

科目名	ENG121: 基礎英語スキルズ (生活の英語)				担当教員	M. Nepomuceno	
開講期	秋	開講時限	火金5限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussions on Zoom- Break Out Rooms 2. Homework to be given on the Loyola Portal and to be submitted at Sophia mail.ac.jp 3. One-On-One Interview on Zoom
--------	---

【評価方法：変更あり】 【評価基準：変更あり】

評価方法	Participation & Performance on Zoom: (30%) Assignments (Homework): (30%) Testing & Assessment: (40%) including Presentation, Long & Short tests, Interview, Movie, & Speech
評価基準	To be informed on Zoom on the first day of classes and on Loyola (Assignment)

【運営方法、教育手法：変更あり】 【準備学修（予習・復習）：変更あり】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Class Rules / Grading System Criteria / Icebreakers / Online Activities	Speaking Activities Brainstorming	Study Units 2 & 3 Vocabulary in sentence
2	Unit 2: Interests Unit 3: Health	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 4 Vocabulary in sentence
3	Unit 4: Celebrations	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 5 Vocabulary in sentence
4	Unit 5: Growing Up	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 6 Vocabulary in sentence
5	Unit 6: Around Town	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 7 Vocabulary in sentence
6	Unit 7: Going Away	Listening, Reading and Speaking Activities	Review Units: 2, 3, 4, 5, 6, & 7
7	Review and Short Test Number 1	Essay Test	Do Internet Research About Movies
8	Movie Comprehension	Group Discussion Comprehension / Q & A	Do Internet Research Holiday Events: Halloween
9	Special Activities Celebrations: Halloween	Group Discussion Comprehension / Q & A	Research & Memory: Topic for A Three-Minute Speech
10	Memorize: Three- Minute Speech Individual Speech (1/4 of the students in class)	Memorizing the Speech & Delivery	Memorize: Three-Minute Speech
11	Individual Speech Delivery (The remaining 3/4 of the students in class)	Memorizing the Speech & Delivery	Study Unit 8 Vocabulary in sentence
12	Unit 8: At Home	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 9 Vocabulary in sentence
13	Unit 9: Things Happen	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 10 Vocabulary in sentence
14	Unit 10: Communication	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 11 Vocabulary in sentence

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
15	Unit 11: Appearances	Listening, Reading and Speaking Activities	Study Unit 12 Vocabulary in sentence
16	Unit 12: Looking Ahead	Listening, Reading and Speaking Activities	Review Units 8, 9, 10, 11, & 12
17	Review and Short Test Number 2	Essay Test	Research Topics for Presentation Prepare for Interview
18	One-on-One Interview Preparation for Group Presentations	Interview Group Research	Research Topics for Presentation Prepare for Interview
19	One-on-One Interview Preparation for Group Presentations	Interview Group Research	Memorize and Review Topics for Presentation
20	Final Group Presentations	Groups' Presentations Others: Q & A	Memorize and Review Topics for Presentation
21	Final Group Presentations	Groups' Presentations Others: Q & A	Do Internet Research: Christmas vs COVID-19
22	Special Activities: Christmas vs COVID-19 Things Happen / Looking Ahead	Group Discussion Comprehension / Q & A	Study Grammar Pages of Units 3, 4 & 5
23	Grammar: Units 3, 4 & 5	Group / Individual Study Comprehension / Q & A	Study Grammar Pages of Units 6, 7, & 8
24	Grammar: Units 6, 7 & 8	Group / Individual Study Comprehension / Q & A	Study Grammar Pages of Units 9 & 10
25	Grammar: Units 9 & 10	Group / Individual Study Comprehension / Q & A	Study Grammar Pages of Units 11 & 12
26	Grammar: Units 11 & 12	Group / Individual Study Comprehension / Q & A	Grammar Review From Unit 3 to Unit 12
	定期試験を実施しない Final Exam will not be held		
27	Long Test: Grammar	Grammar Test	Do Internet Research Group / Individual Study
28	Finalize: Incomplete Assignments, Tests, Presentations, Interview, Movie, & Speech	Group / Individual Study Research	Complete interview, assignments, presentation, tests, movie, speech

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG123: 基礎英語スキルズ (ライティング・文法)				担当教員	仲沢 淳子	
開講期	秋	開講時限	火金4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Zoom を用いたリアルタイムの授業とし、スライド資料を用いた講義を聞きながら、テキストの練習問題に取り組む。講義で扱うスライド資料は、画面共有を通して行う。適宜、ブレイクアウト・ルームで学生間の協同学習・意見交換を行い、Zoom のチャット機能を使用しながら全体での情報共有を行う。教員の資料掲出、学生の課題提出は moodle を通して行う。
--------	---

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更なし】

評価方法	①積極的な授業参加 (30%) ②準備学修の課題 (30%) ③協同学習における分析 (30%) ④コメント・シート (10%)
評価基準	①授業内でのペア・グループワークに積極的に取り組み、自発的に学習しているかどうか。 ②学習した内容を踏まえて課題に取り組んでいるかどうか。また、豊富な語彙を使い、文法的に正確で論理性のある文章を書くことを目指しているかどうか。 ③ライティングの要点を押さえて文章を分析しているかどうか。 ④学習した内容を踏まえ、自身の学びを具体的に言語化できているかどうか。

【運営方法、教育手法：変更あり】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Intro., Ch.1: The organization of paragraphs① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 1-16 を読む 復習：既習内容を整理
2	Ch.1: The organization of paragraphs② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
3	Ch.2: Characteristics of good writing① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 17-29 を読む 復習：既習内容を整理
4	Ch.2: Characteristics of good writing② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
5	Ch.3: The writing process① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 30-44 を読む 復習：既習内容を整理
6	Ch.3: The writing process②	講義、演習、グループワーク、相互評価	予習：既習内容を整理復習 復習：指定課題
7	Ch.1-3 の復習：Bringing it all together Grammar points (参考書より抜粋)	講義、演習、コメント・シート	予習：pp. 45-46 を読む 復習：既習内容を整理
8	Ch.4: From Paragraph to essay① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 47-63 を読む 復習：既習内容を整理
9	Ch.4: From paragraph to essay② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
10	Ch.5: The thesis statement① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 64-75 を読む 復習：既習内容を整理
11	Ch.5: The thesis statement② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
12	Ch.6: The introductory paragraph① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 76-86 を読む 復習：既習内容を整理
13	Ch.6: The introductory paragraph② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
14	Ch.7: The concluding paragraph① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 87-96 を読む 復習：既習内容を整理
15	Ch.7: The concluding paragraph② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
16	Ch.8: Body paragraphs① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 97-108 を読む 復習：既習内容を整理
17	Ch.8: Body paragraphs② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習、グループ ワーク	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
18	Ch.4-8 の復習：Bringing it all together Grammar points（参考書より抜粋）	講義、演習、コメン ト・シート	予習：pp. 109-111 を読む 復習：既習内容を整理
19	Ch.9: Process① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 114-126 を読む 復習：既習内容を整理
20	Ch.9: Process② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
21	Ch.10: Classification① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 127-141 を読む 復習：既習内容を整理
22	Ch.10: Classification② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
23	Ch.11: Persuasion① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 142-154 を読む 復習：既習内容を整理
24	Ch.11: Persuasion② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
25	Ch.12: Comparison and contrast① Vocabulary, Writing Focus	講義、演習	予習：pp. 155-169 を読む 復習：既習内容を整理
26	Ch.12: Comparison and contrast② Structure and Mech., Writing to Communicate	講義、演習、グループ ワーク	予習：既習内容を整理 復習：指定課題
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Ch.9-12 の復習：Bringing it all together Grammar points（参考書より抜粋）	講義、演習、コメン ト・シート	予習：pp. 170-172 を読む 復習：既習内容を整理
28	まとめ・振り返り	講義、演習、コメン ト・シート	全体の復習

