

授業アンケート結果集計表 (科目群別)

【14秋】上智大学短期大学部

キャンパス		曜日		履修者数	702名
科目分野	(01) 英語科目(必)	時限		回収数	570名
教員		教室		回収率	81.2%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
1 履修理由	566	4	2	3	4	1		
2 履修理由	15	4	4	26	182	341		
3 学生自身 出席率	380	108	50	27	4	1	4.5	4.4
4 学生自身 授業に集中できた	303	205	44	11	5	2	4.4	4.3
5 学生自身 予習・復習	207	225	92	23	22	1	4.0	3.7
6 学生自身 積極性	150	164	178	43	33	2	3.6	3.4
7 授業内容 興味深かった	227	230	81	17	13	2	4.1	4.2
8 授業内容 段階的に整理	304	185	57	11	12	1	4.3	4.3
9 授業内容 シラバスと一致	322	170	64	10	1	3	4.4	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	251	196	87	15	18	3	4.1	4.1
11 授業内容 期待を満たされた	249	187	89	24	18	3	4.1	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	350	157	42	11	7	3	4.5	4.4
13 授業方法 教材・テキストは適切	292	173	74	20	10	1	4.3	4.1
14 授業方法 話し方・板書	297	181	57	23	10	2	4.3	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	305	177	48	26	12	2	4.3	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	311	169	53	22	13	2	4.3	4.3
17 総合 授業満足度	289	180	63	17	18	3	4.2	4.3
18 関連項目 授業以外の平均学習時間	57	45	212	201	53	2	2.7	2.5
19 関連項目 他の学生態度への不満	15	40	12	5	35	455		
20 担当教員による個別質問								

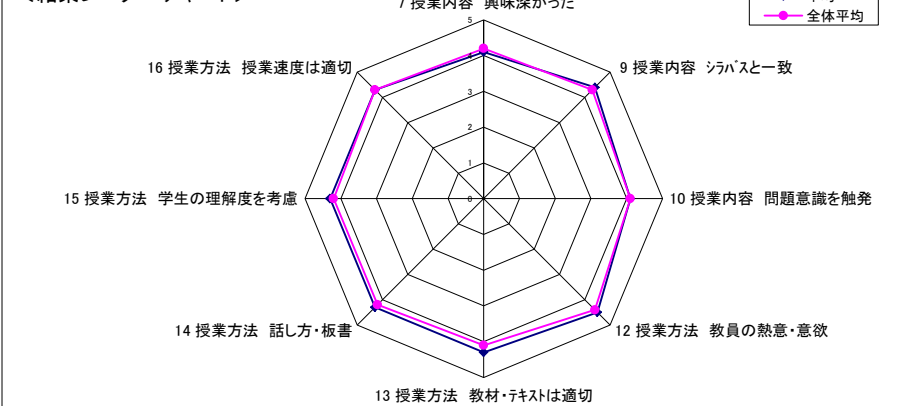
【Q3】で学生の授業出席率80%以上(回答5・4)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	202	191	67	16	11	1	4.1
10 授業内容 問題意識を触発	224	165	67	15	15	2	4.2
12 授業方法 教員の熱意・意欲	308	135	31	9	4	1	4.5
13 授業方法 教材・テキストは適切	254	151	60	16	7	0	4.3
14 授業方法 話し方・板書	262	155	42	20	8	1	4.3
15 授業方法 学生の理解度を考慮	270	155	32	22	8	1	4.3
16 授業方法 授業速度は適切	275	141	42	17	12	1	4.3

