

上智大学短期大学部英語科 2019年度カリキュラムマップ

卒業認定・学位授与の方針 共通方針 各方針 各方針概要	上智大学短期大学部英語科では、キリスト教ヒューマニズムを基盤とする豊かな教養を修得します。また自己発信に重点を置いた実用的かつ学術的な英語力とともに、多様な文化、歴史、思想とかかわる現象を批判的に考察し、自らの考えを発信し、主体性を持ち他者と協働できる力を獲得します。それらを礎として、継続的に言語及び学問上の課題を探索し続けるための方法と志向を持ち、同時に地球市民の立場から多文化共生の理念を実践できる人材を育成します。
	1. キリスト教ヒューマニズムの精神に立脚し、他者とのかかわりの中で自己形成を行う力を身につけます 2. 学術的な学びを行うために必要なアカデミックスキルを身につけ、幅広い教養を修得できます 3. 自己発信力に重点を置いた英語力を身につけ、英語を実践的かつ学術的に運用できます 4. 専門的知識を身につけ、自律した学修者として研究する力を修得できます 5. 地球市民の意識を形成し、多文化共生の実現のための実践ができます
キリスト教ヒューマニズムの精神を、キリスト教倫理や哲学において理解し、そこで獲得した視座に基づき人間及び社会的現象を考察できます。そして、その精神の根底に在る人間の尊厳への敬意、他者愛、献身の心を深く理解するとともに、他者とのかかわりの中で自己形成を行い、人間関係、共同体を構築する力を備えます。	大学での学びに必要な読解力、論理的文章構成力、発表力を身につけます。同時に人文・社会科学を中心とする幅広い教養を修得し、人間と社会にかかわる多様な事象を理解し、意見を発信する力を身につけます。
	英語を実践的かつ学術的に運用するために重要な主題として、(1)自己形成と他者との共存、(2)異文化・多文化、(3)日本における社会問題、(4)日本の問題と国際問題、にかかわる知識とともに、自己発信力に重点を置いた4技能(読む・書く・聴く・話す)を身につけることができます。
	異文化理解、英米文学研究、言語研究、言語教育、多文化共生、及び国際問題とかかわる分野の知識を獲得し、論理的、批判的思考に基づき、研究する力を身につけることができます。自律した学修者として課題を自ら設定し、それらに挑戦し続けることのできる意欲と技能を持つことができます。
	国際的な諸問題、そしてその背後にある文化、歴史、思想を、自らの生とのかかわりにおいて理解し、地球市民としての問題意識をもち、国内外における国際社会が抱える問題の解決、及び多文化共生社会の実現に向けた実践ができます。

修得すべき学修成果大分類 科目名・科目群名	キリスト教ヒューマニズム理解力		教養力		英語力		専門力		地域の国際化・多文化共生力				
	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点	科目名・科目群名	主な学修成果獲得の観点			
主な履修学期(第四セメスター・完成期)	◆キリスト教ヒューマニズム関連科目「キリスト教文化入門」 【知識・理解】キリスト教思想・倫理、文化 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力			◆英語で学ぶ専門科目「文化人類学」「異文化と開発」「第二言語習得」「言語とリテラシー教育」	【知識・理解】言語、教育、倫理、国際開発 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆「ゼミナールⅡ」	【知識・理解】人文学・社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆「ゼミナールⅡ」	【知識・理解】人文学・社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆日本語教育SL科目「ゼミナールⅡ」 「バイリンガル教育」「サービスマーケティング(地域日本語支援B)」「サービスマーケティング(小中学校日本語支援B)」	【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力		
				◆「ゼミナールⅡ」	【知識・理解】人文学・社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆専門科目「異文化理解関連科目」「比較社会史」「文化人類学」「言語とリテラシー教育」「平和と開発」 英米文学関連科目「英詩研究」「映画と文学」「翻訳演習」 言語研究関連科目「音声学」「語用論」「英語史」 言語教育関連科目「バイリンガル教育」「初等教育」「発達心理学」「第二言語習得」「児童英語教育演習B」「児童英語指導者養成講座」	◆専門科目「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力	◆「英語Ⅳ」	【知識・理解】日本と世界との関係 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力	◆児童英語教育SL科目「ゼミナールⅡ」 「第二言語習得」「児童英語教育演習B」「児童英語指導者養成講座」	【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力	
				◆自律研究科目「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力	◆「英語Ⅳ」	【知識・理解】日本と世界との関係 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力	◆自律研究科目「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力	◆専門科目群基礎科目「キリスト教文化入門」「英文学概論」「言語学概論」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力		
						◆「英語Ⅳ」	【知識・理解】日本と世界との関係 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力	◆専門科目群基礎科目「キリスト教文化入門」「英文学概論」「言語学概論」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力				