【その他 特記事項：変更あり】

その他 特記事項	講義に使用するスライド資料は、予め moodle に掲載します。必要に応じて授業前・授業後に印刷し、活用して下さい。記述式の練習問題に取り組む際は、Word ファイルを使用しても良いし、紙のノートに書きこむのでも可（教科書の練習問題は提出する必要はありません）。
-------------	---

科目名	ENG124: 基礎英語スキルズ (リーディング・語彙)				担当教員	石原 久子	
開講期	秋	開講時限	月木1限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Zoom を用いたリアルタイム型の授業で、教員による講義と質疑応答を中心に授業を進める。毎回、学生は、準備学修をムードルへ提出する。授業後にも、授業参加を示すリアクションペーパーをムードルへ提出する。教員による資料配布と学生による課題提出は、ムードルを通して行う。
--------	--

【評価方法：変更あり】 【評価基準：変更なし】

評価方法	積極的な授業参加 20%、語彙 40%、ユニット毎の課題 20%、確認テスト 20%
評価基準	積極的な授業参加：授業内での質疑応答や練習問題に積極的に取り組み、自発的に考える姿勢を示したかどうか。 語彙：指定した単語の使われ方を理解したうえで、正しいスペリングで書いているかどうか。 ユニット毎の課題：授業で学んだ文章の内容について、正しい理解に基づいて解答（記述）しているかどうか。 確認テスト：授業で学んだ（インプットした）新出語句、慣用表現、文法事項、文章構造、段落の展開、筆者の主張を理解したうえで、的確に運用（アウトプット）して文章の大意把握ができているかどうか。

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更あり】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	英語の辞書・事典について	講義	配布資料復習
2	マスコットに込められた意味（読解）	講義および演習	語彙 pp.4-5 予習
3	マスコットに込められた意味（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.8-9 予習
4	観光公害とは？（読解）	講義および演習	語彙 Unit 1-2 まとめ
5	観光公害とは？（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.12-13 予習
6	職場での男女平等（読解）	講義および演習	語彙 pp.16-17 予習
7	職場での男女平等（各種問題）	講義および演習	語彙 Unit 3-4 まとめ
8	移り変わる美の定義（読解）	講義および演習	語彙 pp.20-21 予習
9	移り変わる美の定義（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.24-25 予習
10	『ロミオとジュリエット』－不寛容による悲劇（読解）	講義および演習	語彙 Unit 5-6 まとめ
11	『ロミオとジュリエット』－不寛容による悲劇（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.28-29 予習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
12	自然と健康（読解）	講義および演習	語彙 pp.32-33 予習
13	自然と健康（各種問題）	講義および演習	語彙 Unit 7-8 まとめ
14	まとめ、確認テスト（1）	講義およびテスト受験	読解 Chapter 1-6 復習
15	樹木は自然からの贈り物（読解） 確認テスト返却および解説	講義および演習	語彙 pp.36-37 予習 返却テスト見直し
16	樹木は自然からの贈り物（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.40-41 予習
17	入れ墨の是非（読解）	講義および演習	語彙 Unit 9-10 まとめ
18	入れ墨の是非（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.44-45 予習
19	性別と結婚の新たな定義（読解）	講義および演習	語彙 pp.48-49 予習
20	性別と結婚の新たな定義（各種問題）	講義および演習	語彙 Unit 11-12 まとめ
21	孤独なる人々（読解）	講義および演習	語彙 pp.52-52 予習
22	孤独なる人々（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.56-57 予習
23	SNS 上も急がば回れ（読解）	講義および演習	語彙 Unit 13-14 まとめ
24	SNS 上も急がば回れ（各種問題）	講義および演習	語彙 pp.60-61 予習
25	ジーンズのグローバリゼーション（読解）	講義および演習	語彙 Unit 15 まとめ
26	ジーンズのグローバリゼーション（各種問題）	講義および演習	語彙 特別プリント予習
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	まとめ、確認テスト（2）	講義およびテスト受験	読解 Chapter 11-20 復習
28	映画や洋書を使って楽しく学習するための ヒント、確認テスト返却および解説	講義	配布資料復習 返却テスト見直し

【その他 特記事項：変更あり】

その他 特記事項	授業には毎回、辞書を手元に準備して臨んでください。
-------------	---------------------------

科目名	ENG160: 標準英語スキルズ (メディアの英語)				担当教員	J. Hirai	
開講期	秋	開講時限	火金 2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Online classes will follow the routine of the real class. Breakout rooms will be used for group discussions. Google Forms/docs will be used for conducting quizzes and writing. The materials and assignments will be posted on Loyola Bulletin Board. The students will submit their assignments on Loyola Report.
--------	---

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation and performances in classroom activities (30%); Quizzes and Mid-term test (20%); Final Presentation (30%); Homework assignments (20%)
評価基準	Participation and performance: active involvement in text exercises, pair and group work, regularly presenting current news, effort to speak English and use of newly acquired vocabulary; Quizzes and Mid-term test: correct answers to questions related to class content, matching exercises; Short and final presentations: content (well-organized, introduction, overview, body and conclusion) and delivery (eye contact, clear voice, speaking and not reading the script, ability to answer questions); Homework: exercises to show the ability to separate facts from opinions and expressing their own ideas.