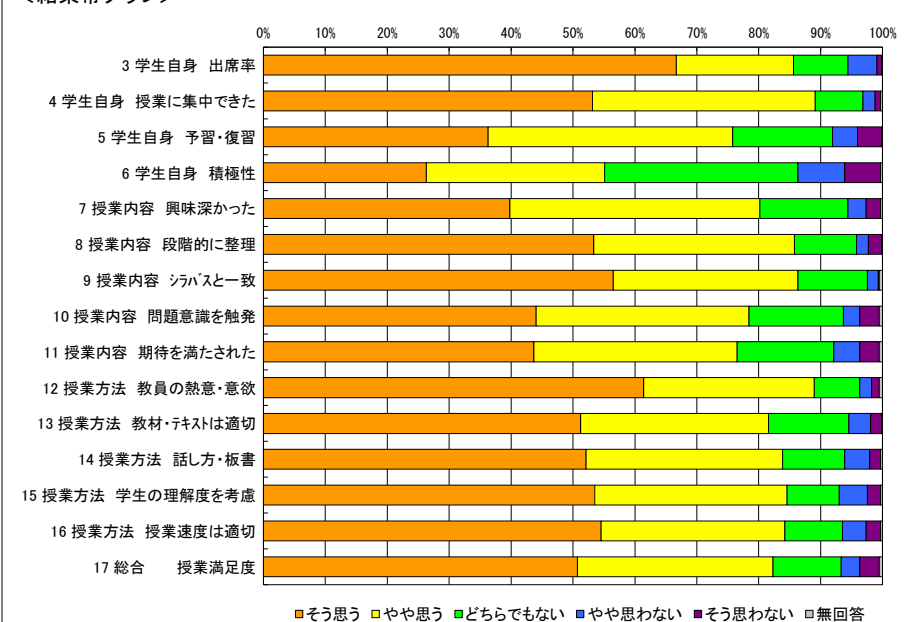
【Q3】で学生の授業出席率79%以下(回答3・2・1)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	25	39	14	1	2	0	4.0
10 授業内容 問題意識を触発	27	31	20	0	3	0	4.0
12 授業方法 教員の熱意・意欲	42	22	11	2	3	1	4.2
13 授業方法 教材・テキストは適切	38	22	14	4	3	0	4.1
14 授業方法 話し方・板書	35	26	15	3	2	0	4.1
15 授業方法 学生の理解度を考慮	35	22	16	4	4	0	4.0
16 授業方法 授業速度は適切	36	28	11	5	1	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (科目群別)

キャンパス		曜日		履修者数	266名
科目分野	(02) 英語科目(選必)	時限		回収数	197名
教員		教室		回収率	74.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
1 履修理由	67	105	33	10	16	13		
2 履修理由	24	11	6	82	23	59		
3 学生自身 出席率	116	46	24	7	4	0	4.3	4.4
4 学生自身 授業に集中できた	89	79	24	3	2	0	4.3	4.3
5 学生自身 予習・復習	51	68	42	15	21	0	3.6	3.7
6 学生自身 積極性	44	54	67	17	14	1	3.5	3.4
7 授業内容 興味深かった	73	79	31	4	10	0	4.0	4.2
8 授業内容 段階的に整理	81	74	27	5	10	0	4.1	4.3
9 授業内容 シラバスと一致	84	59	37	4	13	0	4.0	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	54	72	44	4	22	1	3.7	4.1
11 授業内容 期待を満たされた	73	62	35	10	17	0	3.8	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	81	75	24	10	7	0	4.1	4.4
13 授業方法 教材・テキストは適切	74	70	37	10	6	0	4.0	4.1
14 授業方法 話し方・板書	73	74	26	16	7	1	4.0	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	81	68	29	7	12	0	4.0	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	81	62	42	4	8	0	4.0	4.3
17 総合 授業満足度	78	62	30	12	14	1	3.9	4.3
18 関連項目 授業以外の平均学習時間	8	15	44	88	41	1	2.3	2.5
19 関連項目 他の学生態度への不満	3	18	4	3	22	145		
20 担当教員による個別質問								

