20. Book report 4; Return test 2 and go over results
10	RR: Society articles 21, 22 ER: extensive reading activities
11	RR: Politics articles 27, 28. ER: Book report 5; Short test 3 (RR articles 19-22)
12	RR: Politics articles 29, 30 ER: Extensive reading activities Return test 3 and go over results
13	RR: Economics articles 33, 34; Book report 6 Short test 4 (RR articles 27-30)
14	RR: Economics articles 35, 36. Return test 4 and go over results
15	RR: Economics articles 39, 40 ER: Book report 7
16	RR: Justice articles 41, 42 Short test 5 (RR articles 33-36;39,40)
17	RR: Justice articles 45, 46; Book report 8 ER: Student presentations (half of students) Return test 5 and go over results
18	RR: Justice articles 47, 48 ER: Students presentations (other half)
19	RR: Science / Technology articles 49, 50; Book report 9 ER: Student presentations (if necessary) short test 6
20	RR: Science / Tech articles 51, 52; Return test 6 and go over results. Class reading celebration

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
5	RR: Environment articles 7, 8 ER: Book report 2	The environment topic and vocabulary are covered in other lessons.
9	RR: Education articles 15, 16 Book report 4	The education topic and vocabulary are covered in other lessons.
3	RR: Society articles 23, 24 Book report 6	The society topic and vocabulary are covered in other lessons.
4	RR: Politics articles 25, 26 Short test 3 (RR articles 17-24)	The politics topic and vocabulary are covered in other lessons. We will do the test on day 11.
5	RR: Politics articles 31, 32 ER: Book report 8	The politics topic and vocabulary are covered in other lessons
6	RR: Economics articles 37, 38 ER: Extensive reading activities	The economics topic and vocabulary are covered in other lessons
7	RR: Justice articles 43, 44. ER: Book report 11: Return test 5 and go over results	The justice topic and vocabulary are covered in other lessons. We will go over the test on day 17.
8	RR: Science / Tech articles 53, 54; Return test 6 and go over results. Class reading celebration	The science topic and vocabulary are covered in other lessons. We will go over the test on day 20.

【評価方法：変更なし・評価基準：変更あり】

評価方法	Participation 25%; Homework 35%; Tests 30%; Presentation 10%
評価基準	1. Participation: active participation in class activities including group book sharing 2. Homework: 9 book reports evaluated on completeness and timely submission (24%) and total number of words read (11%) 100,000+words = 11pts; 90,000 words=10pts; 80,000 words=9pts; 70,000 words= 8pts; 60,000 words=7pts; 50,000 words= 6pts, 40,000 words=5pts... 3. Tests: Daily reading quizzes (30%) 4. Presentation: 1 presentation evaluated on organization, delivery, content, and peer feedback to other presentations (10%)

科目名	ENG225: 上級英語スキルズ（編入対策）					担当教員	平野 幸治
開講期	春	開講時限	火金4限	研究室	4210	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	イントロダクション：論述・記述問題に対応するスキルとは？説得力と立論
2	経済学・経営学・国際関係論・法学を読む・書く(1): ガバナンス系の過去問
3	経営学の topics を読む・書く(2): グローバル・ガバナンス系の過去問
4	国際関係論の topics を読む・書く(3): グローバル・ガバナンス系の過去問
5	国際関係論の topics を読む・書く(4): グローバル文化学系の過去問
6	法学の topics を読む・書く(5): グローバル文化学系の過去問
7	法哲学の topics を読む・書く(6): 法学部系の過去問
8	社会学の topics を読む・書く(1): The Status of Sociology ②-1 授業内試験(課題)に取り組むための指針と試験(課題)の評価の仕方の説明を Moodle に up。
9	社会学の topics を読む・書く(2): Social Constructions
10	社会学の topics を読む・書く(3): The Modern World
11	社会学の topics を読む・書く(4): The Impostors
12	TOEFL TEST iBT リーディング(1): English 101&102
13	TOEFL TEST iBT リーディング(10): まとめ ②-2 授業内試験(課題)に取り組むための指針と試験(課題)の評価の仕方の説明を Moodle に up。
14	教育学と心理学の topics を読む・書く(1): Big Ideas from the 20 th Century
15	教育学と心理学の topics を読む・書く(2): The Curriculum
16	教育学と心理学の topics を読む・書く(3): Learning & Memory
17	教育学と心理学の topics を読む・書く(4): Developmental Psychology
18	人文学、哲学の topics を読む・書く(1): Plato's <i>Crito</i>
19	人文学、文学の topics を読む・書く(2): Poetics Final Exam 相当の課題に取り組むための指針と試験(課題)の評価の仕方の説明を Moodle に up。
20	人文学、歴史学の topics を読む・書く(3): The Telling of Truth