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Introduction to the course. Self-introductions and the textbook overview.	Self-introductions, group work, writing	Prepare a brief news story.
2	Waking up to the Media. What is media literacy? The importance of asking questions.	Listening, reading, pair work	BBC Learning English – Words in the News.
3	The Media Jungle. How to learn which kinds of media are helpful for us.	Quiz, listening, reading, group discussion	Do exercises p. 12.
4	Different ways we see the world. Difficulties to know the truth. Bias and prejudice.	Comprehension exercises, pair work	Find some examples of bias and prejudice.
5	In Praise of Books. What can we learn from books? The future of books.	Listening, group and class discussion	Read pp. 27-28.
6	The role of books in your life. Introduce your favorite book / writer.	Short presentations	Bring an English newspaper.
7	Newspaper – its parts and language. Types of newspapers.	Quiz, pair work	Do exercises p. 30.
8	Watching Television: Is Seeing Believing? The advantages and disadvantages of TV.	Video, group work	Report on your favorite TV program.
9	TV vocabulary. Programs, channels and their credibility.	Short presentations, group discussions	Read pp. 41-42.
10	Advertisers and the Power of Persuasion. Examples of some commercials.	Quiz, video, pair work	Choose your favorite ad or commercial.
11	Language of advertising. Impressive ads / CMs chosen by students.	Short presentations, creating ads	Do exercises pp. 43-44.
12	Creating ads. Comparing ads / commercials from different countries.	Group work	Read pp. 48-49.

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
13	The Internet and the Information Age. Pros And cons of the Internet.	Listening, group and class discussion	Find examples of the specific Internet language.
14	Practicing the Internet vocabulary. The ways the Internet is used by students.	Pair work, class discussion	Prepare for the midterm test.
15	Reviewing. The midterm test.	Pair work, test	Read pp. 54-55.
16	Bullies, Mobile Phones and the Internet. Responsible use of the electronic media.	Comprehension exercises, discussion	Find more information on blogs.
17	Return the test and go over the results. Blogs – creating them. Pros and cons of blogs.	Quiz, short presentation, class discussion	Find more information on YouTube.
18	Watching and discussing YouTube – its history, power, pros and cons.	PC task, group discussion	Find more information on social networking sites.
19	Social networking sites. The role they play in our lives.	Pair work, class discussion	Read pp. 61-62.
20	Different points of view. Reading British newspapers.	Reading, group work	Read pp. 68-69.
21	Lies, Half-Truth and Propaganda. Understanding the meaning of propaganda.	Quiz, reading, pair and group work	Think what freedom means to you.
22	Freedom and Censorship. The gatekeepers and their role.	Reading, group and class discussion	Read pp. 81-82.
23	NGOs and Campaign Groups. Amnesty International, Friends of Earth.	Comprehension exercises, discussion	Find out about NGOs in Japan.
24	Bridging the Digital Divide. Understanding the Digital Divide and the problems it brings.	Listening, reading, pair work	Read pp. 95-96.
25	Global Communications, Global Citizenship and the Future. Changes in our future life.	Listening, class discussion	PC task
26	Photography and its role in the news. Presenting the latest impressive photos.	Quiz, individual presentations	PC task
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Japan in the foreign media. What kinds of news stories are reported?	Reading, pair work, class discussion	Finish the final projects.
28	Presenting final projects. Summarizing the Course.	Pair work, class discussion	Write a short comment on the course.

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG158:標準英語スキルズ (ディスカッション)				担当教員	小金沢 裕美子	
開講期	秋	開講時限	月木 2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Zoom を用いたリアルタイムの授業とし、教員による講義と質疑応答、学生による口頭発表と質疑応答、そして学生間の議論を中心に授業を進める。補助教材は画面共有をするが、学生は各自教科書を購入の上、教科書を手元に用意した状態で授業に参加すること。学生間の議論は、全員が Zoom に参加した状態とブレイクアウト・ルームの双方で行うが、後者の場合は各自が参加したことを示す文章を作成し授業内で共有しながら進める。教員の資料掲出、学生の発表資料及び課題提出は Moodle を通して行う。
--------	--

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更あり】

評価方法	単語テスト (20%) 課題 (20%) 積極的な授業参加 (20%) スピーキングテスト (40%)
評価基準	単語テスト：Zoom 授業内で単語テストを実施し、得点を評価する。 課題：各ユニット終了時に、ディスカッションのサマリーシートを提出する。 積極的な授業参加：授業内で練習問題やディスカッションに積極的に取り組み、自発的に考え、表現する姿勢を示したかが評価ポイントとなる。 スピーキングテスト：学期中間と期末の授業内でスピーキングテストを実施し、授業で扱った話題に対する理解と意見表現力を評価する。

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	授業ガイダンス、ディスカッションの基本的な約束事	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.8 - 11)
2	Unit 1: 早寝早起きをすべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.12, pp.14 - 15)
3	Unit 1: 早寝早起きをすべきである STEP 8 - 10	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.16 - 18)
4	Unit 1: 早寝早起きをすべきである Optional Step / strategies and summary	講義、グループワーク	講義の予習 (p.19, プリント)
5	Unit 2: 大学生は一人暮らしをすべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.20, pp.22 - 23)
6	Unit 2: 大学生は一人暮らしをすべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.24 - 27)
7	Unit 3: 部活を禁止すべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.28, pp.30 - 31)
8	Unit 3: 部活を禁止すべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.32 - 35)
9	Unit 4: 海外留学を大学の卒業要件にすべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.36, pp.38 - 39)
10	Unit 4: 海外留学を大学の卒業要件にすべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.40 - 43)
11	Unit 5: 大学生は第二外国語をもっと真剣に学ぶべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.44, pp.46 - 47)

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
12	Unit 5: 大学生は第二外国語をもっと真剣に学ぶべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.48 - 51)
13	Unit 6: 大学生は自分の適性に合った職業につくべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.52, pp.54 - 55)
14	Unit 6: 大学生は自分の適性に合った職業につくべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.56 - 59)
15	これまでのまとめ。授業内スピーキングテスト	講義、グループワーク テスト	スピーキングテスト練習
16	Unit 7: オンライン上のルールとマナーを守るべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.60, pp.62 - 63)
17	Unit 7: オンライン上のルールとマナーを守るべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.64 - 67)
18	Unit 8: もっと多くの日本企業が英語を社内で公用語にすべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.68, pp.70 - 71)
19	Unit 8: もっと多くの日本企業が英語を社内で公用語にすべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.72 - 75)
20	Unit 10: 民泊をもっと促進すべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.84, pp.86 - 87)
21	Unit 10: 民泊をもっと促進すべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.88 - 91)
22	Unit 12: タバコを不法薬物に指定すべきである STEP 0 - 7	講義、グループワーク	講義の予習 (p.100, pp.102 - 103)
23	Unit 12: タバコを不法薬物に指定すべきである STEP 8 - summary	講義、グループワーク	講義の予習 (pp.104 - 107)
24	グループ選択：Unit 13 または Unit 15 スマートフォン・夫婦別姓 練習 1	講義、グループワーク	グループ練習
25	グループ選択：Unit 13 または Unit 15 スマートフォン・夫婦別姓 練習 2	講義、グループワーク	グループ練習
26	ディスカッション大会（スマートフォン・夫婦別姓）	グループワーク	ディスカッション大会準備
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	これまでのまとめ。授業内スピーキングテスト	講義、グループワーク テスト	スピーキングテスト練習
28	クラスディスカッション・まとめ	講義、グループワーク 質疑応答	クラスディスカッション準備