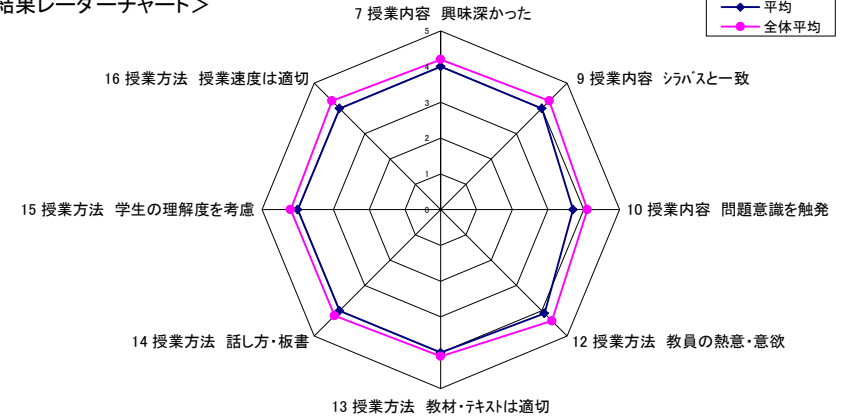
【Q3】で学生の授業出席率80%以上(回答5・4)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	65	61	25	3	8	0	4.1
10 授業内容 問題意識を触発	49	58	31	4	19	1	3.7
12 授業方法 教員の熱意・意欲	73	55	19	9	6	0	4.1
13 授業方法 教材・テキストは適切	66	56	29	7	4	0	4.1
14 授業方法 話し方・板書	64	58	21	14	5	0	4.0
15 授業方法 学生の理解度を考慮	71	54	24	5	8	0	4.1
16 授業方法 授業速度は適切	70	49	34	3	6	0	4.1

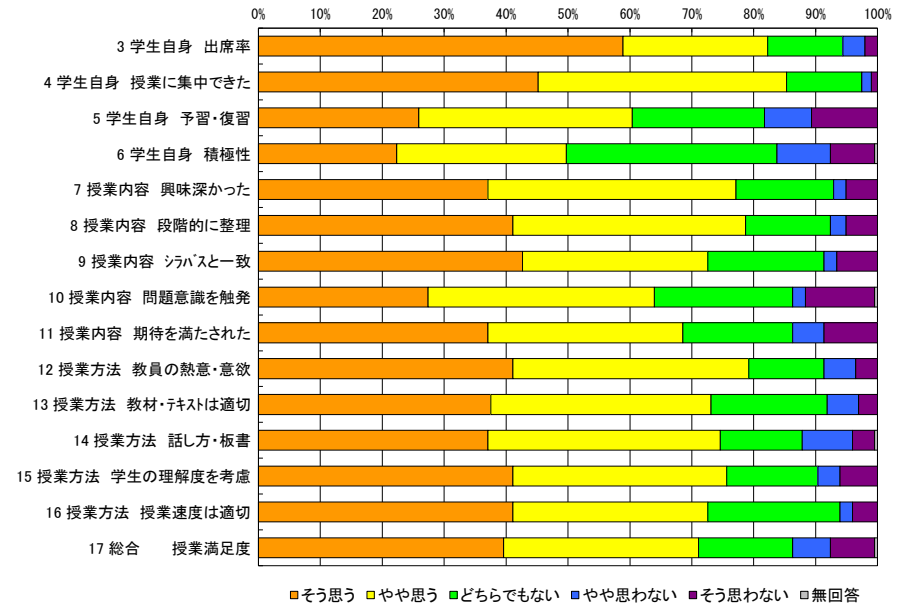
【Q3】で学生の授業出席率79%以下(回答3・2・1)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	8	18	6	1	2	0	3.8
10 授業内容 問題意識を触発	5	14	13	0	3	0	3.5
12 授業方法 教員の熱意・意欲	8	20	5	1	1	0	3.9
13 授業方法 教材・テキストは適切	8	14	8	3	2	0	3.7
14 授業方法 話し方・板書	9	16	5	2	2	1	3.8
15 授業方法 学生の理解度を考慮	10	14	5	2	4	0	3.7
16 授業方法 授業速度は適切	11	13	8	1	2	0	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (科目群別)