主な履修学期(第三セメスター・応用期)	◆キリスト教ヒューマニズム関連科目「倫理学」 【知識・理解】キリスト教思想・倫理、文化 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力			◆英語で学ぶ基礎・専門科目「異文化間コミュニケーション」「現代美術」	【知識・理解】異文化、コミュニケーション、美術 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力	◆「ゼミナールⅠ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆「ゼミナールⅠ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆日本語教育SL科目「ゼミナールⅠ」 「サービスマーケティング(地域日本語支援A)」	【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力	
				◆「ゼミナールⅠ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆専門科目「異文化理解関連科目」「異文化間コミュニケーション」「現代美術」「比較・国際教育学」「倫理学」 英米文学関連科目「イギリスの文化と文学」 言語研究関連科目「社会言語学」 言語教育関連科目「児童英語教育演習A」	◆自律研究科目「インデペンデント・スタディ」	【技能・表現】自律研究、研究発表力	◆「英語Ⅲ」	【知識・理解】日本における社会問題 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力	◆児童英語教育SL科目「ゼミナールⅠ」 「児童英語教育演習A」	【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力
				◆英語スキルズ科目「基礎(生活の英語)」「基礎(リーディング)」「基礎(文法・語彙)」「基礎(ライティング)」「基礎(ディスカッション)」「標準(文法・語彙)」「標準(ライティング)」「標準(職場の英語)」「標準(パブリック・スピーキング)」「標準(編入対策)」「準上級(語学領域)」「上級(TOEIC4技能対策)」「上級(多読速読)」「上級(編入対策)」	【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力	◆「ゼミナールⅠ」	【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成、研究発表、討論力 【態度・志向性】研究での自律性 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力	◆基礎科目「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「スペイン語Ⅱ」「中国語Ⅱ」「日本語表現法」	【知識・理解】言語、異文化 【技能・表現】言語4技能、日本語作文力、コミュニケーション、発表力			
						◆「英語Ⅲ」	【知識・理解】日本における社会問題 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力	◆専門科目群基礎科目「異文化間コミュニケーション」「英文学概論」「言語学概論」「児童英語教育概説」	【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力			

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主な履修学期（第二セメスター・発展期）</p>	<p>◆キリスト教ヒューマニズム関連科目 「人間学Ⅱ」 「哲学」 「宗教学」 「キリスト教文化入門」</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想・倫理、哲学、文化 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力 【態度・志向性】自己形成力（「人間学Ⅱ」）</p>	<p>◆体育理論・実技教養科目 「体育理論（ウエルネスと身体）」「体育（球技1）」「体育（球技2）」</p>	<p>【知識・理解】体育理論 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、体育実技力</p>	<p>◆英語で学ぶ教養・専門科目 「人間学Ⅱ（S）」</p>	<p>◆「フレ・ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想・倫理 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「フレ・ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成への準備 【態度・志向性】自律した研究への準備 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力</p>	<p>◆「プレ・ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成への準備 【態度・志向性】自律した研究への準備 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力</p>	<p>◆「三大学合同ベルスタディツアー」『住還する南米日系人』</p>	<p>【知識・理解】日本・南米史、イノヴァリズム、アイデンティティ形成、教育学 【技能・表現】英語・スペイン語、討論、発表 【態度・志向性】グローバルな課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】異なる大学のおよび異なる国民間での協働力</p>		
		<p>◆情報リテラシー系教養科目 「基礎コンピュータ演習」</p>	<p>【知識・理解】情報学 【思考・判断】IT倫理・セキュリティ 【技能・表現】データ処理、文書作成、自己表現、コミュニケーション力</p>	<p>◆「海外短期語学講座」</p>	<p>◆英語スキルズ科目 「基礎（生活の英語）」 「基礎（リーディング）」 「基礎（文法・語彙）」 「基礎（ライティング）」 「標準（文法・語彙）」 「標準（ライティング）」 「標準（リーディング）」 「標準（旅行の英語）」 「標準（メディアの英語）」 「準上級（社会学）」 「準上級（TOEIC スピーキング・ライティング対策）」 「上級（TOEIC スピーキング・ライティング対策）」 「上級（学術論文作法）」</p>	<p>◆「海外短期語学講座」</p>	<p>【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力</p>	<p>◆基礎科目 「ドイツ語Ⅰ」 「フランス語Ⅰ」 「スペイン語Ⅰ」 「中国語Ⅰ」 「日本語表現法Ⅰ」 「日本語表現法Ⅱ」 「留学準備」</p>	<p>【知識・理解】言語、異文化、海外社会事情、キャリア形成 【技能・表現】言語4技能、日本語作文力、コミュニケーション、発表力</p>	<p>◆「サービラーニング入門講座」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「サービラーニング入門講座」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語教育、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「サービラーニング入門講座」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語教育、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>
			<p>◆人文系、社会科学系、およびその他の教養科目 「人間学Ⅱ」 「哲学」 「宗教学」 「音楽」 「社会学」 「法学」 「教育学」 「経営学」 「社会福祉入門」 「マスメディア論」 「数学」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学、芸術、科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「TOEIC対策講座Ⅱ」</p>	<p>◆「英語Ⅱ」</p>	<p>【知識・理解】ビジネス事情 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】読解・リスニング</p>	<p>【知識・理解】異文化との遭遇 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力</p>	<p>◆日本語教育SL科目 「ハイブリッド教育」 「サービラーニング（地域日本語支援B）」 「サービラーニング（小中学校日本語支援B）」</p>	<p>【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力</p>	<p>◆児童英語教育SL科目 「プレ・ゼミナール」 「第二言語習得」 「児童英語教育演習B」 「児童英語指導者養成講座」</p>	<p>【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力</p>			
				<p>◆リメディアル科目「英語ファンダメンタルズ」</p>	<p>◆「英語Ⅱ」</p>			<p>◆日本語教育SL科目 「プレ・ゼミナール」 「第二言語習得」 「児童英語教育演習B」 「児童英語指導者養成講座」</p>	<p>【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力</p>						