【その他 特記事項：変更あり】

その他 特記事項	Zoom 授業内で、文字を打ち込む課題があります。スマートフォンではなく、必ずパソコンまたはタブレットから授業に参加すること。ディスカッションという授業の特性上、クラスメートとの積極的な交流、発話が求められます。
-------------	--

科目名	ENG162: 標準英語スキルズ (ライティング・文法)				担当教員	A.Goli	
開講期	秋	開講時限	火金4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Lectures will be held in real time on Zoom Meeting, and will focus on topic introduction and short lectures by the lecturer with Q&A sessions; brainstorming, discussions and research in pairs and small groups; and oral presentations solo, in pairs or small groups followed by Q&A sessions. In addition to the textbook, additional materials for each lecture, if any, will be provided to students through Moodle. Whenever necessary, lecture materials will be viewed by the whole class during the lecture using Zoom's Screen Sharing function. Discussions among students will be conducted both in the Main Room and Breakout Rooms. Students will submit their assignments mainly through Moodle, but big-sized assignment files such as video and audio files will be submitted through OneDrive to indicated links.
--------	--

【評価方法：変更あり】 【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation and performance in online Zoom Meeting class activities (30%); Homework assignments (30%); Writing assignments (30%); Independent learning (10%).
評価基準	Participation: active involvement, effort to speak in class, effort to work with classmates and give insightful peer review and feedback; Homework (lesson preview, grammar homework, and writing homework): completed before class, evidence of effort to learn; Written assignments (written paragraphs and compositions): submitted on time, accurate use of language, accurate use of writing styles and structures; Independent learning (personal research and learning): breadth of research showing effort to improve writing skills.

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Course introduction- teaching and evaluation Unit 1: Paragraph format, topic sentences	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 1 (pp.1-6)
2	Unit 1: (part 2) Expository paragraphs	Editing and peer review, in-class writing	Write one paragraph about things you like to do (pp.7-10)
3	Return writing assignment and go over results Unit 2: Supporting logical conclusions	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 2 (pp.11-16)
4	Unit 2: (part 2) Using the conjunctions <i>and</i> , <i>but</i> , and <i>so</i>	Editing and peer review, in-class writing	Write a composition about an appropriate career (pp.17-20)
5	Return writing assignment and go over results Unit 3: Supporting topics sentences	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 3 (pp.21-26)
6	Unit 3: (part 2) Direct and indirect speech	Editing and peer review, in-class writing	Write a magazine article (pp.27-30)
7	Return writing assignment and go over results Unit 3: Definition paragraphs, attention getters	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 4 (pp.31-36)
8	Unit 4: (part 2) Avoiding repetition	Editing and peer review, in-class writing	Write a composition about an invention (pp.37-40)
9	Return writing assignment and go over results Unit 5: Cause-and-effect paragraphs	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 5 (pp.41-46)
10	Unit 5: (Part 2) Cause-and-effect words, introductory paragraphs	Editing and peer review, in-class writing	Write a composition about an important event (pp.47-50)

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
11	Return writing assignment and go over results Unit 6: Suggestions, process paragraphs	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 6 (pp.51-56)
12	Unit 6: (part 2) Using modifiers	Editing and peer review, in-class writing	Write a guidebook article (pp.57-60)
13	Return writing assignment and go over results Unit 7: Classification paragraphs, using commas	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 7 (pp.61-66)
14	Unit 7: (part 2) Concluding paragraphs	Editing and peer review, in-class writing	Write a research report about your classmates (pp.67-70)
15	Return writing assignment and go over results Unit 8: Comparison-contrast paragraphs	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 8 (pp.71-76)
16	Unit 8: (part 2) Giving advice	Editing and peer review, in-class writing	Write an article about interview techniques (pp.77-80)
17	Return writing assignment and go over results Unit 9: Persuasive paragraphs	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 9 (pp.81-86)
18	Unit 9: (part 2) parallel construction	Editing and peer review, in-class writing	Write a letter to yourself about your goals (pp.87-90)
19	Return writing assignment and go over results Introduction to five-paragraph essays	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of essay format and essay writing (handout)
20	Introduction to five-paragraph essays (part 2) Introductory, body, and concluding paragraphs	Editing and peer review, in-class writing	Write a five-paragraph essay (handout)
21	Return writing assignment and go over results Unit 10: Division paragraphs	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 10 (pp.91-96)
22	Unit 10: (part 2) Articles	Editing and peer review, in-class writing	Write a composition about your own dorm design (pp.97-100)
23	Return writing assignment and go over results Unit 11: Development-by-example compositions	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 11 (pp.101-106)
24	Unit 11: (part 2) Linking paragraphs, subjects- verb agreement	Editing and peer review, in-class writing	Write a composition about a person (pp.107-110)
25	Return writing assignment and go over results Unit 12: Using objective, persuasive style	Lecture, in-class writing; small-group activities	Do preview of Unit 12 (pp.111-116)
26	Unit 12: (part 2) Entertaining styles; newspaper headlines styles	Editing and peer review, in-class writing	Write a newspaper article (pp.117-120)
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Return writing assignment and go over results Essay writing and analyzing essays	Feedback; Lecture, in- class writing	Review paragraph types and features of good writings
28	Feedback on this writing class; Where to go from here	Sharing impression and Q&A on essay writing	Complete questionnaire about the writing class

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG163: 標準英語スキルズ (リーディング・語彙)				担当教員	石原 久子	
開講期	秋	開講時限	月木 2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー	P.19 を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Zoom を用いたリアルタイム型の授業で、教員による講義と質疑応答を中心に授業を進める。毎回、学生は、準備学修をムードルに提出する。授業後も、授業参加を示すリアクションペーパーをムードルに提出する。教員による資料配布と学生による課題提出は、ムードルを通して行う。
--------	---

【評価方法：変更あり】 【評価基準：変更なし】

評価方法	積極的な授業参加 20%、語彙プリント 30%、ユニット毎の課題 20%、確認テスト 30%
評価基準	積極的な授業参加：授業内での質疑応答や練習問題に積極的に取り組み、自発的に考える姿勢を示したかどうか。 語彙プリント：指定した単語の使い方について、正しく理解したうえで正答を導き出しているかどうか。 ユニット毎の課題：授業で読んだ文章の内容について、正しい理解に基づいて解答（記述）しているかどうか。 確認テスト：授業で学んだ（インプットした）新出語句、慣用表現、文法事項、文章構造、段落の展開、著者の主張を理解したうえで、的確に運用（アウトプット）して文章の大意把握ができていくかどうか。