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	TOEFL TEST iBT リーディング(2): Color & Bats	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
2	TOEFL TEST iBT リーディング(3): Painting & Energy and Energy Sources	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
3	TOEFL TEST iBT リーディング(4): The Elements of Fiction and Drama & The Hoax	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
4	TOEFL TEST iBT リーディング(5): Philosophy & Mysterious Forces	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
5	TOEFL TEST iBT リーディング(6): Lie and Lie Detection & Sociology and Religion	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
6	TOEFL TEST iBT リーディング(7): The Blacking Factory & Before It's Too Late	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
7	TOEFL TEST iBT リーディング(8): PTSD & Zoos: For and Against	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。
8	TOEFL TEST iBT リーディング(9): John Dewey's Laboratory School	Moodle に英文を upload。準備学修 45 分の設問と 100 分の量の解説を用意。

科目名	ENG227: 上級英語スキルズ (TOEIC 4 技能対策)				担当教員	R.Burton	
開講期	春	開講時限	火金2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Course introduction with overview of Listening and Reading sections. Listening units 1 & 2
2	Speaking section overview of entire speaking paper pp7-38
3	Listening units 3 & 4, plus listening test Part 3-Conversations & Part 4-Talks
4	Speaking unit 1, Q.1 & 2, stress & intonation Speaking unit 7, Q.1 & 2, recitation & diction
5	Reading units 5 & 6 Part 5-Incomplete sentences Part 6-Text completion
6	Speaking units 2 & 8, question 3 Describe a picture's scene, people, action, and speculation
7	Reading unit 7 Part 7-Reading comprehension.
8	Reading unit 14, plus Part 7-Reading comprehension
9	Feedback on mid-term test. Overview of entire writing paper pp135-161
10	Listening units 15 & 16 plus Part 1-Photographs Part 2-Question-response
11	Writing units 13 & 17, questions 1-3, Write a sentence based on the picture
12	Listening units 17 & 18, plus Part 3 Conversations & Part 4-Talks
13	Reading units 19 & 20, plus Part 5-Incomplete sentences & Part 6-Text completion
14	Writing units 15 & 19 questions 6-7, Responding to a written request
15	Reading unit 21, Part 7-Reading comprehension
16	Writing unit 16- writing an opinion essay, pre- writing draft, & language of opinions
17	Listening units 22 & 23, plus Part 1-Photographs & Part 2-Question-response
18	Writing unit 20- writing an opinion essay, pre- writing language to give reasons & examples
19	Listening units 24 & 25, plus Part 3 Conversations and Part 4-Talks
20	Directed read through of units 26, 27, and 28. Complete the exercises and then check answers.