【14秋】上智大学短期大学部

キャンパス		曜日		履修者数	490名
科目分野	(04) 教養科目(選択)	時限		回収数	401名
教員		教室		回収率	81.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
1 履修理由	9	274	82	81	24	20		
2 履修理由	42	14	12	161	47	141		
3 学生自身 出席率	284	62	35	15	5	0	4.5	4.4
4 学生自身 授業に集中できた	207	149	34	8	2	1	4.4	4.3
5 学生自身 予習・復習	81	95	134	31	59	1	3.3	3.7
6 学生自身 積極性	99	84	127	37	52	2	3.4	3.4
7 授業内容 興味深かった	213	147	28	6	5	2	4.4	4.2
8 授業内容 段階的に整理	224	128	34	8	5	2	4.4	4.3
9 授業内容 シラバスと一致	225	128	40	7	1	0	4.4	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	194	137	56	5	8	1	4.3	4.1
11 授業内容 期待を満たされた	210	121	50	11	8	1	4.3	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	244	106	43	4	3	1	4.5	4.4
13 授業方法 教材・テキストは適切	187	102	81	19	11	1	4.1	4.1
14 授業方法 話し方・板書	204	110	62	17	7	1	4.2	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	209	115	53	19	3	2	4.3	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	222	118	44	11	4	2	4.4	4.3
17 総合 授業満足度	235	111	41	6	6	2	4.4	4.3
18 関連項目 授業以外の平均学習時間	27	13	57	171	129	4	2.1	2.5
19 関連項目 他の学生態度への不満	8	53	11	8	28	296		
20 担当教員による個別質問								

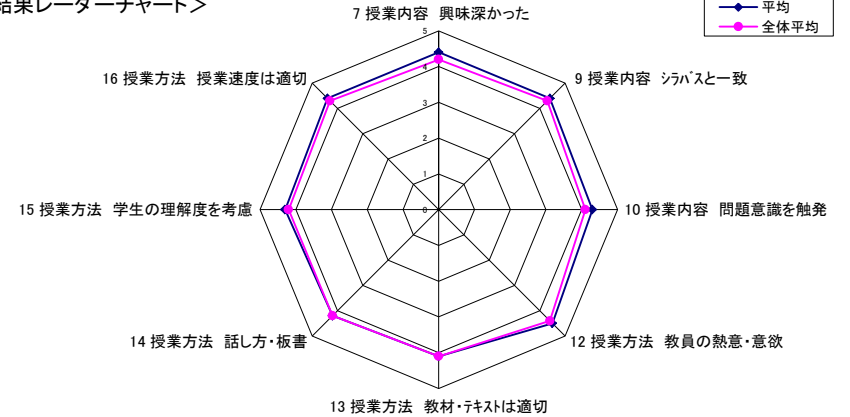
【Q3】で学生の授業出席率80%以上(回答5・4)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	197	115	21	6	5	2	4.4
10 授業内容 問題意識を触発	176	115	43	4	7	1	4.3
12 授業方法 教員の熱意・意欲	218	86	35	3	3	1	4.5
13 授業方法 教材・テキストは適切	167	88	63	17	10	1	4.1
14 授業方法 話し方・板書	184	94	48	13	6	1	4.3
15 授業方法 学生の理解度を考慮	190	97	40	15	2	2	4.3
16 授業方法 授業速度は適切	201	95	35	9	4	2	4.4

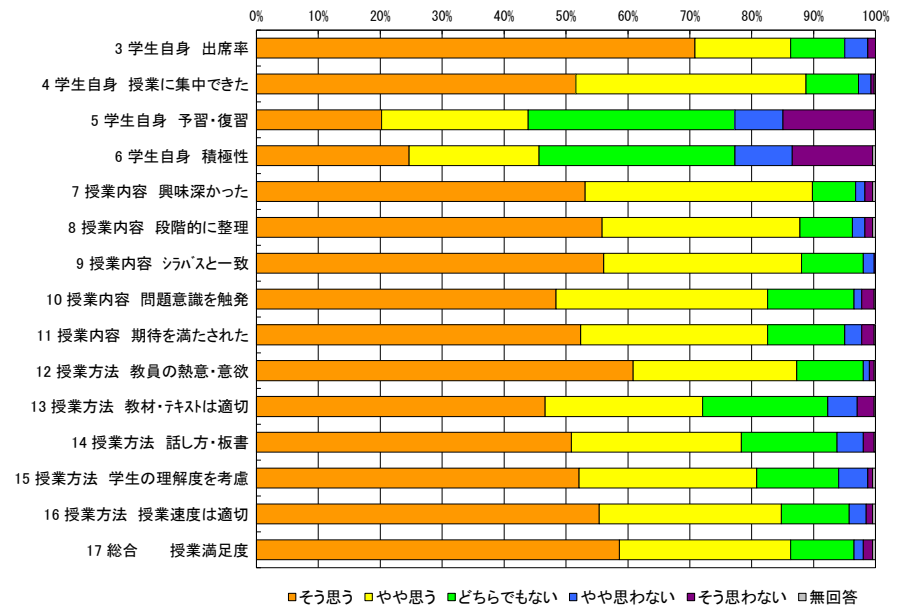
【Q3】で学生の授業出席率79%以下(回答3・2・1)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	16	32	7	0	0	0	4.2
10 授業内容 問題意識を触発	18	22	13	1	1	0	4.0
12 授業方法 教員の熱意・意欲	26	20	8	1	0	0	4.3
13 授業方法 教材・テキストは適切	20	14	18	2	1	0	3.9
14 授業方法 話し方・板書	20	16	14	4	1	0	3.9
15 授業方法 学生の理解度を考慮	19	18	13	4	1	0	3.9
16 授業方法 授業速度は適切	21	23	9	2	0	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (科目群別)