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更あり】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	英語の辞書・事典について	講義	配布資料復習
2	4つの国	講義および演習	語彙 pp.2-3 予習
3	湖水地方	講義および演習	語彙 pp.4-5 予習
4	シェークスピアの故郷	講義および演習	語彙 pp. 6-7 予習
5	ロンドンの歴史	講義および演習	語彙 pp.8-9 予習
6	トマス・ハーディの作品の舞台	講義および演習	語彙 pp.10-11 予習
7	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング	ペアワーク	語彙 pp.12-13 予習
8	アルフレット大王の古都	講義および演習	語彙 pp.14-15 予習
9	大学町	講義および演習	語彙 pp.16-17 予習
10	イングランドの庭	講義および演習	語彙 pp.18-19 予習
11	カンタベリー大聖堂	講義および演習	語彙 pp.20-21 予習

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
12	産業革命発生の地	講義および演習	語彙 pp.22-23 予習
13	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング	ペアワーク	語彙 pp.24-25 予習
14	まとめ、確認テスト（1）	講義およびテスト受験	読解 Chapter 1-10 復習
15	シャーロック・ホームズ 確認テスト返却および解説	講義および演習	語彙 pp.26-27 予習 返却テスト見直し
16	伝説と神話の町	講義および演習	語彙 pp.28-29 予習
17	ビートルズを生んだ港町	講義および演習	語彙 pp.30-31 予習
18	陶器の里	講義および演習	語彙 pp.32-33 予習
19	ブロンテ姉妹	講義および演習	語彙 pp.34-35 予習
20	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング	ペアワーク	語彙 pp.36-37 予習
21	ロビン・フッドと D.H.ローレンス	講義および演習	語彙 pp.38-39 予習
22	北のアテネ	講義および演習	語彙 pp.40-41 予習
23	ウイスキーの古里	講義および演習	語彙 pp.42-43 予習
24	ダブリン	講義および演習	語彙 pp.44-45 予習
25	アイルランド系アメリカ人	講義および演習	語彙 pp.46-47 予習
26	5つのテーマに基づくリスニング&スピーキング	ペアワーク	語彙 pp.48-49 予習
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	まとめ、確認テスト（2）	講義およびテスト受験	読解 Chapter 11-20 復習
28	映画や洋書を使って楽しく学習するためのヒント、確認テスト返却および解説	講義	配布資料復習 返却テスト見直し

【その他 特記事項：変更あり】

その他 特記事項	授業には毎回、辞書を手元に準備して、臨んでください。
-------------	----------------------------

科目名	ENG166: 標準英語スキルズ (ホスピタリティの英語)				担当教員	A. Goli
開講期	秋	開講時限	火金3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	Lectures will be held in real time on Zoom Meeting, and will focus on topic introduction and short lectures by the lecturer with Q&A sessions; brainstorming, role-plays, discussions and research in pairs and small groups; and oral presentations solo, in pairs or small groups followed by Q&A sessions. In addition to the textbook, additional materials for each lecture, if any, will be provided to students through Moodle. Whenever necessary, lecture materials will be viewed by the whole class during the lecture using Zoom's Screen Sharing function. Discussions among students will be conducted both in the Main Room and Breakout Rooms. Students will submit their assignments mainly through Moodle, but big-sized assignment files such as video and audio files will be submitted through OneDrive to indicated links.
--------	--

【評価方法：変更あり】 【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation and performance in online Zoom Meeting class activities (30%); Homework (15%); Tests (15%); Presentation and role-play evaluation (30%), Independent learning (10%).
評価基準	Participation: active involvement, effort to communicate in English; Homework (lesson preparation): completed before class, evidence of effort; Written assignments (reports): submitted on time, accurate use of language, structure; Presentations (in-class presentations): preparation, delivery, use of language, structure; Role-plays (pairs and groups): accurate use of language, structure, and conversation strategies Independent learning (research assignments and presentations): organization, breadth of research.

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Course Introduction, ice-breaking Unit 1: Selling dreams	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Complete Listening on pp. 8-11
2	Professional skills and case study: Improve service; presentation preparation	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents at pp. 12-15
3	Presentations	Presentations and Q&A	Do presentation practice
4	Vocabulary test on unit 1 Unit 2: Getting there	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Review unit 1 vocabulary Complete listening on pp. 16-19
5	Return vocabulary test and go over results; Professional skills and case study: Marketing, designing a tour; presentation preparation	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 20-23
6	Presentations	Presentations and Q&A	Do presentation practice
7	Vocabulary test on unit 2 Unit 3: Accommodation	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Review unit 2 vocabulary Complete listening on pp. 24-27
8	Return vocabulary test and go over results; Professional skills and case study: Dealing with complaints; role-play practice	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 28-31
9	Role-play evaluation	Evaluate students dealing with complaints	Practice role-play
10	Writing assignment on unit 3: read and submit Unit 4: Destinations	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Complete writing assignment Complete listening on pp. 32-35

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
11	Professional skills and case study: Offering advice; role-play practice	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 36-39
12	Role-plays evaluation	Evaluate students offering advice	Practice role-play
13	Writing assignment on unit 4: read and submit Unit 5: Things to do	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Complete writing assignment Complete listening on pp. 40-43
14	Professional skills and case study: Tours for targeted groups; presentation preparation	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 44-47
15	Presentations	Presentations and Q&A	Do presentation practice
16	Vocabulary test on unit 5 Unit 6: Niche tourism	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Review unit 5 vocabulary Complete listening on pp. 52-55
17	Return vocabulary test and go over results; Professional skills and case study: Dealing with figures; presentation preparation	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 56-59
18	Presentations	Presentations and Q&A	Do presentation practice
19	Vocabulary test on unit 6 Unit 7: Cultural tourism	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Review unit 6 vocabulary Complete listening on pp. 60-63
20	Return vocabulary test and go over results; Professional skills and case study: Effective meetings- facilitate & suggest; role-play practice	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 64-67
21	Role-plays evaluation	Evaluate students offering advice	Practice role-play
22	Writing assignment on unit 7: read and submit Unit 8: Running a hotel	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Complete writing assignment Complete listening on pp. 68-71
23	Professional skills and case study: Effective meetings- agree & disagree; role-play practice	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 72-75
24	Role-plays evaluation	Evaluate students offering advice	Practice role-play
25	Writing assignment on unit 8: read and submit Unit 9: Customer service	Listening, speaking, vocabulary, role-plays	Complete writing assignment Complete listening on pp. 76-79
26	Professional skills and case study: Handling telephone calls; role-play practice	Group work, role-plays, conversation strategies	Prepare contents on pp. 80-83
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Role-plays evaluation	Evaluate students offering advice	Practice role-play
28	Discussion: What would you like to do if you had the chance to work in hospitality?	Discussion career aspirations	Prepare to talk about your career aspirations

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG181: 準上級英語アカデミックスキルズ (社会学)				担当教員	C. Oliver
開講期	秋	開講時限	火金 4 限	研究室	4205	オフィスアワー P.19 を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	The class will meet on Zoom at the scheduled time. As much as possible, the class will be held similar to how it would be held in a classroom, with instruction by the teacher “live” via Zoom, many opportunities for students to work together in pairs or small groups, presentations by students via Zoom, etc. Homework and other materials will be provided to students via Loyola and/or Google Documents. Students will submit assignments via Google Forms/Documents and/or Loyola. Tests will be completed using Google Forms.
--------	--

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation and performance, including 3 short presentations (35%); Homework (35%); Tests (20%); Final Presentation (10%).
評価基準	Participation and performance: active everyday involvement, effort to use English, engagement in discussions, use of key vocabulary studied; content, organization and understandability of short presentations. Homework: submitted on time and according to instructions, understanding / use of key vocabulary, summarizing of passage content and research discussed in passages. Tests: understanding / use of key vocabulary, grasp of main ideas / details in passages. Final Presentation: topic related to sociology or another social science, use of general ideas and specific information / details / examples, organization, easy to understand, length.