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主な履修学期（第一セメスター・準備期）</p>	<p>◆キリスト教ヒューマニズム関連科目 「人間学Ⅰ」 「哲学」 「宗教学」 「倫理学」</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想・倫理、哲学、女性学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力 【態度・志向性】自己形成力（「人間学Ⅰ」） 【協働・共生】他者との協働力（「人間学Ⅰ」）</p>	<p>◆体育理論・実技教養科目 「体育理論（ウエルネスと身体）」「体育（球技1）」「体育（球技2）」</p>	<p>【知識・理解】体育理論 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、体育実技力</p>	<p>◆英語で学ぶ教養・専門科目 「人間学Ⅰ（S）」</p>	<p>◆「フレ・ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想・倫理 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「フレ・ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成への準備 【態度・志向性】自律した研究への準備 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力</p>	<p>◆「プレ・ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】専門文献読解、研究論文作成への準備 【態度・志向性】自律した研究への準備 【協働・共生】討論を通じた他者との協働力</p>	<p>◆「サービラーニング入門講座」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想の精神、言語教育、異文化、ポランティア論 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力、多文化間の協働・共生力</p>	
		<p>◆情報リテラシー系教養科目 「基礎コンピュータ演習」</p>	<p>【知識・理解】情報学 【思考・判断】IT倫理・セキュリティ 【技能・表現】データ処理、文書作成、自己表現、コミュニケーション力</p>	<p>◆「海外短期語学講座」</p>	<p>◆英語スキルズ科目 「基礎（生活の英語）」 「基礎（リーディング）」 「基礎（文法・語彙）」 「基礎（ライティング）」 「標準（ディスカッション）」 「標準（文法・語彙）」 「標準（ライティング）」 「標準（職場の英語）」 「標準（リーディング）」 「標準（パブリック・スピーキング）」 「標準（編入対策）」 「準上級（読学問領域）」 「上級（TOEIC4技能対策）」 「上級（多読速読）」 「上級（編入対策）」</p>	<p>◆「海外短期語学講座」</p>	<p>【知識・理解】言語、異文化、国際問題、社会問題、学術的専門分野、ビジネス、キャリア形成 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力</p>	<p>◆基礎科目 「ドイツ語Ⅰ」 「フランス語Ⅰ」 「スペイン語Ⅰ」 「中国語Ⅰ」 「日本語表現法Ⅰ」 「日本語表現法Ⅱ」 「留学準備」</p>	<p>【知識・理解】言語、異文化、海外社会事情、キャリア形成 【技能・表現】言語4技能、日本語作文力、コミュニケーション、発表力</p>	<p>◆「サービラーニング入門講座」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「サービラーニング入門講座」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語教育、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>【知識・理解】キリスト教思想の精神、言語教育、異文化、ポランティア論 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】地域社会の国際化のための協働力、多文化間の協働・共生力</p>	
			<p>◆人文系、社会科学系、およびその他の教養科目 「人間学Ⅰ」 「哲学」 「宗教学」 「社会学」 「日本国憲法」 「教育学」 「経済学」 「マスメディア論」 「心理学」</p>	<p>【知識・理解】人文学、社会科学 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆「TOEIC対策講座Ⅰ」</p>	<p>◆「英語Ⅰ」</p>	<p>【知識・理解】ビジネス事情 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】読解・リスニング力</p>	<p>【知識・理解】他者との共存の諸問題 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力</p>	<p>◆日本語教育SL科目 「サービラーニング（地域日本語支援A）」</p>	<p>【知識・理解】言語教育理論、多文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力</p>	<p>◆専門科目群基礎科目 「児童英語教育概説」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語研究、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>◆専門科目群基礎科目 「児童英語教育概説」</p>	<p>【知識・理解】異文化理解、英米文学、言語教育、言語教育 【思考・判断】課題発見・分析力、論理的・批判的思考力 【技能・表現】ノートテイキング、文献読解、論文作成力</p>	<p>【知識・理解】言語教育理論、異文化 【技能・表現】言語教育力 【態度・志向性】地域社会での課題発見および解決力、地球市民としての責任感 【協働・共生】多文化間の協働・共生力</p>
				<p>◆「基礎ゼミナール」</p>	<p>【知識・理解】基礎的研究法 【思考・判断】論理的思考力 【技能・表現】文章読解、日本語文章作成、コミュニケーション、自己表現、発表力、</p>	<p>◆「英語Ⅰ」</p>		<p>【知識・理解】他者との共存の諸問題 【思考・判断】論理的・批判的思考力 【技能・表現】自己発信力・4技能 【協働・共生】ベア・グループワークでの協働力</p>							