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Speaking units 3 & 9 questions 4-6, Respond to questions about habits, experience + opinions	Responses can be written as dialogue in an online task.
2	Listening units 8 & 9 Part 1-Photographs & Part 2-Question-response	Online listening task with questions and responses to be written or selected.
3	Speaking units 4 & 10 Q's 7-9 Responding to Q's using information in agenda, schedule, etc.	Responses to be submitted online. Model responses will follow with feedback.
4	Listening units 10 & 11 Part 3-Conversations & Part 4-Talks	Online listening with attached quiz.
5	Speaking unit 5 & 11 question 10 Proposing a solution to a complaint or problem	Brief writing of proposals to remedy problem/complaint scenarios.
6	Reading units 12 & 13 Part 5-Incomplete sentences & Part 6-Text completion	Online gap-fill task.
7	Mid-term test & Speaking units 6 & 12 (q.11) Express an opinion and gauged (dis)agreements	Identify shortcomings of models presented online.
8	Writing units 14 & 18, questions 4-5, Write a sentence based on the picture	Describe subjects, actions, locations, & interpretations of online picture set.

科目名	ENG228: 上級英語スキルズ (時事英語)				担当教員	A.Garin
開講期	春	開講時限	月木4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスワー P.19を参照のこと

【授業を実施】

授業計画	
回	テーマおよび学習内容
1	Introductions, class guidelines, lexical notebooks, language for presenting an article
2	Unit 1 Happiness, identifying the main idea in a reading, inferring meaning from context
3	Present your article to a partner / group, Unit 1, justifying your opinion, synthesizing, reflecting
4	Language for summarizing an article, Unit 1, topic sentence, opinion paragraph
5	Share opinion paragraphs, Unit 2 Inventive Solutions, identifying detail
6	Summarize your article to a partner / group, continue Unit 2, analyzing problems / solutions
7	Strategies for interacting and checking understanding, Unit 2, supporting the main idea
8	Lexical quiz 1, share problem / solution paragraph, Unit 3 Connected Lives, taking notes
9	Return quiz 1 and go over the results, questions about your article in group / pair, Unit 3
10	Unit 3, concluding sentences, writing a descriptive paragraph
11	Share descriptive paragraphs in groups, Unit 5 Memory and learning, identifying cause / effect
12	Present your article in group / pair, Unit 5, internalization, reflecting, synthesizing
13	Unit 5, using an outline, write an essay introduction paragraph
14	Share introduction paragraphs in groups, Unit 6 Animals and medicine, identifying pros and cons
15	Summarize your article in group / pair, Unit 6, understanding metaphors and similes
16	Unit 6, writing an argumentative paragraph, writing an essay conclusion
17	Lexical Quiz 2, extended essay class time
18	Return Quiz 2 and go over the results, extended essay class time
19	Submit extended essay, review lexical notebooks and textbook content
20	Extended essay feedback, course closure activities

【授業を実施しない】

授業計画		
回	テーマおよび学習内容	学習内容を補う方法
1	Unit 7 Nature's Fury, Identifying sequence, writing a process paragraph	Read unit 7 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
2	Unit 8 Building Wonders, identifying relevant information	Read unit 8 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
3	Unit 8, present article in groups / pairs, interpreting quotes, writing a comparative paragraph	Read unit 8 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
4	Unit 8, writing a comparative paragraph	Read unit 8 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
5	Unit 9, Form and function, identifying theories	Read unit 9 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
6	Extended essay class time, Unit 9, evaluating evidence	Read unit 9 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
7	Unit 9, writing a summary paragraph	Read unit 9 independently for homework, feedback first 5-10 min of class
8	Summarize your article in groups / pairs, supplementary speaking fluency activities	Read an article independently for homework, feedback first 5-10 minutes of class

【評価方法・評価基準：変更あり】

評価方法	Participation and performance 25%; Weekly homework assignments 45%; Extended essay 30%
評価基準	<i>Participation and performance</i> : submission of weekly assignments on time and diligent effort during the semester. <i>Weekly homework assignments</i> : reading and writing tasks and vocabulary work. Besides the main textbook, these will be based on weekly online articles. These must be complete, show quality and effort and be submitted on time. <i>Extended essay</i> : a choice between an opinion, problem/solution, descriptive or comparative essay, based on a choice of topics from the main textbook (content and argument, organization and cohesion, lexical range and accuracy).