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Introduction to the course; explanation of Short Presentation #1	explanation by instructor, pair-work	Review syllabus carefully
2	Unit 1 (social networking): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Study Unit 1 vocabulary in advance
3	Unit 1 (social networking): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 1 text thoroughly
4	Recap of Unit 1; Unit 2 (lifestyles): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 2 vocabulary in advance
5	Unit 2 (lifestyles): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 2 text thoroughly
6	Recap of Unit 2; Unit 3 (parenting styles): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 3 vocabulary in advance
7	Short Presentations #1 (introduce an important sociologist or other social scientist); explanation of Short Presentation #2	presentations	Prepare presentation
8	Unit 3 (parenting styles): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 3 text thoroughly
9	Recap of Unit 3; Unit 13 (gender & divorce): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 13 vocabulary in advance
10	Unit 13 (gender & divorce): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 13 text thoroughly

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
11	Recap of Unit 13; Unit 7 (social movements): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 7 vocabulary in advance
12	Unit 7 (social movements): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 7 text thoroughly
13	Short Presentations #2 (about a mini survey project)	presentations	Prepare presentation
14	Test #1 (Units 1, 2, 3, 13, 7); explanation of Short Presentation #3	test, explanation by instructor	Study for test
15	Recap of Unit 7; Unit 9 (employment trends): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 9 vocabulary in advance
16	Unit 9 (employment trends): comprehension, discussion; return Test #1 and go over results	pair / small-group work, discussion	Read Unit 9 text thoroughly
17	Recap of Unit 9; Unit 10 (social stratification): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 10 vocabulary in advance
18	Unit 10 (social stratification): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 10 text thoroughly
19	Recap of Unit 10; Unit 11 (communication): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 11 vocabulary in advance
20	Unit 11 (communication): comprehension, discussion; explanation of Final Presentation	pair / small-group work, discussion	Read Unit 11 text thoroughly
21	Short Presentations #3 (about a mini interview project)	presentations	Prepare presentation
22	Recap of Unit 11; Unit 12 (social deviance): vocabulary, text	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 12 vocabulary in advance
23	Unit 12 (social deviance): comprehension, discussion	pair / small-group work, discussion	Read Unit 12 text thoroughly
24	Recap of Unit 12; Unit 5 (population): all parts (if possible)	pair / small-group work, discussion	Prepare Recap homework; study Unit 5 vocabulary in advance
25	Test #2 (Units 9, 10, 11, 12, 5); recap of Unit 5	test, pair / small-group work, discussion	Study for test; prepare Recap HW
26	Preparation for Final Presentation; return Test #2 and go over results	individual guidance from instructor; pair work	Begin making rough draft of final presentation
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Final Presentations	presentations	Prepare presentation
28	Final Presentations	presentations	Prepare presentation

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG182: 準上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ライティング対策)				担当教員	A. Garin
開講期	秋	開講時限	月木3限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	All classes will be conducted on Zoom. During each class students will complete a range of exam-related tasks individually, in pairs or in small groups. Classes will be mainly based on textbook content. Quizzes and tests will be completed either during the Zoom class or assigned as take-home assignments. All materials and assignments will be distributed by the teacher via Outlook email. Students will submit all the homework and other assignments via Outlook email.
--------	--

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation in class 30%; Quizzes and homework 30% (Two lexis and grammar quizzes, practice mini-tests); Assessment 25% (Writing test 10%; Speaking test 15%); Independent learning 15% (Lexical notebooks, grammar worksheets)
評価基準	<i>Participation</i> : active engagement in individual, pair, and small group activities. <i>Homework and quizzes</i> : submit fully completed homework on time, accurate comprehension and use of a range of words and phrases; accurate comprehension and use of a range of grammatical structures. <i>Assessment</i> : scores on writing and speaking tests (be able to read and understand question instructions, show relevance and completeness of content). <i>Independent learning</i> : continually update and review lexical notebooks, complete grammar worksheets

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Introductions, class guidelines, lexical notebooks, online collocation dictionaries	Lecture, individual, pair, group tasks	Read pp. 2-13 for Speaking, 135-137 for Writing
2	Writing pre-test, go over sample writing scores	Take pre-test, individual, pair, group tasks	Read about Writing Scores on pp. 158-161
3	Writing pre-test feedback, Unit 13 Write a sentence based on the picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
4	Review Unit 13 Unit 14 Write a sentence based on the picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
5	Review Unit 14 Unit 15 Respond to a written request	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a written request
6	Review Unit 15 Unit 16 Write an opinion essay	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a practice opinion essay
7	Grammar and lexis Quiz 1, written request f/ b Unit 17 Write a sentence based on the picture	Take quiz, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
8	Return Quiz 1 and go over results Unit 18 Write a sentence based on the picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
9	Review Unit 18 Unit 19 Respond to a written request	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a written request
10	Review Unit 19 Unit 20 Write an opinion essay	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a practice opinion essay
11	Written request feedback, peer review opinion essays, review skills and strategies Units 13-20	Lecture, individual, pair, group tasks	Review lexical notebooks, grammar, review for writing test

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
12	Writing test Units 13-20, review writing tasks	Writing test, pair and group tasks	Review lexical notebooks and grammar worksheets
13	Speaking pre-test and feedback	Take pre-test, individual, pair, group tasks	Speaking scores pp. 35-38, Pre-read Unit 1
14	Return Writing test and go over results Unit 1 Read a text aloud	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
15	Review Unit 1 Unit 2 Describe a picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
16	Review Unit 2 Unit 3 Respond to questions	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
17	Review Unit 3; Unit 4 Respond to questions using information provided	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
18	Review Unit 4 Unit 5 Propose a solution	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
19	Review Unit 5 Unit 6 Express an opinion	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
20	Grammar and lexis Quiz 2 Unit 7 Read a text aloud	Write quiz, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
21	Return Quiz 2 and go over results, Review Unit 7 Unit 8 Describe a picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
22	Review Unit 8 Unit 9 Respond to questions	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
23	Review Unit 9; Unit 10 Respond to questions using information provided	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
24	Review Unit 10 Unit 11 Propose a solution	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
25	Review Unit 11 Unit 12 Express an opinion	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
26	Review Unit 12 Review skills and strategies Units 1-12	Lecture, individual, pair, group tasks	Review for speaking test
	定期試験を実施する Final Exam will be held		
27	Speaking test Units 1-12, review speaking tasks	Take test, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, review speaking tasks
28	Go over results of Speaking test	Lecture, individual, pair, group tasks	Continue lexical notebooks