【14秋】上智大学短期大学部

キャンパス		曜日		履修者数	382名
科目分野	(05) 基礎科目(選択)	時限		回収数	298名
教員		教室		回収率	78.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
1 履修理由	29	185	40	51	27	25		
2 履修理由	40	22	19	83	48	101		
3 学生自身 出席率	196	57	25	9	9	2	4.4	4.4
4 学生自身 授業に集中できた	131	112	32	14	8	1	4.2	4.3
5 学生自身 予習・復習	56	87	84	28	42	1	3.3	3.7
6 学生自身 積極性	60	71	95	29	42	1	3.3	3.4
7 授業内容 興味深かった	132	106	40	10	9	1	4.2	4.2
8 授業内容 段階的に整理	126	107	42	8	12	3	4.1	4.3
9 授業内容 シラバスと一致	135	98	50	4	8	3	4.2	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	118	104	48	12	13	3	4.0	4.1
11 授業内容 期待を満たされた	127	98	43	17	12	1	4.0	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	138	95	38	11	14	2	4.1	4.4
13 授業方法 教材・テキストは適切	119	94	61	9	12	3	4.0	4.1
14 授業方法 話し方・板書	109	101	58	12	16	2	3.9	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	125	94	56	9	12	2	4.1	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	132	98	48	11	7	2	4.1	4.3
17 総合 授業満足度	123	107	42	15	10	1	4.1	4.3
18 関連項目 授業以外の平均学習時間	23	27	61	114	71	2	2.4	2.5
19 関連項目 他の学生態度への不満	8	63	7	5	30	199		
20 担当教員による個別質問								

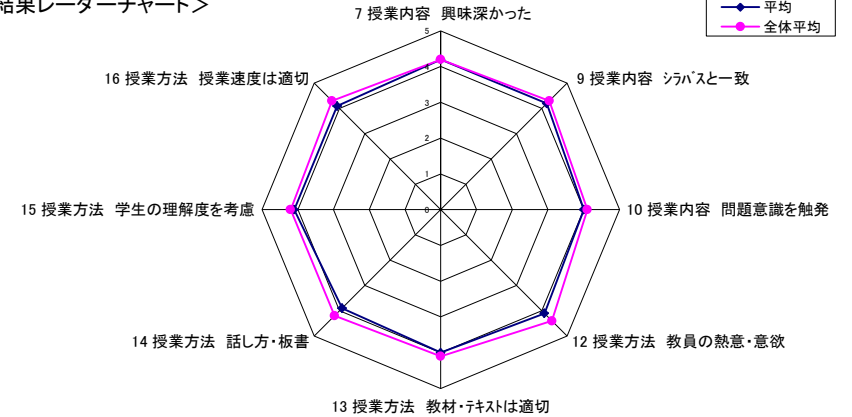
【Q3】で学生の授業出席率80%以上(回答5・4)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	123	92	26	7	5	0	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	109	91	35	8	9	1	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	122	85	26	9	10	1	4.2
13 授業方法 教材・テキストは適切	103	86	48	8	7	1	4.1
14 授業方法 話し方・板書	98	91	45	9	9	1	4.0
15 授業方法 学生の理解度を考慮	112	82	43	9	7	0	4.1
16 授業方法 授業速度は適切	120	86	33	10	4	0	4.2