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG184: 準上級英語スキルズ (アカデミックライティング)				担当教員	G. Freddes
開講期	秋	開講時限	火金 2限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19 を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	In this course, utilizing Zoom, all classes will be carried out in much the same manner as in-class learning. After roll call the whole class will do exercises from the textbook <i>Writing Research Papers: From Essay to Research Paper</i> . Pair work and group work will be done in Zoom Breakout Rooms. Discussions will be either whole-class or in Breakout Rooms. Materials will be posted on Loyola Reports. Be sure to check the site before every class. There you will find an Attached File with the day's class activities and homework assignments. Often there will also be a Reference URL with a link to a Google Form for completing and submitting homework. Google Docs will be used for writing and submitting all papers. How to use both Google Forms and Docs will be explained in class. Additionally there will be a dedicated website for the course. This will contain, again, class activities and homework, and supplemental materials including excerpts from the textbooks, internet articles and other relevant information. If absent, check both Loyola Reports and the class website.
--------	--

【評価方法： 変更なし】 【評価基準： 変更なし】

評価方法	Participation (30%), Homework (30%), Essay and Research Paper (40%)
評価基準	Participation (active involvement in text exercises, pair work, peer review, in class research and writing, oral presentations); Homework (evidence of research, note-taking, note card file, efforts to improve your writing, thorough completion and timely submission of assignments); Essay and Research Paper (depth of research, quality of sources, logical organization, clarity in expression, and strict adherence to APA-style format)

【運営方法、教育手法： 変更なし】 【準備学修（予習・復習）： 変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Course introduction. Reasons for writing essays; standard parts of an essay	Self-introduction, reading, writing	Creative process paragraph
2	Review of the essay: methods of support; Process writing	Oral presentation, pair work, writing	List topics of interest
3	Choosing a topic: The difference between a persuasive and expository essay	Group discussion, pair work, writing	Decide type of essay and topic
4	Prepare to write a first draft. Pre-writing: brainstorming, thesis, clustering, outline	Pair work, writing	Thesis statement, outline, first draft
5	Peer review. More about introductions; conclusions	Effectively reviewing papers, pair work	Complete the first draft
6	Peer review: responding to peer review; revising a first draft	Pair work, writing	Revise and rewrite first draft
7	Researching: considering sources of information	Presentation, online search techniques	Read textbook pp. 28-29
8	Researching: evaluating sources; documenting sources; taking notes	Compare, analyze two web pages, writing	Begin research, note cards
9	Outlining: common patterns of organization; expository; persuasive	Pair work, textbook exercises, writing	Write a simple outline
10	Avoiding plagiarism: academic expectations; importance of crediting sources	Reading, writing	Continue research, note cards

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
11	Avoiding plagiarism: when to quote and when to paraphrase	Pair work, text exercises, writing	Continue research, note cards
12	Avoiding plagiarism: proper use of quotations; signal phrases	Pair work, writing	Evaluate note cards
13	The language of the research paper: Techniques for paraphrasing	Pair work, writing	Continue research, note cards
14	Paraphrasing academic English; emphasis; passive voice; active voice; connectors	Pair work on note cards' writing	Rewrite outline
15	Writing the first draft: learn more about thesis statements; thesis types	Pair work; Self-evaluation of thesis	Revise thesis
16	Writing the first draft: using source material to support your writing	Explain your outline to group	Write first draft
17	In-text citation: correct formatting for APA style	Peer review, writing	Revise first draft
18	In-text citations; APA guide to style; following style	Reading, pair work, peer review	Add in-text citations
19	Academic language: appropriate style and tone; make points stronger and more precise	Pair work, writing	Revise first draft
20	Academic language: phrasal verbs and idioms; modifiers	Pair work, writing	Write a second draft
21	Editing your paper: language and punctuation; Accuracy in research	Pair work, writing	Edit your writing
22	Editing your paper: accuracy in writing; Abstracts	Pair work, oral presentation	Check grammar
23	Presenting your research; prepare for oral presentation; APA-style title page	Prepare a brief presentation	APA-style title page
24	Presenting your research: APA-style; works cited; using notes	Pair work, checklist, writing	Prepare the final draft
25	Presenting your research: creating a reference page	Pair work, review, writing	Complete your research paper
26	Peer review; submit your research paper	Pair work, writing	Revise your writing, practice oral presentation
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
27	Oral presentation of research paper	Presenting, listening, Q & A	Submit completed Research Paper
28	Interview and Portfolio Review	Interviewing skills	Submit self-evaluation form, Last chance to submit paper

【その他 特記事項：変更あり】

その他 特記事項	Prior experience writing essays in English is highly recommended before enrolling in this class. And, as mentioned above, extensive research and writing outside class is required. Google Forms / Docs must be completed before class, used in class and submitted either before or at the end of class.
-------------	---

科目名	ENG226:上級英語スキルズ (TOEICスピーキング・ライティング対策)				担当教員	A. Garin
開講期	秋	開講時限	月木4限	研究室	4号館2階 講師控室	オフィスアワー P.19を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	All classes will be conducted on Zoom. During each class students will complete a range of exam-related tasks individually, in pairs or in small groups. Classes will be mainly based on textbook content. Quizzes and tests will be completed either during the Zoom class or assigned as take-home assignments. All materials and assignments will be distributed by the teacher via Outlook email. Students will submit all the homework and other assignments via Outlook email.
--------	--

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更なし】

評価方法	Participation in class 30%; Quizzes and homework 30% (Two lexis and grammar quizzes, practice mini-tests); Assessment 25% (Writing test 10%; Speaking test 15%); Independent learning 15% (Lexical notebooks, grammar worksheets)
評価基準	<i>Participation</i> : active engagement in individual, pair, and small group activities. <i>Homework and quizzes</i> : submit fully completed homework on time, accurate comprehension and use of a range of words and phrases; accurate comprehension and use of a range of grammatical structures. <i>Assessment</i> : scores on writing and speaking tests (be able to read and understand question instructions, relevance and completeness of content). <i>Independent learning</i> : continually update and review lexical notebooks, complete grammar worksheets

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Introductions, class guidelines, lexical notebooks, online collocation dictionaries	Lecture, individual, pair, group tasks	Read pp. 2-13 for Speaking, 135-137 for Writing
2	Writing pre-test, go over sample writing scores	Take pre-test, individual, pair, group tasks	Read about Writing Scores on pp. 158-161
3	Writing pre-test feedback, Unit 13 Write a sentence based on the picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
4	Review Unit 13 Unit 14 Write a sentence based on the picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
5	Review Unit 14 Unit 15 Respond to a written request	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a written request
6	Review Unit 15 Unit 16 Write an opinion essay	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a practice opinion essay
7	Grammar and lexis Quiz 1, written request f/ b Unit 17 Write a sentence based on the picture	Write quiz, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
8	Return Quiz 1 and go over results Unit 18 Write a sentence based on the picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
9	Review Unit 18 Unit 19 Respond to a written request	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a written request
10	Review Unit 19 Unit 20 Write an opinion essay	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, write a practice opinion essay
11	Written request feedback, peer review opinion essays, review skills and strategies Units 13-20	Lecture, individual, pair, small group tasks	Review lexical notebooks, grammar, review for writing test

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
12	Writing test Units 13-20, review writing tasks	Writing test, pair and group tasks	Review lexical notebooks and grammar worksheets
13	Speaking pre-test and feedback	Take pre-test, individual, pair, small group tasks	Speaking scores pp. 35-38, Pre-read Unit 1
14	Return Writing test and go over results Unit 1 Read a text aloud	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
15	Review Unit 1 Unit 2 Describe a picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
16	Review Unit 2 Unit 3 Respond to questions	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
17	Review Unit 3; Unit 4 Respond to questions using information provided	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
18	Review Unit 4 Unit 5 Propose a solution	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
19	Review Unit 5 Unit 6 Express an opinion	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
20	Grammar and lexis Quiz 2 Unit 7 Read a text aloud	Write quiz, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
21	Return Quiz 2 and go over results , Review Unit 7, Unit 8 Describe a picture	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
22	Review Unit 8 Unit 9 Respond to questions	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
23	Review Unit 9; Unit 10 Respond to questions using information provided	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
24	Review Unit 10 Unit 11 Propose a solution	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
25	Review Unit 11 Unit 12 Express an opinion	Lecture, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, grammar worksheet, practice mini-test
26	Review Unit 12 Review skills and strategies Units 1-12	Lecture, individual, pair, group tasks	Review for speaking test
	定期試験を実施する Final Exam will be held		
27	Speaking test Units 1-12, review speaking tasks	Take test, individual, pair, group tasks	Lexical notebooks, review speaking tasks
28	Go over the results of Speaking test	Lecture, individual, pair, group tasks	Continue lexical notebooks

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--

科目名	ENG000: 英語ファンダメンタルズ				担当教員	神谷 雅仁
開講期	秋	開講時限	木 5 限	研究室	4215	オフィスアワー P.19 を参照のこと

【授業実施方法】

授業実施方法	① 主に Zoom を用いたリアルタイム型の授業
--------	--------------------------

【授業の進め方】

授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストの内容を中心に、英語の構造や英文作法に関する教員の解説と練習問題、そして学生の英語による自己表現活動によって授業が進められる。 ・練習問題の解答チェックや自己表現活動はブレイクアウト・ルームの機能を使ったペアワークやグループワークが中心となる。 ・教員からの資料掲出、および学生の課題提出は原則、Moodle を通して行う。 ・学生は自分のコンピュータ上に「英語ポートフォリオ」という名前のフォルダーを作成し、その中へ本科目で作成した課題をすべて保存する。後に自己評価を行う際に必要となる。
--------	---

【評価方法：変更なし】 【評価基準：変更なし】

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ■授業内活動への積極参加：25% ■課題・宿題の提出：25% ■Weekly Study Review（一週間の英語学習の振り返り）：30% ■英語ポートフォリオ：20%
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ■授業内活動への積極参加：教科書内の英語活動（語彙、英文聴解、英文読解等）、および授業内の様々なワークなどに対し、事前に準備をした上でしっかりと取り組んだかどうか。 ■課題・宿題の提出：授業で扱う自己表現力鍛錬のための課題・宿題に対して、自分の考えや経験などが英語によって十分に表現されているかどうか。 ■Weekly Study Review（一週間の英語学習の振り返り）：一週間ごとに、自分の設定した頻度で効果的な英語活動に取り組むことができたかどうか。またそれらを通じた成果や発見、課題点などの内省が記録されているかどうか。 ■英語ポートフォリオ：Weekly Study Review を含む授業内で扱ったすべての課題をファイリングし、それを自分の学習履歴として自己評価し、最後に教員からの評価も受ける。

【運営方法、教育手法：変更なし】 【準備学修（予習・復習）：変更なし】

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
1	Course overview and self-introduction 授業の概要および自己紹介	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	「はじめに」を読む、WSR (Weekly Study Review) の作成
2	Unit 1: In Your Free Time 数字の聞き取り・動詞の基礎	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 1 and do exercises; WSR の作成
3	Unit 2: Communication Skills 時の表現・代名詞の理解	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 2 and do exercises; WSR の作成
4	Unit 3: World Languages and Culture 音の聞き取り・否定文の作り方	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 3 and do exercises; WSR の作成
5	Unit 4: Healthy Body, healthy Mind カタカナ語・疑問文の作り方	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 4 and do exercises; WSR の作成
6	Unit 5: Careers Nowadays 短縮形の聞き取り・時制（過去形）	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 5 and do exercises; WSR の作成
7	Unit 6: Fashion Trends つながる音・時制（進行形）	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 6 and do exercises; WSR の作成
8	Unit 7: Planning a Trip Abroad 消える音・時制（未来形）	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 7 and do exercises; WSR の作成

授業計画			
回	テーマおよび学習内容	運営方法、教育手法	準備学修（予習・復習）
9	Unit 8: Are You into Sports? イントネーション・時制（現在完了形）	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 8 and do exercises; WSR の作成
10	Unit 9: Parties Are a Lot of Fun! 写真の説明文・助動詞の基本	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 9 and do exercises; WSR の作成
11	Unit 10: Art in Our Life あいさつ文・動名詞	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 10 and do exercises; WSR の作成
12	Unit 11: What Shall We Eat? 誘う際の表現・不定詞（名詞的用法）	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 11 and do exercises; WSR の作成
13	Unit 12: What Makes a Good Company? 依頼表現・不定詞（形容詞／詞的用法）	教科書内の演習、および様々なワーク、講義	Read Unit 12 and do exercises; WSR の作成
定期試験を実施しない Final Exam will not be held			
14	Course review 授業のまとめ・振り返り Evaluate students' English Portfolio	学習内容の確認; Check English Portfolio	WSR の作成、English Portfolio 準備

【その他 特記事項：変更なし】

その他 特記事項	
-------------	--