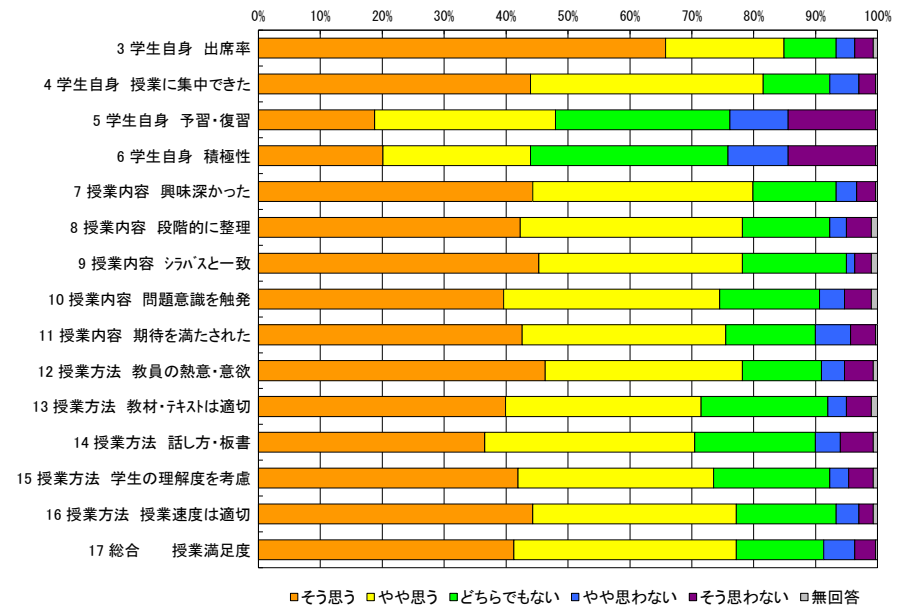
【Q3】で学生の授業出席率79%以下(回答3・2・1)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	8	14	14	3	4	0	3.4
10 授業内容 問題意識を触発	8	13	13	4	4	1	3.4
12 授業方法 教員の熱意・意欲	15	10	12	2	4	0	3.7
13 授業方法 教材・テキストは適切	15	8	13	1	5	1	3.6
14 授業方法 話し方・板書	10	10	13	3	7	0	3.3
15 授業方法 学生の理解度を考慮	12	12	13	0	5	1	3.6
16 授業方法 授業速度は適切	11	12	15	1	3	1	3.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (科目群別)

【14秋】上智大学短期大学部

キャンパス		曜日		履修者数	471名
科目分野	(06) 専門科目(必)	時限		回収数	376名
教員		教室		回収率	79.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
1 履修理由	260	109	27	31	103	3		
2 履修理由	33	10	4	11	126	197		
3 学生自身 出席率	257	73	30	11	4	1	4.5	4.4
4 学生自身 授業に集中できた	223	118	26	6	2	1	4.5	4.3
5 学生自身 予習・復習	145	114	83	19	14	1	4.0	3.7
6 学生自身 積極性	118	109	90	33	22	4	3.7	3.4
7 授業内容 興味深かった	219	104	36	9	6	2	4.4	4.2
8 授業内容 段階的に整理	196	107	48	15	8	2	4.3	4.3
9 授業内容 シラバスと一致	213	97	48	12	5	1	4.3	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	199	120	43	7	6	1	4.3	4.1
11 授業内容 期待を満たされた	212	106	43	7	6	2	4.4	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	239	101	25	6	4	1	4.5	4.4
13 授業方法 教材・テキストは適切	177	109	65	13	11	1	4.1	4.1
14 授業方法 話し方・板書	208	94	53	13	6	2	4.3	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	211	100	41	11	12	1	4.3	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	222	101	33	13	5	2	4.4	4.3
17 総合 授業満足度	228	101	28	12	6	1	4.4	4.3
18 関連項目 授業以外の平均学習時間	48	60	102	113	49	4	2.9	2.5
19 関連項目 他の学生態度への不満	1	24	7	5	24	308		
20 担当教員による個別質問								

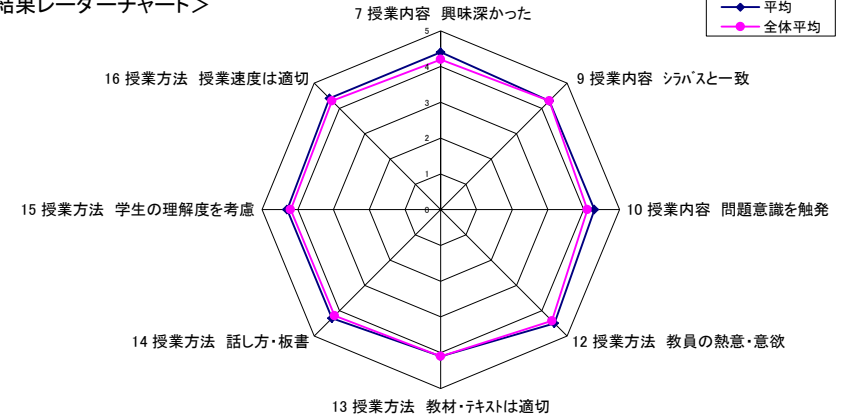
【Q3】で学生の授業出席率80%以上(回答5・4)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	205	87	25	7	4	2	4.5
10 授業内容 問題意識を触発	180	102	36	5	6	1	4.4
12 授業方法 教員の熱意・意欲	213	89	18	6	3	1	4.5
13 授業方法 教材・テキストは適切	159	96	52	13	9	1	4.2
14 授業方法 話し方・板書	187	82	44	10	5	2	4.3
15 授業方法 学生の理解度を考慮	190	89	34	7	9	1	4.3
16 授業方法 授業速度は適切	201	86	26	10	5	2	4.4

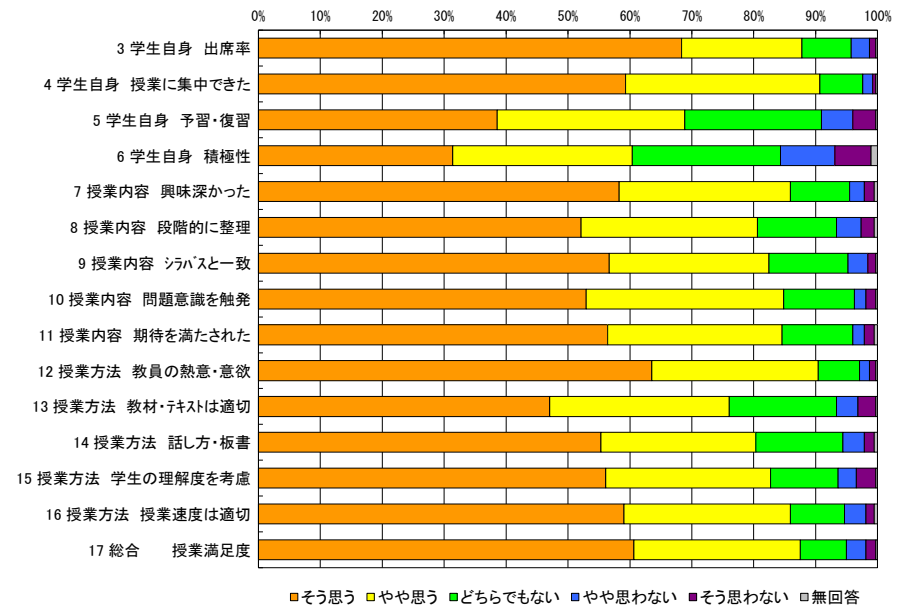
【Q3】で学生の授業出席率79%以下(回答3・2・1)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	14	16	11	2	2	0	3.8
10 授業内容 問題意識を触発	18	18	7	2	0	0	4.2
12 授業方法 教員の熱意・意欲	25	12	7	0	1	0	4.3
13 授業方法 教材・テキストは適切	18	12	13	0	2	0	4.0
14 授業方法 話し方・板書	20	12	9	3	1	0	4.0
15 授業方法 学生の理解度を考慮	20	11	7	4	3	0	3.9
16 授業方法 授業速度は適切	20	15	7	3	0	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (科目群別)

【14秋】上智大学短期大学部

キャンパス		曜日		履修者数	553名
科目分野	(07) 専門科目(選択)	時限		回収数	427名
教員		教室		回収率	77.2%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
1 履修理由	5	305	92	49	96	26		
2 履修理由	33	20	17	159	43	163		
3 学生自身 出席率	252	96	51	20	8	0	4.3	4.4
4 学生自身 授業に集中できた	183	161	57	14	11	1	4.2	4.3
5 学生自身 予習・復習	111	146	104	28	36	2	3.6	3.7
6 学生自身 積極性	73	94	127	56	74	3	3.1	3.4
7 授業内容 興味深かった	218	149	36	12	11	1	4.3	4.2
8 授業内容 段階的に整理	232	134	39	10	11	1	4.3	4.3
9 授業内容 シラバスと一致	232	134	46	2	9	4	4.4	4.3
10 授業内容 問題意識を触発	190	151	60	8	17	1	4.1	4.1
11 授業内容 期待を満たされた	195	137	58	14	21	2	4.1	4.1
12 授業方法 教員の熱意・意欲	255	114	38	9	9	2	4.4	4.4
13 授業方法 教材・テキストは適切	190	135	59	19	22	2	4.1	4.1
14 授業方法 話し方・板書	203	135	48	19	20	2	4.1	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	203	125	61	18	16	4	4.1	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	214	136	50	14	11	2	4.2	4.3
17 総合 授業満足度	219	138	42	9	17	2	4.3	4.3
18 関連項目 授業以外の平均学習時間	40	40	98	165	80	4	2.5	2.5
19 関連項目 他の学生態度への不満	7	107	12	17	43	262		
20 担当教員による個別質問								

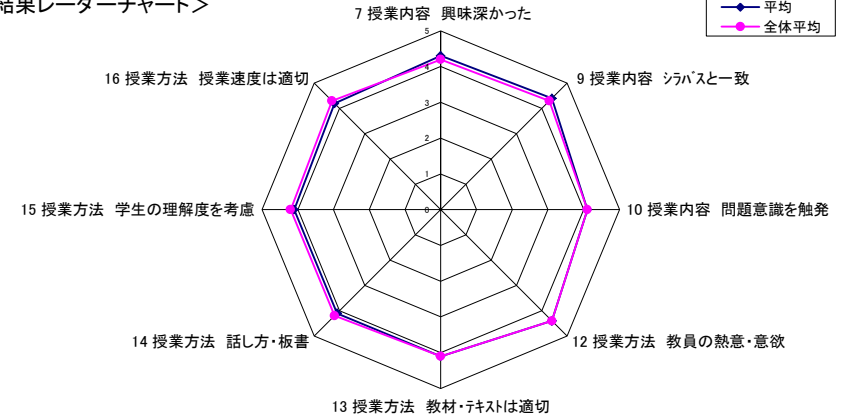
【Q3】で学生の授業出席率80%以上(回答5・4)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	196	114	19	9	9	1	4.4
10 授業内容 問題意識を触発	168	123	38	4	14	1	4.2
12 授業方法 教員の熱意・意欲	223	89	24	4	7	1	4.5
13 授業方法 教材・テキストは適切	163	112	42	15	15	1	4.1
14 授業方法 話し方・板書	178	110	32	13	14	1	4.2
15 授業方法 学生の理解度を考慮	176	109	39	10	11	3	4.2
16 授業方法 授業速度は適切	185	112	30	12	8	1	4.3

【Q3】で学生の授業出席率79%以下(回答3・2・1)のグループ

	5	4	3	2	1	無回答	平均
7 授業内容 興味深かった	22	35	17	3	2	0	3.9
10 授業内容 問題意識を触発	22	28	22	4	3	0	3.8
12 授業方法 教員の熱意・意欲	32	25	14	5	2	1	4.0
13 授業方法 教材・テキストは適切	27	23	17	4	7	1	3.8
14 授業方法 話し方・板書	25	25	16	6	6	1	3.7
15 授業方法 学生の理解度を考慮	27	16	22	8	5	1	3.7
16 授業方法 授業速度は適切	29	24	20	2	3	1	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>

